

этой деятельности особую мотивационную предрасположенность. Очевидно, необходимо дальнейшее изучение особенностей личности и деятельности студентов со сформированной исследовательской позицией для более успешного управления и формирования исследовательской культуры будущего педагога, определяющей базовые и профессиональные компетенции специалиста.

### **Литература:**

1. Брушлинский А.В. Субъект: мышление, учение, воображение. – М.-В., 1996.
2. Ильина, О. К вопросу о новых формах организации научно-исследовательской работы студентов / О. Ильина // Юрист вуза. – 2009. – № 2. – С. 15-16.
3. Илькова А.П. Моделирование исследовательской деятельности в вузе/модели компетентностного специалиста в системе образования: Сборник научных статей. - Тирасполь, 2010.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 1999.

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ, СКЛОННЫХ К СОЗАВИСИМОМУ ПОВЕДЕНИЮ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

**Журавская Л.С.**, студентка 5-го курса з/о специальности «Психология»  
ОНУ им. Мечникова.

Любовь — более сложное явление, чем симпатия, а значит, и более трудное для определения и изучения. Люди жаждут любви, живут ради нее, умирают из-за нее. Однако только в последнее время любовь стала темой серьезных исследований в психологии.

О созависимости в последние двадцать лет много пишут и говорят специалисты в области психологии, особенно те, кто занимается проблемами семьи, преодоления глубоких психических травм, полученных человеком в детстве и усложняющих ему жизнь, затрудняющих продвижение по службе, мешающих установлению прочных, доверительных отношений с друзьями и близкими т.п.. В

последнее время вопрос о зависимости в межличностных отношениях становится все более актуальным.

Созависимый человек - это тот, кто позволяет поведению другого человека сильно воздействовать на него, и кто одержим попытками контролировать поведение этого человека. Созависимое поведение выражается в стремлении отойти от реальности путем изменения своего психического состояния с помощью постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях (видах деятельности), что сопровождается развитием интенсивных эмоций.

Целью нашего исследования было выявление психологических особенностей лиц, склонных к созависимому поведению. Мы предположили, что индивиды, склонные к созависимому поведению в межличностных отношениях, имеют определенные особенности самоотношения и самооценки.

В своем исследовании мы использовали следующие методы:

1. Методика диагностики определения самоотношения (тест В.В. Столина и С.Р. Пантелеева).
2. Методика диагностики определения склонности к созависимому поведению (тест Москаленко В. Д.)
3. Методы статистической обработки полученных результатов.

Анализ результатов проведенного исследования позволил сделать следующие выводы:

1. Созависимое поведение – это одна из форм деструктивного (разрушительного) поведения, т.е. может причинить вред человеку и обществу.
2. Созависимое поведение выражается в стремлении отхода от реальности с помощью изменения своего психического состояния, которое достигается в появлении сверхценного эмоционального отношения к объекту.
3. Общение с объектом созависимости становится подкреплением положительной эмоциональной реакции, которая достигается в этом состоянии.
4. Степень тяжести созависимого поведения может быть разной - от практически нормального поведения до патологических форм, что сопровождаются выраженной соматически и психологически.
5. В нашем исследовании эмпирически доказано наличие тесной

корреляционной связи между показателями созависимости и интегральным чувством «за» и «против» себя, а также аутосимпатией, ожидаемым отношением от других, самоинтересом и самопониманием. Полученные данные свидетельствуют о том, что у людей предрасположенных к созависимому поведению проявляются такие личностные особенности:

а) Человек не ощущает себя интегрированным, а только в созависимых отношениях ощущает свою целостность. Рядом с объектом созависимости человек начинает ощущать беспокойство, которое проявляется в желании контролировать объект.

б) Самооценка такого человека снижена, проявляется в разных социальных сферах: на работе, в попытках творческой реализации, и конечно же во взаимоотношениях с противоположным полом. Можно предположить, что в отношениях созависимости свои отрицательные черты человек перестает замечать, критичность к себе снижается, и тогда возвращается чувство самоуважения.

в) Человек ждет определенного отношения от других, большей частью уверен в том, что окружающие относятся к нему не очень хорошо, и он не заслуживает любви и уважение. Если отношения не отвечают его требованиям, он старается их избегать.

г) Сниженный самоинтерес может свидетельствовать о склонности быть привлеченным к жизни другого, как бы проживать жизнь другого человека. Поглощенность жизнью другого человека заменяет человеку его собственную жизнь. Сниженный самоинтерес может свидетельствовать также о недостаточно развитой рефлексии. Не понимая себя, человек не может в достаточной мере реализовать себя в деятельности, в своем бытии.

Созависимость - это, прежде всего отказ от себя самого. Для созависимого человека типично стремление к немедленному получению удовлетворения любой ценой, они не обращают внимание на следствия, которые могут быть неблагоприятными и даже опасными как для других людей, как и для самой личности.

Понимание собственной индивидуальности возможно лишь с точки зрения осознания своей уникальности в ценностном, в смысловом аспекте: в чем конкретно смысл моей индивидуальной жизни, ее назначение? Осознание собственной уникальности и

индивидуальности отражается в росте стремления к самоактуализации, самоосуществлению, способности распорядиться этой уникальностью.

## ОТ САМОРЕАЛИЗАЦИИ К ДИАЛОГУ

*Зиневич А., студентка 3-его курса отделения «Психология» ОНУ им. Мечникова*

Гуманистическая психология провозглашает, что главной целью человеческой жизни является самоактуализация и самореализация. Однако диалогичности человеческого бытия в мире в этом подходе уделяется недостаточное внимание. Самореализация, понимаемая вне контекста диалога, может быть понята как самодовлеющий индивидуализм.

До сих пор психология в теории и на практике опирается на монологические представления о человеке. С нашей точки зрения монологическая позиция и составляет причину кризисов, переживаемых психологией, и поэтому так необходимо ее преодоление. Не составляет исключения и гуманистическая психология - самореализация, самоактуализация, саморазвитие, самовыражение, самосовершенствование – чаще всего воспринимаются как дело индивидуальности, путь одного человека.

До сих пор нет четкого представления о том, возможно ли осуществление себя, своего потенциала без другого. До сих пор человек рассматривался сам по себе, извлеченный из контекста взаимоотношений и априорно принималось, что человек наделен некими потенциалами и способностями, задача лишь в том, чтобы их самостоятельно реализовать.

На материале полемики Франкла и Маслоу (см. «Человек в поисках смысла») стало очевидно, что понимаемая таким образом самореализация невозможна. Представляется, что тезис Маслоу о самореализации нуждается в уточнении - осуществление себя невозможно без Другого. А. Маслоу (см. «Экзистенциальная психология...») делает акцент (и видит его у других: у Олпорта, Фромма, Уиллиса, Роджерса, Гольдшейна, Эриксона, Хорни) на поиске своей идентичности, самости, на открытии себя. Более того - чем более личность становится подлинной – тем