

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В СУЧАСНІЙ ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Електронні методичні рекомендації
до семінарських занять з курсу
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

ОДЕСА
2023

УДК 37.018.43(072)

Д487

Укладач:

Л. Б. Прокоф'єва, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Рецензенти:

Т. Є. Мосійчук, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи ОНУ імені І. І. Мечникова

Н. В. Нагорна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи ОНУ імені І. І. Мечникова

*Рекомендовано вченою радою
факультету психології та соціальної роботи ОНУ імені І. І. Мечникова.
Протокол № 7 від 14 червня 2023 р.*

Дистанційна освіта в сучасній освітній діяльності
Д487 [Електронний ресурс] : електрон. метод. рекомендації до семінарських занять з курсу для здобувачів другого (магістер.) рівня вищої освіти спеціальності 011 "Освітні, педагогічні науки" / уклад. Л. Б. Прокоф'єва. – Одеса, 2023. – 23 с. – 0,7 МБ.

Методичні рекомендації містять питання для обговорення на семінарських заняття, практичні завдання, завдання для самостійної роботи.

Методичні рекомендації розроблені для здобувачів спеціальності «Освітні, педагогічні науки» та допомагають при підготовці до семінарських занять, оформлені робіт при самостійному виконанні завдань.

УДК 37.018.43(072)

ЗМІСТ

ВСТУП	4
Змістовий модуль 1. Законодавча база дистанційного навчання.	6
Змістовий модуль 2. Організація дистанційного навчання у системі освіти.	8
Перелік питань для підсумкового контролю	18

ВСТУП

Метою викладання навчальної дисципліни «Дистанційна освіта в сучасній освітній діяльності» полягає в оволодінні майбутніми фахівцями системою знань, умінь, необхідних для організації дистанційного навчання в освітній установі, здійснення майбутніми фахівцями професійно-педагогічної комунікації на високому якісному рівні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Дистанційна освіта в сучасній освітній діяльності» є:

- надання студентам знань теоретичних положень про методику дистанційного навчання;
- систематизація способів засвоєння, відтворення і тлумачення основних понять дистанційного навчання;
- практичне оволодіння технікою дистанційного навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:

- історико-правових аспектів розвитку дистанційного навчання;
- нормативно-правової бази системи дистанційного навчання;
- дидактичних основ дистанційного навчання;
- основних напрямків модернізації української освіти;
- основних принципів та моделей дистанційного навчання;
- системи контролю і тестування в дистанційному навчанні;
- інформаційної безпеки в освіті;
- програмні засоби для створення курсів дистанційного навчання.

уміти:

- моделювати процес дистанційного навчання, враховуючи його структурні елементи;
- управляти процесом в системі «викладач-студент»;
- організувати розробку якісного курсу дистанційного навчання;
- здійснювати контроль знань в системі дистанційної освіти;

- використовувати інформаційні ресурси комп'ютерних технологій для організації навчально-виховного процесу;
- використовувати ресурси комп'ютерних технологій для організації навчально-виховного процесу у системі вищої освіти

Змістовий модуль 1. Законодавча база дистанційного навчання.

Семінарське заняття 1.

Тема: Історія розвитку дистанційної освіти, вітчизняний і закордонний досвід.

Питання для обговорення:

1. Етапи інформатизації освіти. Напрями впровадження ІКТ у навчальний процес.
2. Історія розвитку дистанційної освіти, вітчизняний і закордонний досвід.
3. Визначення та сутнісні ознаки дистанційної освіти і дистанційного навчання.
4. Загальні положення ДН. Моделі ДН.

Практичні завдання:

Підготуйте доповідь \ презентацію на тему: 1.світовий досвід використання дистанційної освіти у вищій школі. 2. Історія розвитку дистанційної освіти в Україні.

