

ary Genius. New York: Pantheon. – 1996.- 654 pp
Salmon, C.A. Daly, M. Birth order and familial sentiment: Middleborns are different. *Evolution and Human Behavior*. 1998. Vol. 19. p. 299-312.
Modin, B. Birth order and mortality: A life-long follow-up of 14,200 boys and girls born in early 20th century Sweden. *Social Science & Medicine*. – 2002. - 54, p.1051–1064.
Horton, S. Birth order and child nutritional status: Evidence from the Philippines. *Economic Development and Cultural Change*. – 1988. - 36, p.341–354.
Hertwig, R., Davis, J.N., Sulloway, F.J. Parental Investment: How an Equity Motive Can Produce Inequality? *Psychological Bulletin*. -2002.- 128/5, p.728-745.

Терновая Евгения, г. Одесса, студентка ОНУ имени И. И. Мечникова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЧТАНИЙ МОЛОДЕЖИ

Интересно, но в обыденной жизни тема мечтаний чрезвычайно популярна и обсуждаема, а в научной психологии, предметом исследований становится крайне редко. И это при том, что психологам хорошо известно, сколь важную роль мечта занимает в мотивационной структуре личности.

Шопенгауэр писал, что мечта относится к внутренним потребностям человека. А Ганс Селье подчеркивал важность мечты для достижения цели: «мечта начинает путь к открытию». Мечта, как особый вид воображения, является толчком к проявлению идеального и загадочного характера психики человека.

Психологи выделили критерии мечты: она всегда проявляется в работе воображения, рождающего образы желаемого будущего; она имеет яркую эмоциональную окраску; она осознана и прочно закреплена в личности. Существуют разновидности мечты: мечта, как активный, произвольный, сознательный процесс, способствующий достижению цели и мечта, как непроизвольный процесс, не имеющий практического завершения. Так же, мечта может выступать в виде формы психологической защиты, которая обеспечивает временный уход от возникших проблем и способствует нейтрализации негативного состояния.

Для прояснения роли мечты в жизни современных молодых людей, нами было проведено эмпирическое исследование, состоящее из этапов: 1. Проанализировать существующие афоризмы и высказывания о мечте. 2. Провести исследование с помощью: Методики диагностики личности на мотивацию к успеху Т.Элерса, Авторской анкеты для изучения мечтаний молодежи и выявления их отношения к мечтам и Рисуночной методики «Моя мечта».

Контингент испытуемых представлен 2 группами: 10 парней и девушек в возрасте 16-17 лет и 20 парней и девушек в возрасте 20-21 года.

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы:

1. Содержательный анализ 60 афоризмов, понятий и высказываний о мечте, показал, что мечта тесно переплетена с желанием, она направлена в будущее и является побудителем к действиям. Повседневная мудрость, нашедшая отражение в пословицах, подчеркивает важность мечты и ее воплощения в реальность, а так же, ее роль, как одного из важных элементов духовной жизни. Например, «Гибель не страшна герою, Пока безумствует мечта!» (А.А.Блок) или «Именно в мечтах рождаются новые идеи ... Добиться исполнения мечты-в этом величайший смысл жизни человека». (А.С.Яковлев).

2. В процессе психодиагностического исследования с помощью методики Т.Элерса, мы выявили, что у 11-классников преобладает умеренно высокий уровень общей замотивированности в соотношении (90%/10%). У студентов 3 курса преобладает умеренный уровень общей замотивированности к успеху в соотношении (55%,40%,5%). Средний показатель у испытуемых 16-17 лет выше, чем у студентов 3 курса ($k=3,1$). Мы думаем, что эта разница обусловлена тем, что юноши в возрасте 16-17 лет скоро заканчивают школу, они готовятся к экзаменам, ЗНО, поступлению в ВУЗ, и поэтому, чрезвычайно замотивированы. В целом, обе группы знают, чего хотят в жизни, что надо сделать для того, чтобы чувствовать себя счастливым, самодостаточным, самореализованным. Осознание трудностей не уменьшает стремления придерживаться избранного направления. С нашей точки зрения важно, что, испытуемые указывали на готовность пожертвовать свободным временем и развлечениями во имя воплощения мечты.

