

Рысь Ольга, г. Одесса,

студентка 5 курса

ОНУ им. И.И.Мечникова

ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Цель нашего исследования состоит в анализе отличий показателей самореализации на разных стадиях онтогенеза.

Первоначально представления о самореализации личности формировались в процессе изучения биографий выдающихся людей. Позже было признано, что самореализовываться могут не только те индивиды, которые внесли существенный вклад в развитие общества, но и обычные люди. Более того, на самоактуализацию влияет множество факторов, многие из которых, как, например, возраст, до сих пор в должной мере не изучены.

Психологи утверждают, что проблема самоактуализации предполагает комплексный подход к личности, с целью раскрытия и реализации ее потенциальных возможностей, обеспечения ее «идеального функционирования», развития всех индивидуальных и общевидовых характеристик.

Во множестве работ, посвященных изучению взаимосвязи самоактуализации личности и ее возрастных показателей, не существует единого мнения. Так, в книге Грэйс Крайга и Дона Бокума «Психология развития», утверждается, что период зрелого возраста характеризуется самыми высокими показателями в физической, когнитивной и социальной сферах личности. В контексте гуманистической психологии, как пик самоактуализации, указывается возраст 30-35 лет; а в аналитическо й психологии Юнга - 40-60. Последнее подтверждается статистическими данными - много знаменитых учёных, лауреатов Нобелевской премии свершали свои главные достижения в поздние годы жизни.

Современные авторы чаще рассматривают самоактуализацию, как непрерывный процесс саморазвития личности (Р.К.Мамеркулова,

Л.А.Рудкевич, Е.Ф.Рыбалко и др.). Они исследовали отдельные свойства самоактуализации личности, её специфические особенности, но так и не создали полной картины структуры и особенностей динамики развития изучаемого явления. Поэтому мы поставили себе цель проследить динамику изменения основных свойств самоактуализирующейся личности на разных стадиях возрастного развития.

Контингент испытуемых в нашем исследовании – 160 человек, из них 94 женщины и 66 мужчин в возрасте от 14 до 49 лет - школьники СОШ №16, студенты ОНУ им. И.И.Мечникова и работающие люди зрелого возраста из различных профессиональных областей.

На первом этапе испытуемые были разделены на 4 возрастные группы: «подростковый возраст», «ранняя юность», «ранняя зрелость» и «зрелость» в соответствии с общепринятой возрастной периодизацией. В первую группу «подростковый возраст» вошли испытуемые-школьники в возрасте от 14 до 16 года (41 человек, из них 16 мальчиков и 35 девочек); во вторую группу «ранняя юность» - студенты от 16 до 19 лет (39 человек: 9 парней и 30 девушек). В третью группу «ранняя зрелость» также были включены студенты и работающие люди в возрасте от 20 до 23 лет, а последнюю группу «зрелость» составляют лица – 25-49 лет (в каждой группе по 40 человек, в третьей группе – 21 мужчина и 19 женщин, в четвертой – 20 мужчин и 20 женщин).

В качестве психодиагностического инструментария использовалась методика САМОАЛ.

По первой шкале "Ориентация во времени" результаты показали, что наблюдаются существенные различия между 2,3 и 1,4 возрастными группами. Для возрастных групп «ранняя юность» и «ранняя зрелость» (это испытуемые в возрасте от 16 до 23 лет) характерно хорошее понимание экзистенциальной ценности жизни "здесь и теперь". Они способны наслаждаться актуальным моментом, не сравнивая его с прошлыми радостями и не обесценивая предвкушением грядущих успехов.

Противоположная картина наблюдается у испытуемых I и IV возрастных групп - подросткового и зрелого возрастов. Здесь преобладает тенденция к возвращению к прошлым воспоминаниям, переживаниям и событиям. Эти люди часто не умеют наслаждаться и ценить настоящее. Сомневаются в правильности своих действий и поступков. Много думают о своем прошлом, мечтают о том, чтобы вернуться назад и начать жить сначала.