Завдання для самостійної роботи:

Скласти словник провідних понять дистанційної освіти. Представити їх у вигляді схеми, продемонструвавши їхнє трактування в різні історичні часи

Література

1. Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник: Херсон: Видавничий центр «Штрихт», 2011. 160 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
- 3.Кухаренко В. М. Навчально-методичний комплекс підготовки викладача дистанційного навчання / В. М. Кухаренко [Електронний ресурс]. URL: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Articles/krio/UDK-371.pdf>.

4.Методичні рекомендації по створенню тестових завдань та тестів в системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.М. Франчук. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 58 с.

5. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.

Семінарське заняття 2.

Тема: Нормативно-правова база організації дистанційного навчання в Україні

Питання для обговорення:

1. Нормативно-правова база системи дистанційного навчання.
2. Права та обов'язки суб'єктів дистанційного навчання.
3. Вимоги до технічного, програмного, нормативно-методичного забезпечення дистанційного навчання.
4. Уніфіковані вимоги до електронних навчальних курсів.

Практичні завдання:

Підготуйте доповідь \ презентацію на тему: Правове поле дистанційної освіти у вищій школі України.

Завдання для самостійної роботи:

Ознайомитися із особливостями нормативно-правової бази дистанційного навчання в Україні. Схематично представити провідні чинники розвитку дистанційної освіти в Україні.

Література

1. Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник: Херсон: Видавничий центр «Штрихт», 2011. 160 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.

3. Кухаренко В. М. Навчально-методичний комплекс підготовки викладача дистанційного навчання / В. М. Кухаренко [Електронний ресурс]. URL: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Articles/krio/UDK-371.pdf>.
4. Методичні рекомендації по створенню тестових завдань та тестів в системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.М. Франчук. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 58 с.
5. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.

Змістовий модуль 2. Організація дистанційного навчання у системі освіти.

Семінарське заняття 3.

Тема: Дидактичні основи дистанційного навчання

Питання для обговорення:

1. Принципи дистанційного навчання: свідомості, активності, наочності навчання, принцип навчання на високому рівні складності, науковості, принцип колективізму та індивідуального підходу, принцип проблемності, єдності освітньої та виховної системи.
2. Викладач (тьютор) та його роль у дистанційному навчанні.
3. Компетентності тьютора дистанційного навчання.
4. Забезпечення якості дистанційного навчання.

Практичні завдання:

Підготуйте доповідь \ презентацію на тему:

1. Трисуб'єктна дидактика;
2. Роль і місце викладача у новій дидактичній моделі

Завдання для самостійної роботи:

Скласти перелік провідних принципів дистанційної освіти, розкрити визначення їх сутності у вигляді таблиці. Підготувати міні-доповідь щодо принципів та особливостей дистанційної освіти.

Література

1. Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник: Херсон: Видавничий центр «ШтрихТ», 2011. 160 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
3. Кухаренко В. М. Навчально-методичний комплекс підготовки викладача дистанційного навчання / В. М. Кухаренко [Електронний ресурс]. URL: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Articles/krio/UDK-371.pdf>.
4. Методичні рекомендації по створенню тестових завдань та тестів в системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.М. Франчук. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 58 с.
5. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.

Семінарське заняття 4.

Тема: Технологія проєктування дистанційного курсу.

Питання для обговорення:

1. Основні етапи проєктування дистанційних курсів (ДК).
2. Визначення цілей курсу.
3. Функції учасників команди розробників. Проєктування змісту дистанційного курсу.
4. Організаційна структура дистанційного навчального курсу та характеристика окремих його елементів.
5. Розробка змісту курсу. Структурування курсу.

Практичні завдання:

Підготуйте доповідь \ презентацію на тему: 1.Віртуальні лабораторії у дистанційному навчанні. 2.Навчання через розв'язання завдань.

Завдання для самостійної роботи:

Розкрити сутність основних етапів проєктування дистанційного курсу. Представити у вигляді схеми/ таблиці.

