

За результатами досліджень виявлено, що існують базові людські цінності, які з високою ймовірністю виявляються в усіх культурах, бо відображають універсальні людські потреби, пов'язані з біологічним та соціальним благополуччям.

У соціокультурному підході, цінності розглядаються як організаційний та регулюючий пристрій, який функціонує на індивідуальному та соціальному рівнях. Соціальний чи нормативний рівень відображає тенденцію значущості цінностей, яка актуалізується під впливом загальних історичних, економічних процесів. Індивідуальний рівень відображає вплив на значущість цінностей особистісного досвіду людини.

Цінності відрізняються між собою змістом мотиваційної мети, які вони реалізують, та організовані у динамічні системи, утворюючи сумісні та антагоністичні взаємовідносини.

У вітчизняній психології та психології країн СНД соціокультурний підхід до вивчення цінностей та аналізу соціально-політичних процесів, услід за всесвітньою тенденцією, набуває все більшого поширення. Наприклад, можемо згадати дослідження російських вчених М. Н. Лебедевої, О. М. Татарко, С. Фельдмана, В. Н. Карандашева та українських дослідників Е. Л. Носенко, Н. А. Маєвської та інші. Цінності стають епіцентром досліджень у соціальних та політичних науках, що підтверджує актуальність та значущість вивчення даного феномену для розуміння соціально-політичних процесів.

Редько Ирина, г. Одесса, студентка ОНУ имени Мечникова

ПОИСК СМЫСЛА КАК ОСНОВНАЯ МОТИВАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Наше исследование базируется на работах Виктора Франкла. Доктор Франкл – австрийский психиатр, психолог и невролог, бывший узник нацистского концлагеря. Он является создателем логотерапии — метода экзистенциального психоанализа.

Термин “логотерапия” как название его теории - это греческое слово, которое обозначает “смысл”. Логотерапия, или, как называли ее некоторые

авторы, “третья венская школа психотерапии”, сосредоточена на смысле человеческого существования и на поисках человеком этого смысла. Согласно логотерапии, стремление найти смысл жизни - основная мотивационная сила человека. Речь идет о воле к смыслу, в отличие от принципа удовольствия (или как могли бы сказать некоторые, воле к удовольствию), на котором сосредоточен фрейдовский психоанализ. А также, в отличие от воли к власти, на которой сосредоточена адлеровская психология (она пользуется термином “стремление к превосходству”).

Мы полагаем, что каждый человек сам источник внутренних смыслов, при чем, не одного, а многих. Воля к смыслу - главная мотивация действия. Ведь мы идем уверенней и быстрее, только зная точку нашего прибытия. Каждый может иметь свой собственный смысл. Имея его, мы можем говорить о полноценности жизни человека и о его внутренней гармонии.

Поиск смысла, по сравнению с психоанализом, метод менее ретроспективный (обращенный в прошлое) и менее интроспективный (обращенный на самонаблюдение). Он фокусируется главным образом на будущем. Статистическое обследование, охватившее 7.948 студентов в 49 колледжах, было проведено социологами из университета Джона Гопкинса. Их предварительный отчет является частью двухлетнего исследования, которое финансировал Национальный институт душевного здоровья. На вопрос, что они считают сейчас “очень важным” для себя, 16% студентов отметили - “заработать кучу денег”; а 78% - “найти цель и смысл жизни”.

Отделяя свое «Я» от других, еще юный человек начинает задавать себе вопросы: «Зачем я здесь?», «Какова цель моего жизненного пути?», «К чему я приду на закате своей жизни?». Ответы на эти вопросы меняются с возрастом, с перестройкой взглядов, с жизненными перипетиями. Разумеется, поиск человеком смысла может вызвать внутреннюю напряженность, а не внутреннее равновесие. Но, жизнь без этой напряженности будет казаться пустой, а человек нереализованным. Чаще людей интересует сам итог, приход к цели, и немногие задумываются над тем, что сама жизнь - это и есть путь к нашему назначению, его поиск. Не следует искать абстрактного смысла жизни. У каждого есть свое особое призвание или миссия, конкретное предназначение в жизни,

которое требует выполнения. Во всем этом ему нет замены, и его жизнь не может быть прожита заново. Таким образом, задача каждого человека уникальна, как и его специфическая возможность ее выполнить. Человеку нужно понимание, что он важен миру, нужен людям, и что его след и добрые дела не останутся незамеченными.

