

**Делі О. Ф., к.б.н., старший викладач кафедри зоології,
Підгорна С. Я., к.б.н., доцент кафедри зоології,
Черничко К. Й., к.б.н., доцент кафедри зоології**
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
(м. Одеса, Україна)
delijka@ukr.net

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»

Сучасна освіта потребує комплексної перебудови усього освітнього процесу, починаючи від підготовки фахівців до впровадження нових інформаційних та комунікаційних технологій навчання. Це в свою чергу залежить від вибору педагогічних технологій і методів організації навчального процесу [2].

Сучасний викладач повинен володіти комплексною базою знань, а викладач біології – у першу чергу знань про природу, про рослинний і тваринний світ, біологію і екологію живих організмів і насамперед тих, які його оточують [1].

Класичне «сухе» викладання матеріалу не викликає інтересу у сучасної молоді, яка більшість свого часу проводить у пошуках нової або необхідної інформації з різних електронних джерел. Розвиток абстрактного мислення відбувається за допомогою образів і саме тут допомагають комп'ютерні технології. Нові педагогічні технології мають бути підкріплені програмними і

технічними засобами (кіно- та відео засоби, комп'ютери, мультимедійні комплекси).

Використання програмних та комп'ютерних технологій у викладанні дисципліни «Біологія індивідуального розвитку» підвищує якість викладання, дозволяє більш широко розглянути різні сторони цього курсу та сприяє кращому засвоєнню інформації студентами.

Велика кількість біологічних процесів та явищ в дисципліні «Біологія індивідуального розвитку» є дуже складними. Більшість студентів не здатні без наочного матеріалу засвоїти необхідну інформацію, студент не завжди може зрозуміти сутність певних ембріологічних процесів лише за роботою із мікропрепаратами. Саме у таких випадках на допомогу викладачу приходять новітні інформаційні технології.

Форми використання сучасних інформаційних технологій.

Електронні підручники та навчальні курси. Використання електронних підручників та навчальних курсів дозволяє студентам прискорити процес навчання, покращити засвоєння матеріалу, який вивчається, та відкриває широкий доступ до матеріалів у світовій Інтернет-мережі.

Мультимедійна презентація. Це форма передачі матеріалу у вигляді слайдів, на яких можуть бути представлені таблиці, схеми, рисунки, малюнки, аудіо- та відеоматеріали [3].

Мультимедійні презентації допомагають студентам побачити цілісну картину біологічного процесу, легше засвоїти новий матеріал, як систему яскравих опорних образів. Завдяки мультимедіа можна виділити складні зони на мікропрепаратах, змодельовати послідовний розвиток тварин.

Показ відеоматеріалів дає змогу продемонструвати студентам наглядний розвиток деяких показових груп тварин, зокрема: комах, риб, амфібій, птахів та ссавців. Використання відеоматеріалів дозволяє показати ембріональний розвиток організмів в динаміці.

Використання мультимедійних презентацій, електронних підручників та навчальних курсів, показ відеоматеріалів підвищує ефективність засвоєння нового матеріалу, стимулює у студентів підвищення навичок та вмінь, полегшує роботу викладача на парах.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Анісімов В. Ю., Делі О. Ф., Підгорна С. Я., Черничко К. Й. Навчальна практика із зоології у професійній підготовці фахівця в галузі природничих наук. Scientific and pedagogic internship «Natural sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, March 25 – April 5, 2019. – Wloclawek, Republic of Poland. – P. 4-8.
2. Руда М. В., Тарас У. М. Реалізація компетентнісного підходу при підготовці майбутніх екологів у вищих навчальних закладах. Scientific and pedagogic internship «Natural sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, March 25 – April 5, 2019. – Wloclawek, Republic of Poland. – P. 30-34.
3. Сосновський Ю.В., Соколова Т. О. Технология використання комп'ютерних моделей при вивченні медичної біологічної фізики // [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchdpu/ped/2011_89/sosanov.pdf/.