Література

1. Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник: Херсон: Видавничий центр «ШтрихТ», 2011. 160 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
- 3.Кухаренко В. М. Навчально-методичний комплекс підготовки викладача дистанційного навчання / В. М. Кухаренко [Електронний ресурс]. URL: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Articles/krio/UDK-371.pdf>.
- 4.Методичні рекомендації по створенню тестових завдань та тестів в системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.М. Франчук. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 58 с.
5. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.

Семінарське заняття 5.

Тема: Методика проведення занять дистанційного навчання.

Питання для обговорення:

1. Сутність і методологічні засади дистанційного навчання.
2. Рушійні сили, логіка навчального процесу.
3. Структура процесу оволодіння знаннями, уміннями, навичками.
4. Приклади методики викладання дистанційного навчання в окремих закладах.

Практичні завдання:

Підготуйте доповідь \ презентацію на тему: 1. Авторські та суміжні права у дистанційній освіті. 2. Забезпечення дотримання авторських прав у ДН.

Завдання для самостійної роботи:

Скласти словник термінів із методики дистанційного навчання. Розробити електронний глосарій із базової термінології

Література

1. Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник: Херсон: Видавничий центр «ШтрихТ», 2011. 160 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
3. Кухаренко В. М. Навчально-методичний комплекс підготовки викладача дистанційного навчання / В. М. Кухаренко [Електронний ресурс]. URL: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Articles/krio/UDK-371.pdf>.
4. Методичні рекомендації по створенню тестових завдань та тестів в системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.М. Франчук. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 58 с.
5. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.

Семінарське заняття 6.

Тема: Методи та засоби дистанційного навчання.

Питання для обговорення:

1. Поняття методів та засобів навчання у дистанційній освіті
2. Особливості проведення лекційних занять у дистанційній освіті
3. Особливості проведення практичних занять у дистанційній освіті
4. Принципи проєктування оптимальної моделі організації дистанційного навчання.

5. Роль самостійної роботи студентів на заняттях дистанційного навчання.
6. Психолого-педагогічні засади організації самостійної роботи студентів.

Практичні завдання:

Підготувати мультимедійну презентацію / доповідь на тему:

Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі організації дистанційного навчання в ЗВО.

Завдання для самостійної роботи:

Скласти таблицю основних методів та засобів дистанційного навчання з виокремленням їх структурних компонентів. прокоментувати вимоги до його застосування у дистанційній освіті.

Література:

1. Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник: Херсон: Видавничий центр «ШтрихТ», 2011. 160 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
3. Кухаренко В. М. Навчально-методичний комплекс підготовки викладача дистанційного навчання / В. М. Кухаренко [Електронний ресурс]. URL: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Articles/krio/UDK-371.pdf>.
4. Методичні рекомендації по створенню тестових завдань та тестів в системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.М. Франчук. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 58 с.
5. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.

Семінарське заняття 7.

Тема: Розвивальний потенціал дистанційного навчання.

Питання для обговорення:

1. Парадигмальні зміни у структурі навчання.

2. Проєктування дистанційного курсу як середовища саморозвитку.
3. Комунікація у віртуальному просторі.

Практичні завдання:

Підготувати мультимедійну презентацію / доповідь на тему:

Інтелектуальний розвиток як мета і засіб дистанційного навчання

Завдання для самостійної роботи:

Проаналізувати зарубіжні та вітчизняні підходи щодо розвитку інтелектуальної сфери особистості., визначити їхні особливості, представити у вигляді таблиці.

Література

1. Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник: Херсон: Видавничий центр «ШтрихТ», 2011. 160 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
- 3.Кухаренко В. М. Навчально-методичний комплекс підготовки викладача дистанційного навчання / В. М. Кухаренко [Електронний ресурс]. URL: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Articles/krio/UDK-371.pdf>.
- 4.Методичні рекомендації по створенню тестових завдань та тестів в системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.М. Франчук. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 58 с.
5. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.

Семінарське заняття 8.

Тема: Технології та платформи дистанційного навчання

Питання для обговорення:

1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для організації дистанційного навчання.

