

**Спицын Н. В.**  
аспирант философского факультета  
ОНУ имени И.И. Мечникова

## **СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ (ССУ) КАК ПОДСИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ**

Системный подход, направление методологии специально-научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем. Системный подход способствует адекватной постановке проблем в конкретных науках и выработке эффективной стратегии их изучения. Системный подход ориентировочно исследован на раскрытии целостности объекта и обеспечения его механизмов, на выявление многообразных типов связи сложного объекта и сведения их в единую теоретическую картину. Уже в античности был сформулирован тезис о том, что целое больше суммы его частей. Система (греч. *systema* — составленная из частей, соединенное) — совокупность элементов, находящихся в отношениях между собой и образующих определенную целостность; единство.

Для большинства систем характерно наличие в них процессов передачи информации и управления. К наиболее сложным типам систем, поведение которых подчинено достижению определенной цели, такие как самоорганизующиеся системы, способны в процессе своего функционирования изменять свою структуру. В качестве системы можно представить любой объект. Садовский В. Н. пишет: «Систему и системность мы сегодня усматриваем буквально во всем — теоретически любой объект научного исследования может быть рассмотрен как особая система;... в качестве особых систем в рамках науковедения рассматриваются наука и организация научной деятельности; человек в современном мире действует, оперируя многочисленными системами: лингвистическими, логическими, психологическими, он входит в окружающие его производственные, организационные и т. п. системы. Анализ системности в результате этого оказывается одной из важнейших современных философских и специально-научных задач» [1.5]. Представим последовательность действий нахождения системных закономерностей рассматриваемого объекта[3.51]:

1. Описание объектов исследования;
2. Системное представление объекта;
3. Системно-параметрическое описание объекта-системы;
4. Нахождение системных закономерностей.

Для рассмотрения объекта ССУ в качестве системы, необходимо описать его концепт, то есть достижение определенной цели объекта. Реляционную структуру объекта как способ достижения цели. Субстратом системы будут являться те «вещи» (на языке логики), которые задействованы в реализации цели – студенты, аспиранты, преподаватели, администрация. Объект-система: форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, аспирантов, преподавателей, администрации, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Цель (концепт системы) студенческого самоуправления: создание условий, способствующих самореализации студентов и аспирантов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

Способ достижения цели (реляционная структура системы): всесторонняя поддержка студенческих коллективов; совершенствование механизма студенческого и аспирантского самоуправления; правовая, информационная, методическая и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления; формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодёжи; подготовка предложений администрации вузов, государственным органам и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы молодёжи и контроль их реализации; выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию университета, органы государственной власти по студенческой аспирантской и молодёжной проблематике; организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями городов Украины, а также с международными организациями и межгосударственными объединениями. «Понятие структуры в узком значении этого слова может быть отождествлено с понятием системообразующего отношения. В широком смысле под структурой иногда понимается вся совокупность отношений между элементами, а не только системообразующие. Одна и та же структура может быть у систем, разных по субстратам.» [2.127]. Поэтому студенческое самоуправление как отдельная система в виде общественной организации существовать не

может, так как создается, в нашем случае, в вузах и субстрат ее составляют те, кто непосредственно относится к вузу, рассмотренному нами как система, вмещающая одну из подсистем – ССУ. Для выбора субстрата подсистемы ССУ есть несколько вариантов или точек зрения: 1 точка зрения — только студенты могут быть субъектами (субстратом), что обусловлено самым названием «студенческое»; 2 точка зрения — субъектами ССУ являются не только студенты, но и аспиранты (очевидно, схожесть статусов); 3 точка зрения — субъектами являются не только студенты, но и преподаватели; 4 точка зрения — субъектами являются студенты и администрация вуза, так как студенческое самоуправление включает в себя такой компонент как самоуправление и реализуется через вуз как система, включающая ССУ как подсистему.

Касательно системных закономерностей ССУ как подсистемы, то можно отметить такие: Автономность — относительная независимость студенческого самоуправления в постановке целей и задач деятельности коллектива. Неэлементарность системы состоит из элементов, которые сами в свою очередь являются системами такого же типа, тем самым соотносены по степени сходности. Неимманентная система имеет такое системообразующее отношение, которое охватывает элементы не только данной системы. Стабильная система допускает те или иные изменения структуры системы без разрушения системы в целом и так далее. По названию формальных моделей системы, можно понять каким атрибутивными параметрами (свойствами) обладает система, в чем ее сильные и в чем слабые стороны, которые можно впоследствии изменить для ее лучшего внутреннего и внешнего функционирования.

## ЛИТЕРАТУРА.

1. Садовский В.Н. *Основания общей теории систем. Логико-методологический анализ.* — М.: Наука, 1974. — 279 с.
2. Уемов Авенир Иванович. *Системный подход и общая теория систем.* Издательство «Мысль». Москва, -1978-272с.
3. Уемов А., Сараева И., Цофнас А. *Общая теория систем для гуманитариев.* Польша.-2001.-276с.