

158.

Акимова Л.Н. Гендерные стереотипы и ценностные ориентации личности в многонациональном пространстве // Наука и образование. - 2011. - № 1. - С. 3-7.

Акимова Л.Н. Психология сексуальности / Лариса Акимова. - Одесса: СМІЛ, 2005. - 198 с.

Ениколопов С.Н., Концепции и перспективы исследования пола в клинической психологии/ Ениколопов С.Н., Дворянчиков Н.В. - Т. 22. -2001.- с. 100-115.- (Психологический журнал.- № 3).

Дворянчиков Н.В. Половое самосознание и методы его диагностики: учеб. Пособие / Н.В.Дворянчиков, С.С. Носов, Д.К. Саламова. - М.: ФЛИНТА.- Наука.- 2011. - 216 с.

Ерсак Лариса, г. Одесса, студентка ОНУ имени И. И. Мечникова

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ОТНОШЕНИЯ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ И БРАКА У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

В нестабильных условиях современного общества люди нуждаются в непоколебимых ценностях, на которые можно опереться в любой ситуации. Одной из таких ценностей, безусловно, является семья.

Исследование психологической готовности к браку является актуальным, так как изменения, происходящие в современном мире, привели к тому, что изменяется и отношение молодых людей к созданию семьи и брака. В настоящее время часто основными являются профессиональные проблемы, а семейная жизнь откладывается «на потом». Как альтернатива традиционному браку, появились новые формы отношений и виды браков (гостевой брак, «гражданский» брак, брак на время и т.д.). Современные исследования (Дружинин В.Н., Шнейдер Л.Б., Карабанова О.А., Андреева Т.В., Эйдемиллер Э.Г, Дубровина И.В. и др.) показывают, что в настоящее время хозяйственно-бытовая, экономическая, сексуально-эротическая и детородная функции не являются основными, на первый план выходят психологическая и воспитательная функции семьи.

Вместе с тем следует учитывать, что по статистическим данным, именно

ранняя зрелость является периодом, когда складывается большинство семейных союзов. Поэтому, очень важно, чтобы молодые люди имели на это время и обладали сложившейся психологической готовностью к браку.

Целью нашего исследования стало изучение гендерных особенностей отношения к созданию семьи и брака у молодых людей.

Методы исследования: беседа, наблюдение, психодиагностическое исследование стандартизированными методиками:

- Методика «Незавершенные предложения» Д.Марсиа (предназначена для измерения общей эго-идентичности);

- Методика «Рольевые ожидания в браке» А.Н. Волкова. Позволяет выявить представления молодых людей об основных функциях семьи (сексуальная сфера, родительские обязанности, хозяйственно-бытовая сфера, личностная общность между супругами, профессиональные интересы, моральная и эмоциональная поддержка) - шкала семейных ценностей (ШСЦ).

Контингент испытуемых представлен двумя группами:

- Молодые парни в возрасте 18 – 22 лет в количестве 14 человек;

- Молодые девушки в возрасте 19 – 21 лет в количестве 14 человек.

Результаты, полученные по методике «Незавершенные предложения» выявили, что средний показатель Эго- идентичности юношей высокий, равен 60, 2 баллам. У девушек средний показатель равен 62,5. Таким образом, общий показатель эго-идентичности у девушек выше, чем у юношей ($k=2,3$).

Высокие результаты эго-идентичности у парней и девушек соответствуют высоким показателям личностной автономии в ценностной, эмоциональной и поведенческой сферах.

В ходе исследования мы так же выяснили статус идентичности в сферах «Любовь» и «Семья». У девушек он равен 5,7 и 7 баллов соответственно. У парней – 5,5 и 5,7. Полученные результаты, свидетельствуют о положительном отношении к созданию брака и семьи как у молодых парней, так и девушек.

Результаты исследования молодых людей с помощью методики «Рольевые ожидания партнеров» представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Результаты исследования молодых людей с помощью методики
«Ролевые ожидания партнеров»**

Семейные ценности	Ролевые установки девушек		Ролевые установки парней	
	Ожидания	Притязания	Ожидания	Притязания
Интимно - сексуальная	3,8		4,7	
Личностная идентификация	6,2		6,7	
Хозяйственно-бытовая	5,6	5,3	6,8	5,8
Родительско-воспитательская	7,4	4,8	6,8	7,5
Социальная активность	7,2	7,2	5,8	6,7
Эмоционально-психотерапевтическая	7,7	7	7,5	5,4
Внешняя привлекательность	7,1	6,3	7	4,5

Методика выявила наиболее яркие гендерные отличия: девушкам свойственен более высокий уровень эмоциональности, заботливости, они свободнее и полнее выражают свои чувства и эмоции, у них раньше возникает эмпатия и потребность делиться своими переживаниями. По сравнению с мужчинами, они более гибки и открыты в отношении норм морали, интерпретация которых у них зависит от контекста ситуации. Парни характеризуется направленностью на достижение социального успеха, на разрешение проблем. Они отличается низкой эмпатичностью и низкой эмоциональностью в отношениях с партнером,

нормой для них является сдерживание своих эмоций. Кроме того у девушек более развиты социальные и коммуникативные умения, тогда как для парней характерен рационализм, инициативность, склонность к соперничеству.

Проведенный теоретический и эмпирический анализ исследований по поставленной проблеме позволил сделать следующие выводы. Во-первых, гендерные отличия в представлениях о будущей семье существуют. Во-вторых, наиболее яркими из них являются следующие: юношам свойственно более детальное, реалистическое планирование жизни, где семейные перспективы занимают значительное место. А девушки идеализируют представления о будущей семье, но, при этом, они более требовательны к партнеру. Кроме того, мы выявили несколько противоречивую особенность современных девушек, которая заключается в том, что они стремятся быть самостоятельными, образованными, независимыми в финансовом плане от будущих супругов и в то же время желают создать семью.

Казакова Ксения Олеговна, г. Одесса, студентка ОНУ имени И. И. Мечникова

АНАЛИЗ ОБЫДЕННЫХ МИФОВ ОБ ОДАРЕННОСТИ

Сохранение и умножение интеллектуального потенциала в мире способствует развитию научных технологий, способных намного облегчить жизнь человечества. Однако опыт работы с одаренными показывает, что их возможности и познавательные потребности довольно часто приходят в несоответствие с содержанием, методами обучения и воспитания, они сдерживаются неблагоприятной средой. А.Н. Леонтьев (1960) ставил задачу изучения одаренности, не как анализ исключительно «крайних случаев», а как «исследование природы и формирования человеческих способностей в их, так сказать, обычном выражении. И уже отсюда идти дальше – к анализу случаев исключительного развития способностей».

Наибольшее распространение в психологии получили эксплицитные теории, основанные на научных экспериментальных данных.