



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра генетики та молекулярної біології

Спеціальність 7.070401. Біологія

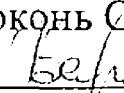
Освітньо-кваліфікаційний рівень **Спеціаліст**

Кваліфікаційна робота на здобуття ОКР «Спеціаліст»

ФЕНОТИПОВІ ПРОЯВИ СИНДРОМУ ДАУНА У ДІТЕЙ РІЗНОЇ СТАТІ

Студентки заочної форми навчання
(нормативний термін навчання 1 рік)
Бирки Ірини Сергіївни

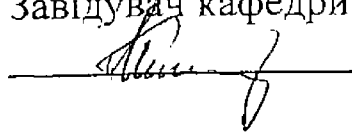
Науковий керівник
к. б. н., доцент. каф. генетики
та молекулярної біології
Білоконь Світлана Василівна


Рецензент

К.б.н., доцент кафедри фізіології людини
і тварин
Майкова Ганна Вікторівна

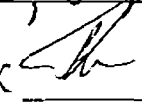
Рекомендовано до захисту:
Протокол засідання кафедри

12 від «12» 04 2013 р.

Завідувач кафедри
 Тоцький В. М.

Захищена на засіданні ДЕК 1 №

протокол № 34 від «30.05» 2013 р №
Оцінка добре, 82 С

Голова ДЕК  Галкін Б. М.

ОДЕСА – 2013

645.68

РЕФЕРАТ

Кваліфікаційну роботу на здобуття освітньо – кваліфікаційного рівня спеціаліста «Фенотипові проявлення синдрому Дауна у дітей різної статі». Викладено на 35 сторінках друкованого тексту, вона включає 1 фотографію, 4 таблиці, 4 рисунки. В роботі наведено посилення на 38 публікацій.

Метою проведеної роботи було дослідження хворих дітей з Дауна Красносільського будинку - інтернату для розумово відсталих дітей. Дослідження та спостереження проводили десятих дітей різної статі з синдромом Дауна, протягом 2011 – 2013р.

Встановлено, що діти різної статі з хворобою Дауна, мають однакові фенотипові проявлення, хворіють на протязі життя майже однаковими хворобами, мають спільні риси зовнішності. Дівчата більш пристосованіші ніж хлопчики.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1.ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ.....	5
1.1. Загальна характеристика дітей з синдромом Дауна.....	5
1.2. Клінічні прояви хвороби Дауна у дітей різної статті.	10
1.3.Життя дітей з хворобою Дауна в суспільстві.....	13
1.4.Діагностика, та лікування хвороби Дауна.....	16
2.МІСЦЕ МАТЕРІАЛИ І МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	17
3.РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇХ ОБГОВОРЕННЯ....	18
УЗАГАЛЬНЕННЯ.....	28
ВИСНОВКИ.....	30
СПИСОК ЦИТОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	31
ДОДАТОК.....	34

ВСТУП

Часто батьки, злякавшись цього діагнозу, відмовляються від своїх малюків, у результаті чого такі діти опиняються в ізоляції від суспільства. Водночас у розвинутих країнах світу суспільство зовсім інакше ставиться до людей з особливостями розвитку. Саме так на Заході намагаються уникати слів «даун», «аутист» тощо. Для західного суспільства це звичайні люди з деякими особливостями, для яких визнається право на участь у суспільному житті. Багато тих, хто народився «не таким», ходять до звичайних шкіл, влаштовуються на роботу, створюють сім'ї. Синдром Дауна є найбільш поширеним генетичним порушенням. Діти із синдромом Дауна народжуються з однаковою частотою у всіх країнах світу, незалежно від рівня статку та екології. На жаль, у нашій Країні діти з синдромом Дауна частіше потрапляють в інтернати, де їхні шанси стати нормальними членами суспільства різко знижуються. Більшість з них не доживають і до року.

Метою роботи було вивчення фенотипових проявів синдрому Дауна у дітей різної статі.