2. Специфіка застосування можливостей комп'ютерних мереж і сервісів Інтернет для організації ДН.
3. Технології розподілених обчислень (хмарних технологій) та вікі-технології як можливості для створення електронних навчально-методичних комплексів.
4. Електронний ресурс як блог або сайт на ресурсах GoogleDisk, SkyDrive, DropBox тощо.

Практичні завдання:

Підготувати мультимедійну презентацію / доповідь на тему:

- Основні види платформ дистанційного навчання. Платформа для електронного навчання «Blackboard».
- Платформа дистанційного навчання ATutor. Платформа дистанційного навчання Dokeos. Платформа дистанційного навчання Moodle.
- Порівняння платформ дистанційного навчання з відкритим кодом.

Завдання для самостійної роботи:

Ознайомитися більш ґрунтовно з сучасними дистанційними технологіями навчання шляхом опрацювання відповідних джерел; схематизувати їхню сутність і структуру, підготувати мультимедійну презентацію обраної технології з аналізом її переваг та обмежень.

Література

1. Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник: Херсон: Видавничий центр «ШтрихТ», 2011. 160 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.

3. Кухаренко В. М. Навчально-методичний комплекс підготовки викладача дистанційного навчання / В. М. Кухаренко [Електронний ресурс]. URL: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Articles/krio/UDK-371.pdf>.
4. Методичні рекомендації по створенню тестових завдань та тестів в системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.М. Франчук. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 58 с.
5. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.

Семінарське заняття 9.

Тема: Технологія створення дистанційного курсу на платформі дистанційного навчання Moodle.

Питання для обговорення:

1. Робота адміністратора системи Moodle. Можливості викладача при використанні платформи Moodle.
2. Створення та розміщення навчальних матеріалів дистанційного курсу в системі. Додавання текстових ресурсів. Рівні викладання тексту. Згортання та розгортання тексту. Дизайн екранного простору. Додавання ілюстрацій.
3. Розробка інтерактивних курсу: модулі «Завдання», «Тест», «Анкета», «Опитування», «Wiki», «Глосарій», «Форум», «Чат». Робота з HTML-редактором WYSIWYG.
4. Організація тестування у системі Moodle: створення оболонки для майбутнього тесту, формування запитальної бази, конструювання тесту, візуалізація результатів тестування. Організація процесу спілкування студента з тьютором.

Практичні завдання:

- Підготувати мультимедійну презентацію / доповідь на тему:
Організація процесу спілкування студента з тьютором.

- Розробити процедуру проведення тестування з навчальної дисципліни

Завдання для самостійної роботи:

Ознайомитися з технологією дистанційного навчання Moodle шляхом опрацювання відповідних джерел; схематизувати їхню сутність і структуру, підготувати мультимедійну презентацію обраної технології з аналізом її переваг та обмежень.

Література

1. Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник: Херсон: Видавничий центр «ШтрихТ», 2011. 160 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
3. Кухаренко В. М. Навчально-методичний комплекс підготовки викладача дистанційного навчання / В. М. Кухаренко [Електронний ресурс]. URL: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Articles/krio/UDK-371.pdf>.
4. Методичні рекомендації по створенню тестових завдань та тестів в системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.М. Франчук. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 58 с.
5. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.

Семінарське заняття 10.

Тема: . Контроль за навчальними досягненнями студентів при дистанційному навчанні.

Питання для обговорення:

1. Поняття про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів.

2. Тестовий контроль знань. Форми тестових завдань. Вимоги до розробки та використання тестових завдань.

3. Організація рейтингового оцінювання.

4. Оцінювання виконання віртуальних лабораторних та розрахунково-графічних робіт.

5. Презентація курсу. Вимоги та критерії оцінки ефективності дистанційного курсу.

Практичні завдання:

- Зробити презентацію дистанційного курсу навчальної дисципліни.
- Визначити вимоги та критерії оцінки ефективності дистанційного курсу.