Кроме этого, следует добавить главный императив поиска смысла внеонауке логотерапии: “Живите так, как будто вы живете уже второй раз, и как будто вы совершили в первый раз ту же ошибку, которую собираетесь совершить сейчас!”. Тут идет речь об осознанности своих поступков, а главное, о полной личностной ответственности.

Часто человек теряет смысл из-за того, что не готов или боится взять ответственность за свои поступки, свой выбор или просто слова. Человек видит цель, видит путь ее осуществления, но не делает первый шаг. Он осознает, что любой его выбор может повлиять на него и на ситуацию. В данном случае, речь идет о людях комфорта, не амбициозных личностях. Такая ситуация считается ими приемлемой до переломного периода. Смена деятельности, близкого окружения, даже места пребывания, может повлечь за собой потерю смыслов.

Постигнуть смысл человеку помогают познания, переживания, и даже страдания. Следует учесть, что истинный смысл зачастую кроется не внутри нас, а во внешнем мире. Часто люди заблуждаясь, начинают методом самоанализа излишне углубляться в себя, в свои переживания, что не всегда приводит к хорошему результату. Ведь человек, как замкнутая система, и в то же время, необъятная Вселенная, должен балансировать на грани внешнего и внутреннего. По нашему мнению, чем больше человек забывает себя, тем больше он может реализовать себя в важном деле для других.

Порой каждый попадает в тяжелые психологические состояния, вызванные событиями его жизни. Этот период является возможностью проявить те сильные качества, на которые способен данный человек. Если ситуацию изменить нельзя, то всегда можно поменять себя и свое отношение к окружающему миру. Этот процесс требует важных перестроек и глубокого анализа, что в конечном итоге, и приводит к новому, собственному смыслу.

Таким образом, все вышесказанное показывает необъятность человеческих возможностей и периодическую необходимость

пересматривать взгляды не только на себя, но и на окружающую жизнь. Поиск смысла, воля к нему, идут из внутреннего мира человека, а их реализация должна быть осуществлена на благо другим. Прекрасно, когда у человека уже есть смысл и не один, но если его нет, надо знать, и верить в существование множества возможностей реализовать себя и в то же время, помочь другим. Каждый ищет что-то свое и находит, а такая наука, как логотерапия, лишь прекрасный помощник в этом.

Сацкая Анастасия Александровна, г. Одесса, студентка ОНУ имени И.И. Мечникова

ПРОБЛЕМА СОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: ТЕОРИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Постановка проблемы. В психологии проблема сознания занимает особое место. Данная проблема рассматривалась наукой еще со времен античных философов, задолго до того, как психология выделилась в отдельную отрасль знания.

Анализ проблемы сознания имеет непосредственное отношение к разработке проблем становления личности человека в ходе его жизненного пути, адаптации и самоактуализации. Кроме того, изучение сознания необходимо для деятельности практического психолога, поскольку позволяет лучше понимать и решать повседневные жизненные проблемы человека.

Актуальность нашего исследования связана с наличием противоречий в понимании сознания в психологии.

Целью исследования было проанализировать различные теоретические подходы к проблеме сознания.

Изложение основного материала. Проблему сознания анализировали практически все выдающиеся психологи. Однако в их работах сознание рассматривается по-разному.

Психодинамический подход. З. Фрейд указывает, что сознание тождественно «Я» человека, а знания, которыми он обладает, являются компонентами сознания. Сознание рассматривается им, как восприятие,