

отличаются наличием социальной дезадаптации.

Среди признаков социальной дезадаптации у больных с хроническим заболеванием кожи, в наибольшей степени выражены повышение уровня ситуативной и личностной тревожности, депрессивные тенденции.

Проведенный анализ особенностей адаптации больных свидетельствует о необходимости психологической помощи пациентам с псориазом.

## **ЭГОЦЕНТРИЗМ – КАК ПРОЯВЛЕНИЕ СИЛЫ ИЛИ СЛАБОСТИ В ПОВСЕДНЕВНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Редько Ирина**, г. Одесса,

*Одесский национальный университет имени И.И.Мечникова*

Эгоцентризм... Разные люди по-разному понимают это явление, но для большинства это крайне негативное проявление человеческой личности. Однако, с психологической точки зрения это весьма неоднозначное понятие.

Термин эгоцентризм (от лат. ego — «я», centrum — «центр круга») был введён в психологию Жаном Пиаже для описания особенностей мышления, характерного для детей в возрасте до 8—10 лет. Он утверждал, что эгоцентризм — это неспособность или неумение индивида встать на чужую точку зрения. Существуют и другие психологические объяснения термина, причем, не только применительно к детям.

Свое понимание концепции детского эгоцентризма привнес Л.С. Выготский. Им, в частности, было показано, что эгоцентрическая речь выступает одним из этапов формирования мышления и речи — промежуточным, наблюдаемым в фазе до полного усвоения ребенком громкой устной речи. Но, позже, в ходе психического развития, эгоцентрическая речь не исчезает, а превращается во внутреннюю речь. Эгоцентризм, согласно Л.С.Выготскому, не является изначально предопределенным состоянием, а лишь характеризует особенности одного из этапов развития высших психических функций.

В продолжение идей Л.С.Выготского, в современной психолого-педагогической литературе, эгоцентризм преимущественно рассматривается как особенность познавательной сферы ребенка,

обусловленная недостаточным развитием высших психических функций. По мере становления личности, эгоцентризм преодолевается (примерно, к 10-12 годам) за счет развития механизма децентрации.

Эгоцентризм, в той или иной степени, свойственен и любому взрослому человеку и может обостряться под влиянием различных обстоятельств. Так, недостатки воспитания, имеющие следствием несформированность произвольной регуляции поведения, могут проявляться в том, что человек не способен отсрочить удовлетворение какой-либо потребности и подчиняет этому все свои мысли и чувства.

Эгоцентризм взрослых нередко служит причиной возникновения межличностных проблем. Неумение учесть точку зрения другого оборачивается конфликтами или одиночеством.

В сфере семейного воспитания, эгоцентризм родителей нередко проявляется в приписывании ребенку своих собственных интересов, привязанностей, страхов. Таким образом, ребенку отказывают в проявлениях индивидуальности, формируют у него пассивную, зависимую жизненную позицию.

Эгоцентризм как позиция личности, характеризуется сосредоточенностью на собственных ощущениях, переживаниях, интересах. В основе эгоцентризма лежит непонимание человеком того, что возможно существование других точек зрения, а также уверенность, что психологическая организация других людей тождественна его собственной. Действительно, подавляющее большинство людей не готовы принимать с ходу новую, протестующую их понятиям информацию. Поэтому и выбирают себе переживание собственных ощущений.

Человек, по мнению И.А. Ильина, рождается в мир как некая безмерная потенция, неразрешимая до конца загадка, источник внутренних смыслов, лишь небольшая часть которых может быть объективирована и постигнута, отразившись в его самосознании. Эта позиция проливает свет на понимание психологического смысла эгоцентризма. Каждый человек уникален. Но, некоторые, осознав это, приходят к ложному заключению, что и все его мнения и позиции также уникальны. Забывая, что человек это «безмерная потенция», то есть, он должен быть готов к принятию новой информации, и чем в большем объеме, тем более он «безмерен».