Завдання для самостійної роботи:

Скласти словник основних термінів з освітнього моніторингу та засвоїти їх визначення. Розробити план проведення моніторингу академічних досягнень студентів, підібрати адекватні методи діагностики та оцінювання в системі дистанційного навчання.

Література

1. Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник: Херсон: Видавничий центр «ШтрихТ», 2011. 160 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
3. Кухаренко В. М. Навчально-методичний комплекс підготовки викладача дистанційного навчання / В. М. Кухаренко [Електронний ресурс]. URL: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Articles/krio/UDK-371.pdf>.
4. Методичні рекомендації по створенню тестових завдань та тестів в системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.М. Франчук. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 58 с.
5. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Поняття дистанційного навчання (ДН).
2. Історія розвитку ДН.
3. Переваги та недоліки ДН.
4. Психолого-педагогічні особливості дистанційної освіти.
5. Витоки й основні віхи становлення дистанційного навчання.
6. Інтернет та його роль у сучасному суспільстві, його чинники.
7. Мотивація студентів у процесі дистанційного навчання.
8. Нормативно-методичне забезпечення дистанційної освіти.
9. Визначення та сутність дистанційної освіти та навчання.
10. Принципи дистанційного навчання.
11. Спілкування і зворотній зв'язок у дистанційному навчанні
12. Організація дистанційного навчання
13. Основні види та призначення платформ дистанційного навчання.
14. Викладач дистанційного навчання та його функції.
15. Характеристика платформи дистанційного навчання Moodle.
16. Сутність, складові та зміст ДН.
17. Педагогічна техніка, особливості її прояву в діяльності викладача ДН.
18. Електронний підручник.
19. Сутність і методологічні засади дистанційного навчання.
20. Рушійні сили, логіка навчального процесу.
21. Структура процесу оволодіння знаннями, уміннями, навичками
22. Контроль якості ДН.
23. Основні поняття теорії педагогічних вимірів та тестології.
24. Організаційна структура дистанційного курсу
25. Менеджмент організації ДН.
26. Принципи проєктування оптимальної моделі організації дистанційного навчання.

27. Роль самостійної роботи студентів на заняттях дистанційного навчання.
28. Психолого-педагогічні засади організації самостійної роботи студентів.
29. Авторські та суміжні права.
30. Поняття про авторські та суміжні права. Забезпечення дотримання авторських прав у ДН.
31. Найвідоміші каталоги та їх адреси в мережі Інтернет.
32. Найвідоміші пошукові системи та їх адреси в мережі Інтернет.
33. Електронна бібліотека.
34. Мультимедія та інтерактивні модулі дистанційного курсу
35. Розробка інтерактивних елементів курсу
36. Дистанційні форми навчання.
37. Методи дистанційного навчання
38. Вимоги до дистанційного курсу
39. Поняття три-суб'єктної дидактики

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Антонов В. М. Дистанційне навчання: підручник: Херсон: Видавничий центр «ШтрихТ», 2011. 160 с.
2. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с.
3. Кухаренко В. М. Навчально-методичний комплекс підготовки викладача дистанційного навчання / В. М. Кухаренко [Електронний ресурс]. URL: <http://www.kpi.kharkov.ua/archive/Articles/krio/UDK-371.pdf>.
4. Методичні рекомендації по створенню тестових завдань та тестів в системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.М. Франчук. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 58 с.
5. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.
6. Сипченко О., Черкашина Л., Гарань Н. Формування загальних компетентностей майбутніх викладачів засобами інноваційних технологій в освітньому середовищі ЗВО. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: монографія за заг.ред. Л.Г.Гаврілової. Hameln, Germany : InterGING. 2019. С. 180–195.
7. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В.М. Кухаренко, С.М. Березенська, К.Л. Бугайчук, Н.Ю. Олійник, Т.О. Олійник, О.В. Рибалко, Н.Г. Сиротенко, А.Л. Столяревська; за ред. В.М. Кухаренка. Харків: «Міськдрук», НТУ «ХПІ», 2016. 284 с.
8. Технології дистанційного професійного навчання: метод. посіб. / О.В. Базелюк, О.М. Спірін, Л.М. Петренко, А.А. Каленський та ін. Житомир: «Полісся», 2018. 160 с. URL: <https://cutt.ly/GfBwWm1>
9. E-learning у теорії та практиці навчання суспільно-гуманітарних дисциплін: колективна монографія / [Пашков В., Лісцин В., Каракатсаніс Т., Коряцька Г.,

