

Добрикова Ирина, г. Одесса,

студентка 5 курса

ОНУ им. И.И. Мечникова

ВЗАИМОСВЯЗЬ КРИЗИСОВ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И КРИЗИСОВ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ

Человек, “первый вольноотпущенник природы”, ограничен условностями общества себе подобных. С одной стороны его развитие, как личности, мотивировано врожденной потребностью в аффилиации, одобрении, адаптации к социуму, с другой – стремлением к самореализации. Уникальность данной ситуации заключается в том, что удовлетворение этих потребностей вызывает противоречие, ведь стать личностью, осознать свою индивидуальность и самоосуществиться человек может только в обществе людей, которое не всегда готово принять уникальность каждого из нас.

Внутренняя целостность личности и согласованность ее структурных компонентов, осознание своей самоидентичности и стремление к самореализации при гармоничной включенности в социум являются основными показателями психического здоровья, как одной из интегральных характеристик личности, связанных с ее внутренним миром и со всем многообразием взаимоотношений с окружением. Нарушение равновесия неизбежно ведет к личностным кризисам – кризисам самоидентификации и самореализации - и, как следствие, к нарушениям психического здоровья, утрате жизненного смысла.

Рассматриваемые нами процессы являются зоной общечеловеческих интересов и ценностей. Определяющее значение для формирования идентичности имеет социальная среда. В стремительно меняющемся мире нашим современникам, как никогда ранее, сложно обрести адекватную субъективному пониманию социальную нишу и раскрыть свой внутренний потенциал, не утратив своей индивидуальности. Нестабильность ситуации, складывающейся в обществе последние десятилетия, оказала негативное влияние на идентичность взрослых людей, способствовала личностным

кризисам, в т.ч. кризисам самореализации и самоидентификации, что не могло не отразиться на подрастающем поколении. Наивно полагать, что вообще возможна личность без кризисов, без неких духовных терзаний и именно потому, что в этих метаниях просматриваются попытки понять себя, свое предназначение, психология призвана дать человеку некие точки опоры. В конечном итоге, человек, осознающий, что он такое и имеющий возможность реализовывать свой потенциал, не только становится счастливым и самодостаточным, но и делает таковым общество, ведь “чем выше потребность, тем она менее эгоистична”.

Кризис как ситуация, вовлекающая все человеческое существо в процесс радикального изменения, имеет особое значение и можно сказать, что развитие личности – это поступательное движение от кризиса к кризису. По мнению Л.С.Выготского, динамика личности есть драма, столкновение систем, полное внутренней борьбы. Когда навязанное, заимствованное, социально одобренное «Я» превалирует над «Я», полученным путем собственных усилий в результате приспособления внутреннего мира к разбегающейся вселенной внутреннего мира, личность переживает кризисы самоидентификации и самореализации, ощущает дисбаланс во всех сферах жизни и деятельности. Из-за этого дисбаланса возникают неразумные с точки зрения личности и неадекватные в социальном аспекте поведения, поступки и действия, а также срыв нервного и соматического состояния. В подобной ситуации можно говорить о психологической смерти как о кардинальном изменении правил и ценностей жизни личности.

Кризисы самоидентификации и кризисы самореализации – явления взаимосвязанные и взаимообуславливающие друг друга. Являясь нормативными, они словно подталкивают человека к пересмотру своей жизни и при наличии определенных личностных качеств человека могут служить развитию личности.

“Все человеческое бытие неизбежно и необходимо протекает в двойном поле...” и потому жизнь - главное искусство, которым должен

овладеть человек, и если это не так, то жизнь искусственна. Цель жизни каждого человека - обрести, а значит - услышать себя. Самореализоваться, экстерниоризировать свой внутренний мир во внешний – это самое большое, что может сделать человек не только для себя, но и для мира. Нам кажется, невозможно говорить о величине вклада, если речь идет о самореализации. Фрагменты множества человеческих самореализаций и создают то лоскутное одеяло бытия, которое в конечном итоге становится нашей общей культурой.

Исходя из проведенного теоретического исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Важнейшей составляющей процесса социализации индивида является феномен идентификации, в процессе которого человек обретает идентичность - тождественность самому себе, личностно принимаемый и усвоенный образ себя во всем спектре субъективного отношения к окружающему миру, обеспечивающий индивидууму чувство целостности и непрерывности во времени. Являясь динамичным образованием, идентичность обладает способностью трансформироваться вслед за изменением субъективных представлений человека о мире и себе по мере расширения его жизненного поля и стремления реализовать внутренний потенциал. Модель самоидентификации есть иерархия уровней, согласованных и взаимосвязанных между собой.

2. Внутренняя целостность, согласованность структурных элементов характеризуют здоровую, витальную личность. Кризису идентичности способствуют противоречия и неразрешенные конфликты между социальной идентичностью и эго-идентичностью человека, нарушающие целостность Я-концепции человека, побуждающие в процессе самоидентификации определять свою роль и место в мире, а также смысл существования.

3. Самореализация, являясь вершинной потребностью человека и функцией развивающейся личности, представляет собой качественно новый виток развития человека, который характеризуется движением личности от «Я-реального» к идеальному «Я», субъективно детерминируемый и

отличающийся проявлением высокой деятельной активности (самоактуализация), экстериоризацией внутренних возможностей и творческим подходом к жизни.

4. Психологическая готовность человека к изменениям является необходимым условием самореализации, когда человек становится средством собственного развития.

5. Кризисы самоидентификации и самореализации - явления взаимосвязанные и взаимообуславливающие друг друга. Вызываемые внутренним дисбалансом личности, они являются нормативными явлениями в разном возрасте и свидетельствуют о возможности перехода на качественно новую ступень развития личности. Приобретенная в процессе кризиса эго-идентичность, навсегда входит в структуру личности и влияет на ее дальнейшее развитие, определяя уровень реализации выявленных способностей человека на данном этапе.

6. Невозможность реализовать свой потенциал из-за личностных особенностей, а также в связи с социальными установками, вызывает кризисы самореализации. Отказ человека от усилий по реализации своего потенциала чреват возникновением патологии: нервными или психическими расстройствами, соматическими заболеваниями или, в наиболее тяжелом случае, развитием метапатологии, «свертыванием» отдельных способностей, инволюцией, деградацией.

7. Отсутствие в обществе условий для самореализации человека приводит к явлениям застоя, социального и экономического кризиса.