В повседневной жизни часто манифестируют себя, как эгоистов, самые гуманные и альтруистичные люди. Напротив, объективно эгоистичные субъекты склонны себя таковыми не признавать.

Формируя свои межличностные коммуникации и, в целом, позицию в социуме, люди активно используют посредников, то есть других людей, которые могут быть им в этом полезны. Психологическая концепция механизма формирования и развития мотивационной сферы личности показывает, что субъект совершает действия для реализации своих собственных потребностей. Даже, если параллельно это приносит благо ближнему, все равно, действие побуждено «эгоцентрическими», собственными мотивами. Абсолютное бескорыстие – это нарушение саморегуляции и сбой работы мотивационной сферы личности. Можно утверждать, что корыстность проявляется во всех поступках личности. Для подтверждения этого рассмотрим природу благотворительности.

Человек, например, мечтает о «принятии себя», о совершении таких поступков, после которых у него будут основания полюбить и уважать свою личность. Он исходит из того, что сама возможность помочь - уже признак силы и власти. Эмоции, которые он получит взамен, исключительно позитивны. Почтение окружающих и признание себя в обществе – дополнительный бонус. Все это дает основание описывать благотворительность, как проявление эгоцентризма.

С другой стороны, эгоцентризм может проявляться и категорически негативно. Так, переживая жизненные неурядицы, эгоцентрики склонны привлекать к себе внимание и активно искать помощи. Даже, совершив множество не нравственных, а иногда и асоциальных поступков, они ищут понимания и сочувствия.

В других случаях, то, что со стороны оценивается, как эгоцентризм, может быть психологической защитой, попыткой отгородиться от «людей, которые только и могут, что приносить боль».

Рассмотрение психологической природы эгоцентризма показывает, что весьма перспективным было бы изучение особенностей временной перспективы у эгоцентриков. Есть основания предполагать, что эгоцентризм, проявляющийся как негативное социальное явление, сочетается с ограниченностью временной перспективы, неспособностью личности прогнозировать будущее и соизмерять с ним свое настоящее. Эгоцентрик центрирован не на своем «эго», а на негативном

прошлом опыте. Причем, не имея решимости конструктивно решить личностную проблему, он стремится привлечь к себе внимание или ищет способы решить текущие затруднения путем манипулирования людьми. Потому что, когда человек действительно решил измениться, он не манифестирует это, а совершает поступки, которые выглядят не эгоцентрично, а как путь к себе и к людям; к истинной любви к себе и к окружающим. Если любовь есть, ее хватает и на себя и на окружающих и на дело, которым ты занимаешься и на весь мир!

### **Список использованной литературы:**

1. Выготский Л.С. О природе эгоцентрической речи
2. Ильин И.А. О духовности инстинкта / И.А. Ильин // Собр. соч.: в 10 т. - Т. 5. -М., 1996.
3. Пиаже, Жан. Речь и мышление ребенка. — Римис, 2008. — 448 с.
4. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания/ Ответственный редактор В.В.Петухов, Редакторы-составители Ю.Б.Дормашев, С.А.Капустин. – М., 1998.

## **ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ЧАСОВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ І УСВІДОМЛЮВАНИХ ЦІЛЕЙ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ОНТОГЕНЕЗУ**

**Ружицька М.С., м. Одеса,**

*Одеський національний університет імені І.І.Мечникова*

Категорія часу завжди була важливою для розуміння життя людини і світу. У психології інтерес до проблем, пов'язаних з часовими аспектами людського існування зростає протягом усього ХХ століття, але особливо стрімкі зміни відбуваються на протязі останніх десятиліть. Інтерес психологічної науки до проблеми часу не випадковий і пояснюється, насамперед, тим, що всі основні об'єкти дослідження в психології є динамічними феноменами, що розвиваються. Різні аспекти проблеми «людина і час» стали предметом досліджень як вітчизняних, так і зарубіжних авторів, що належать до різних наукових шкіл і напрямків. Так, дослідженнями проблеми психологічного часу займалися такі