Для досягнення цієї мети були поставлені наступні завдання :

1. Виявити дітей з синдромом Дауна в Красносільському дитячому будинку-інтернаті;
2. Провести аналіз фенотипових проявів синдрому Дауна у дітей різної статі.
3. Виявити основні позитивні та негативні риси характеру, притаманіші дітям хворим на синдром Дауна.

Об'єкт дослідження – синдром Дауна.

Предмет дослідження – фенотипові прояви у дітей хворих на синдром Дауна різної статі.

ВИСНОВКИ

1. За період від 1999 р. за результатом архівних даних, і власних досліджень було виявлено сімнадцять випадків дітей з синдромом Дауна. На даний період в дитячому будинку перебуває десять дітей. Семеро дітей за архівних даних вмерли з різних захворювань.
2. В результаті дослідження було виявлено, що діти різної статті за фенотиповими проявами один від одного майже не відрізняються. За клінічними ознаками дівчата від хлопчиків теж майже не відрізняються, вони перехворіли однаковими хворобами, та мають однаковий зовнішній вигляд.
3. Основними фенотиповими проявами синдрому Дауна у дітей були такі: ослаблений м'язовий тонус, скошені очі, що мають з внутрішньої сторони складки шкіри (епікантальні складки), пласке перенісся, коротку шию зі складками, маленький рот та великий язик.
4. Дослідивши дітей з синдромом Дауна Красносільського дитячого будинку, було зроблено порівняльні характеристики рис характеру хлопчиків, та дівчат, в результаті цього можна дійти до висновку, що в хлопчиків, що в дівчат більш була виражена позитивна риса така як доброта, життєрадісність. З негативних рис в хлопчиків, і дівчат виражається неухважність, також дівчатам більш притаманіша така негативна риса характеру як егоїзм.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

- 1.Атраментова Л.О, Утьєвська О.М.Статистичні методи в біології: Підручник . – Х : ХНУ імені В.Н.Каразіна,2007 – 288 с.
2. Айла Ф. Сучасна генетика. – Москва: Медицина,1996 - 452 с.
3. Абрамов В. А. Загальна психопатологія: Навч. посіб. для самопідгот. студ. мед. навч. закл. (ред.). – Донецьк: Каштан 2005. – 109 с.
4. Босков П.П.Клінічна генетика - Москва: Медицина,1997-93,с. 008. – 432 с
- 5.Барашнев Ю.І., Бахарєв В.А., Новіков П.В. Діагностика та лікування вроджених спадкових захворювань у дітей. - 2004. – 560 с.
6. Барабашков Ю.І.Спадковість і здоров'я – Москва: Знання,1976.- С.6,с.32,с.75.
7. Бербышев Г.Д. Криворучко. И.Ф. Генетика человека с основами Медицинской генетики – К: Вища школа,1979 – 448 с.
8. Бариляк І. Р., Л.Є Ковальчук, Скибан Г. В., Медико – генетичний тлумачний словник – Тернопіль : Укрмед книга 2000- 371с.
- 9.Гинзбург Б.Г. Мониторинг синдрома Дауна //Рос. вестн. перинатол. и педиатрии. – 2008. – № 4. – С. 54-55.
- 10.Горбенко В. А. Дети Дауна. Газета «Дюймовочка» №309 15 Марта 2010 г.
- 11.Гинтер Е. К.,Медична генетика. Тернопіль2005-2007.
12. Гнатейко О.З., Д.В.Заставна, Н.Р.Кіцера //Перинатол. та педіатрія. – 2006. – № 2. – С. 50-53.
13. Гаврилов О. В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі: навч. Посібник. Кам янець - Подільський: Аксіома 2009. – 308 с.
14. Гречаніної О. Я., Р.В.Богатирьової,О.П. Волосовця. Медична генетика 2007.- 536с.
15. Дж. Шея.Методи генетики соматических клеток:В2т.Москва: 1985.