Таким образом, высокие показатели самоактуализации по первой шкале методики мы фиксируем у испытуемых в возрасте от 16 до 23 лет. Это свидетельствует о том, что значительная часть молодежи способна беспристрастно оценивать и наслаждаться настоящим, ощущать действительность такой, какая она есть, в отличие от испытуемых подросткового и зрелого возрастов. Прошлое оценивается ими как нечто светлое, позитивное; настоящее – как негативное; будущее – как неизвестное и страшное.

По второй шкале методики "Ценности" в первой группе испытуемых был получен средний балл 9,21 при максимально возможном 15, во второй группе - 7,81, в третьей группе – 8,52, а в четвертой группе – 7,95. Таким образом, испытуемые всех четырех групп по данной шкале набрали среднее значение баллов. Хотя, показатели у подростков и лиц ранней зрелости несколько выше, чем у лиц ранней юности и зрелого возраста. Это свидетельствует о стремлении всех наших испытуемых к гармоничному бытию и здоровым отношениям с людьми, далекое от желания манипулировать ими в своих интересах. Эти люди увлечены своим профессиональным делом. Они трудятся, чтобы реализовать свои способности и желания.

По третьей шкале "Взгляд на природу человека" были получены для всех групп близкие значения: для 1-й выборки испытуемых средний балл 4,6 при максимально возможном балле 10; для 2-й – 3,56; для 3-й – 3,85; для 4-й – 4,3. При этом, количество высоких результатов во всех группах

минимально. Это означает, что все испытуемые в целом не очень доверяют людям, несколько корыстливы, предвзяты, завистливы, эгоистичны, скорее заботятся о собственных интересах, не пытаются понять окружающих людей. При чем, эти свойства более выражены у испытуемых в возрасте 16-23 лет.

Результаты исследования по пятой шкале "Креативность - стремление к творчеству" показали, что в 1-й группе средний балл 9,7; во 2-й группе – 7,89; в третьей группе – 7,87; в четвертой – 8,3 при максимально возможном балле 15. Другими словами, подростки оказались заметно креативнее лиц старшего возраста. Хотя, в целом по выборке мы получили средние результаты. Наши испытуемые оказались самоактуализирующимися людьми, обладающими способностью к творчеству. Однако, их творческий потенциал проявляется не так как у выдающихся людей в поэзии, искусстве, музыке или науке, а, скорее, как естественная и спонтанная креативность, которая присуща детям. Это креативность, которая присутствует в повседневной жизни, как естественный способ выражения наблюдательной, воспринимающей новое личности.

По седьмой шкале "Спонтанность" в 1-й группе испытуемых получен средний балл 6,24, а во 2-й – 9,17, в 3-й – 8,82, в 4-й – 6,8 при максимально возможном балле 15. Таким образом, при средних по всей выборке значениях, более спонтанными оказались испытуемые «ранней юности». Это означает, что они более уверены в себе и больше доверяют окружающему миру. Самоактуализация стала их образом жизни, а не является мечтой и стремлением.

Аутосимпатия – это естественная основа психического здоровья и цельности личности. В нашей выборке испытуемые 14-16 и 20-49 лет (это 1, 3 и 4 возрастные группы) имеют средние показатели по этой шкале. Это вовсе не означает их самодовольства или некритичного самовосприятия. Это просто хорошо осознаваемая позитивная Я - концепция, служащая источником устойчивой адекватной самооценки, что наиболее характерно

для испытуемых «ранней юности» с показателем 9,02 при максимально возможном 15.

Таким образом, проведенное исследование показало, что на разных стадиях онтогенеза наблюдаются отличающиеся показатели самоактуализации. Все исследованные нами параметры самоактуализации оказались больше выражены у молодых испытуемых в возрасте 16-19 лет. Менее самоактуализирующей группой оказалась четвертая – это лица зрелого возраста.