Курінна А., Путій Т., Сирцова О., Шацька Н.]; / за заг. ред. Г.Р. Корицької, Т.М. Путій. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2017. 120.

Допоміжна

1. Кива Л., Пилипенко В., Сипченко О. Особливості впровадження дистанційного навчання у ВНЗ. Гуманізація навчально-виховного процесу: Зб. наук. праць. № 4 (84) [за заг. ред. проф. В. І. Сипченка]. Слов'янськ: ДДПУ, 2017. С. 45-57.
2. Прокопенко А.І., Підчасов Є.В., Москаленко В.В., Доценко С.О., Лебедева В.В. Технології дистанційного навчання: методологія створення та супроводу навчальних курсів. Навч. посібн. Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди; «Мітра», 2019. 81 с.
3. Розробка електронних курсів у науках про навколишнє середовище: Навчально-методичний посібник / Ю.В. Холін, Г.В. Тітенко, Н.В. Максименко, А.Н. Некос, К.Б. Уткіна, В.Г. Левчук. ХНУ ім. В. Н. Каразіна. Одеса: НУ «ОМА», 2017. 75 с.
4. Сипченко О. Формування цифрової компетентності магістрів освіти в умовах дистанційного навчання. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. P. 292-298
5. Сипченко О. Цифровізація вищої освіти як важлива вимога часу. Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 26-27 травня 2021 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 276-281
6. Сисоєва С.О., Осадча К.П. Стан, технології та перспективи дистанційного навчання у вищій освіті України. Інформаційні технології і засоби навчання. 2019. Т. 70, № 2. С. 271-284. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2019_70_2_22

7. Спирін О.М., Колос К.Р. Технологія організації масового дистанційного навчання учнів в умовах карантину на базі платформи Moodle. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020. 79(5), 29-58. URL: <https://cutt.ly/mL5uUw>

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про вищу освіту» від 24.07.2020 № 1556-VII. URL: <https://cutt.ly/SkZ9CAt>
2. Закон України «Про Національну програму інформатизації» від 07.06.2020 № 74/98-ВР. URL: <https://cutt.ly/club60U>
3. Закон України «Про інформацію» від 16.07.2020 № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
4. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні URL: <https://cutt.ly/5lun13c>
5. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 21.08.2015 № z0703-13. URL: <https://cutt.ly/qlun6fD>
6. Положення про дистанційне навчання у ДДПУ «Донбаський державний педагогічний університет» від 28.08.2020 №1. URL: <https://cutt.ly/xlumiDS>
7. 16. Офіційний сайт системи Moodle. [Електронний ресурс]. URL: <http://moodle.com/https://moodle.org/>
8. Офіційний сайт системи Bigbluebutton. – [Електронний ресурс]. URL: <http://bigbluebutton.org>

Навчальне видання

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В СУЧАСНІЙ ОСВІТНІЙ ДІЛЬНОСТІ

Електронні методичні рекомендації
до семінарських занять з курсу
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Електронне практичне видання

Укладач:
Прокоф'єва Любов Борисівна

Шрифт Times New Roman.
Системні вимоги:
операційна система сумісна з програмним забезпеченням
для читання файлів формату PDF.
Обсяг даних 0,7 МБ.

Оригінал макет виготовлено в авторській редакції

Кафедра соціальної роботи
Факультет психології та соціальної роботи
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
вул. Дворянська, 2, м. Одеса, 65082
social-work@onu.edu.ua