- 16.Євтушенко С.К., Дубовцева О.О., Омеляненко А.А. Спосіб лікування розладів мови у пацієнтів з органічним ураження головного мозку. Патент на Винахід № 99010498 від 24.05.2001 р., Київ. март 2007 года.
17. Жинкіна Л.Н.Корсуньської В,М. Под. редакцією Суханова. Біологія для студентів вищих вузів.1988- 1989р.
18. Женева: Руководство по изучению генетических эффектов в популяции – ВОЗ, 1989. – 103 с
- 19.Жданов І.В., «Синдром Дауна появился для того, чтобы научить нас любить». Журнал «Твое здоровье», №1, январь 2008г.
- 20.Журавская Є. С. « Он всегда будет нести в мир любовь! Основы дитячої патопсихології». Журнал "Мир семьи"., №1, май 2010г.
- 21.Заведя Т.Л. Біологія: Довідник школяра і студента. Донецьк: ТОВ З-«БАО», 2008.-688с.
- 22.Іванов В.П. Врожденные пороки развития у новорожденных Курской области /В.П.Іванов, М.И.Чурносков, И.И.Кириленко // Рос. вестн. перинатол. и педиатрии. – 2007. – № 4. – С. 18-20.
- 22.Кулікова Н.А. Ковальчук Л.Є. Мед генетика. – Тернопіль: Українська Медична книга 2004- 1870р.
23. Ковальова Н.В. «Дети с синдромом Дауна». //Цитологія і генетика. - 2002. - Т. 36 № 6. - С. 54-69.
24. Козлова С.І., Семанова Є.І., Демікова І.С., Блинникова О.Е. //Спадкові синдроми та медико-генетичне консультування. - Л., 1987. -С. 247-248. Т.Є.
- 25.Кириллова Е.А. Мониторинг врожденных пороков развития у новорожденных / Е.А.Кириллова, О.К.Никифорова, Н.А.Жученко //Рос. вестн. перинатол. и педиатрии. – 2008. –№ 1. – С. 18-21.
- 26.Марковська І.Ф. Затримка психічного розвитку //Клінічна та нейропсихологічна діагностика. – М., 1993. - 125 с.
- 27.Максимова Н. Ю., К.Л.Мілютіна В.М. Піскун. Основы дитячої патопсихології. – К.: Главник 2008. – 159с.

28. Оржеховська В.М., О.І.Пилипенко. Превентивна педагогіка: наук.- метод. посіб. – Ізмаїл: СМІЛ, 2006. – 282 с.
29. Пішак В.П., Ю.І.Бажораузе. 2004р. Медична біологія.
30. Полянский Ю.И. Браун А.Д. Общая біологія. Под ред. И Полянского 22-е изд – М: Просвещение, 1992 – 287 с.
31. Ракицкий П,Ф. Введение в статистическую генетику. - Минск: Высш. шк., 1978. – 315с.
32. Равич – Щерба И.В., Марютина Т.М., Григоренко Е.Л. Психогенетика: Учебник для вузов. – Москва: Аспент Пресс, 2000.
33. Сапожников В. І. Енциклопедичний словник військової медицини – Москва: Наука, 1986. - 532 с.
34. Соловьева Т.Г Резус – фактор та його значення в клінічній Практики – Ленінград: Наука, 1989. - 157с.
35. Тоцький В.Н. Генетика : Підручник для студентів біологічних спеціальностей університетів – Одеса: Астропрінт, 2002. – 710с.
36. Федорченко Т. Є., упоряд. та відп. за вип. О.І. Пилипенко Рання профілактика негативних проявів у поведінці дітей: навч -метод. посіб. Ін-т проблем виховання АІПН України. – К.: ХІК 2003. – 128 с.
37. Фіцула М.М. Парфанович І.І. Відхилення у поведінці неповнолітніх: шляхи їх попередження та подолання. – Т.: Навчальна книга - Богдан 2 2009.- 260с.
38. Фогель Ф.І., Мотульський А.Н. Генетика людини – Москва: Медицина, 1990. - 172с.