Исследование показало, что испытуемые, умеренно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Молодые люди,

мотивированные на успех, избегают высокого риска. Чем сильнее мотивация к успеху, тем ниже надежда на успех. Эти данные, с нашей точки зрения чрезвычайно интересны, если успех понимать, как реализацию мечты.

3. Недостаточная разработка эмпирических методов для изучения мечты, побудила нас разработать собственную анкету. Ее результаты показали, что мечта, по словам испытуемых, является заветным желанием; тем, что задает направление жизни; то, что побуждает к действиям; цель жизни; то, достижение чего приносит счастье, душевное спокойствие. Общее мнение - мечта побуждает настойчивее стремиться к достижению поставленных перед собой целей. Как писал А. Франс: «Есть великая мудрость в том, чтобы сохранить склонность к мечтанию. Мечты придают интерес и смысл». При этом, опрошенные верят в чудеса. Достижение мечты у них часто ассоциируется с тем, что от них самих не зависит. Так, по нашему мнению проявляется их наивность, даже, инфантильность.

4. Полученные представления о мечте были разделены на 4 категории: она реальна (нереальна) - 35%, осуществима (неосуществима) - 27,5%, материальна (духовна) - 10,5%, трудно(легко) осуществима - 22%. Из этого видно, что в представлениях испытуемых, виды мечты делятся по вероятности ожидаемого результата. Следует отметить, что представления мечты нашими испытуемыми явно не соответствуют тем, что презентуются словарями.

5. Анализ рисунков на тему «Моя мечта» осуществлялся при помощи системы годичного цикла. Рисунки показывают наличие перспективной линии воплощения мечтаний молодежью, так как нет «заоблачных», «духовных», «неосуществимых» мечтаний. То, что нарисовано, вполне осуществимо. Наблюдается оптимизм в отношении будущего. У 95% испытуемых - положительная, побуждающая сила мечты. Рисунки яркие, цветные, насыщенные или, наоборот, пастельных тонов, но все они - жизнерадостные, оптимистичные.

В младшей возрастной группе в качестве мечты просматривается самореализация конкретных жизненных сфер: у 50% - это семья; у 10% - что-то индивидуальное, узконаправленное. В старшей возрастной группе в качестве мечты 10% изобразили путешествия (при чем, кругосветные); 30% - самореализацию; 40% - семью.

При помощи метода годичного цикла было установлено, что у 50%

испытуемых - весенняя палитра, передающая позитивный настрой, эмоциональный подъем, надежду, романтические ожидания(в первую очередь, семьи). У 30% - летняя палитра, передающая яркие, чувственные, эмоциональные проявления. По рисункам этих испытуемых видно, что их мечты зрелые, обдуманые, носят не обобщенный характер, как часто наблюдается в других случаях. И наконец, у 20% - осенняя палитра, передающая переживания радости от свершений, удовлетворенность.

В целом рисунки иллюстрируют положительное отношение к мечте, и часто это то, что, не обыденно и не стандартно. Их мечты, цели, ценности лично значимы, они обеспечивают направленность и осмысленность жизни.

Тихерина Халтурина Диана Мария, г. Киев, студентка Национального Авиационного Университета

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ШАХТЕРОВ

В современной науке нет точного и единого определения термина «самореализация», однако многие учёные интерпретируют его как «реализацию собственного потенциала». Самореализация пронизывает всю деятельность человека и охватывает множество сфер его жизни. Однако одной из основных сфер самореализации личности является профессиональная деятельность, которую в значительной мере обуславливают личностные качества человека, его психические и физические возможности, потребности и творческая направленность. С появлением экстремальных видов профессий все больше внимания уделяется особенностям развития и использования человеческого потенциала в особых условиях труда. Существует множество профессий, которые можно отнести к экстремальным видам деятельности одной из них является труд шахтеров.

Ильин Е.П. определяет профессию шахтера второй по экстремальности после каскадеров. Данная профессия характеризуется большим риском попадания под обвал, большой нагрузкой на слуховые и зрительные анализаторы, монотонностью, является психически и физически