

типологические особенности машинистов и водителей определяются спецификой их деятельности.

В результате исследования был определен цветовой ряд для обеих групп (водители и машинисты) $+24 \times 35 = 16 - 07$

Комбинация из 2, 3, 4 (в любом порядке) в начале ряда выявляет целенаправленную активность и хорошую работоспособность.

Рекомендации с принципом «хорошее самочувствие – хорошая профилактика». Пропаганда здорового образа жизни, изменения стиля питания в повседневной пище. Психоэмоциональное состояние сбалансировать с помощью производственной гимнастики, в сочетании с аутотренингом. И главное, для благоприятного климата и эффективности труда учитывать индивидуально-типологические особенности личности в условиях производственной деятельности.

Цели и задачи, поставленные в данной работе, были решены в полном объеме. Гипотеза о том, что уровень развития профессионально важных качеств и структура индивидуально-типологических особенностей машинистов и водителей автотранспортных средств является ключевой особенностью в их профессиональной эффективности и надежности.

Гриценко Валентина Васильевна, г. Одеса, студентка ОНУ имени И.И.Мечникова

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Песочная терапия берет начало в 1929 г., когда психотерапевт Маргарет Ловенфельд впервые применила песок в игровой психотерапии с детьми[2]. Песочная терапия сейчас стала активно развиваться в Украине. Это - один из современных методов психотерапии, который применяется как в работе с детьми, так и с взрослыми. Основными инструментами данного метода являются песок и миниатюрные фигурки, для создания песочной картины. Во время игры в песок люди выносят свой внутренний мир во внешнее пространство и обыгрывают его. Игра с песком позволяет активизировать воображение и выразить возникающие при этом образы. Играющий человек может осмыслить

содержание бессознательного, создавая песчаные ландшафты один за другим. Образы целительны потому, что они способствуют включению неосознаваемых психических содержаний в сознание. Человек “отрабатывает” свои символы, свои проблемы и таким образом преодолевает внутренний кризис.

Изучением песочной терапии занимались отечественные и зарубежные ученые: Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М., Нисневич Л.А., Большебратская Э.Э., Ловенфельд М., Бауэр Р., Кальфф Д. Однако, к сожалению, на сегодняшний день проводится очень мало исследований ее эффективности. В частности, очень мало работ, посвященных изучению изменения агрессивности подростков после песочной терапии. А ведь проблема агрессивности подростков является крайне актуальной для современного общества. Необходимо создание и апробирование адекватных методов диагностики, коррекции и профилактики подростковой агрессивности, пригодных для применения психологами и педагогами в школах.

Цель работы – изучить роль песочной терапии в коррекции агрессивного поведения у подростков.

Для достижения данной цели требовалось решение следующих задач: 1. Ознакомиться с основными теоретико-методологическими подходами к пониманию агрессии; 2. Проанализировать современные представления о применении песочной терапии; 3. Организовать и провести групповую песочную терапию с подростками; 4. Проанализировать изменения в агрессивном поведении подростков под влиянием песочной терапии.

Объект исследования: песочная терапия как метод коррекции агрессивного поведения.

Предмет исследования: влияние песочной терапии на изменение агрессивных реакций у подростков.

Для исследования агрессивного поведения был использован опросник Басса-Дарки (диагностика агрессивных и враждебных реакций).

В исследовании принимало участие 30 подростков в возрасте 15-16 лет (ученики ООШ №61, г. Одесса)

Исследование проводилось в несколько этапов:

1 этап - первичная психологическая диагностика агрессивных и враждебных реакций; 2 этап - песочная терапия, которая проводилась

с 6 группами по 5 человек. Было проведено по 5 сеансов с каждой группой, с периодичностью 2 раза в неделю; 3 этап - контрольная психологическая диагностика после коррекции.

После проведения контрольной диагностики были получены следующие результаты:

Таблица 1.

Сравнение результатов диагностики агрессивных и враждебных реакций до и после коррекции

	До		После		t	p
	М	σ	М	σ		
Физическая агрессия	5,33	2,34	5,03	1,73	0,69	0,49
косвенная агрессия	4,53	1,78	4,77	1,77	-0,83	0,42
раздражение	6,63	2,31	5,77	1,99	2,40	0,02
Негативизм	3,30	1,58	3,37	1,59	-0,28	0,78
Обида	4,30	2,10	4,00	1,84	0,72	0,48
подозрительность	6,90	2,26	5,83	2,32	2,49	0,02
вербальная агрессия	8,47	2,79	7,10	2,67	3,22	0,00
чувство вины	5,47	2,05	4,80	2,25	2,28	0,03
враждебность	11,17	3,55	9,83	3,31	1,95	0,06
агрессивность	20,37	6,20	17,90	5,50	2,35	0,03

Сравнение результатов по тесту Басса Дарки показала статистически значимые различия по шкалам: раздражение ($t=2,40$, $p \leq 0,05$), подозрительность ($t=2,49$, $p \leq 0,05$), вербальная агрессия ($t=3,22$, $p \leq 0,01$), чувство вины ($t=2,28$, $p \leq 0,05$) и агрессивность ($t=2,35$, $p \leq 0,05$). По шкалам «Раздражение», «Подозрительность», «Вербальная агрессия», «Чувство вины» и «Агрессивность» средние значение достоверно снизилось, что может говорить о том, что песочная терапия эффективна при решении проблем связанных с агрессивным поведением подростков.

ВЫВОДЫ. Проанализировав современные представления о применении песочной терапии можно сказать, что сегодня «песочницу»

активно используют в гештальт-терапии, когнитивно-поведенческой и семейной терапии, в детском психоанализе. И, конечно же, она может входить в инструментарий интегративной арт-терапии. Сегодня песочная терапия зарекомендовала себя как эффективный практический метод в психотерапии, педагогике, психологическом консультировании и театральном искусстве. Однако законченная концепция песочной терапии еще не сформирована. Это дает возможность внести свой неповторимый вклад в распространение и осмысление этого чудесного метода.

В результате первичной диагностики у ряда подростков было выявлено выраженное агрессивное поведение. После осуществления коррекции с помощью песочной терапии при повторной диагностике были отмечены позитивные изменения в агрессивных реакциях у подростков. Исходя из полученных данных, можно заключить, что песочная терапия способствует снижению агрессии у подростков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бэрн Р. Ричардсон Д. Агрессия. - СПб.: Питер, 1997.
2. Штейнхард Л. Юнгианская песочная психотерапия. - СПб.: Питер, 2001.

Закурдаева Любовь Андреевна, г. Одеса, магистр кафедры социальной и прикладной психологии

ОПОСРЕДОВАНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ И КАТЕГОРИЗАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ СОЦИАЛЬНЫМИ УСТАНОВКАМИ

Создавшаяся в нашей стране в настоящее время социокультурная ситуация отличается особой сложностью. Радикальные изменения и реформы касаются всех сфер человеческой жизни, как политической, так и художественно-эстетической сферы. Одним из знамений времени стало широкое распространение произведений массовой культуры, чему способствует развитие mass-media определяющих характер культурных и духовно-нравственных процессов, происходящих в обществе. Особую важность здесь играет сама личность творца произведений массовой культуры, его индивидуальные особенности, а также степень