

*И. В. Шевченко*

преподаватель кафедры бухгалтерского учета,  
анализа и аудита

*Д. Р. Гризан*

студент экономико-правового факультета

## ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В УКРАИНЕ

Построение рыночной экономики в Украине сопровождалось целым каскадом ошибок в области формирования новых экономических и социальных институтов. Главным результатом таких ошибок явилась полная «извращенность» многих экономических объектов и процессов. Сейчас можно констатировать,

что официальная статистика уже не в состоянии сказать нам почти ничего полезного, ибо она отражает поверхностные свойства экономических явлений. В связи с этим сейчас назрела насущная необходимость полного анализа многих явлений, который бы опирался не столько на официальную количественную информацию, сколько на представления качественного характера, позволяющие уяснить истинное положение дел. Актуальность исследуемой проблемы обосновывается тем, что в трудоустройстве выпускников вузов Украины наблюдается подобная специфика.

На Западе университеты традиционно воспринимаются в качестве не только учебных, но и научных центров страны. Соответственно, в них не только учат людей, но и осуществляются масштабные научные исследования. Причем репутация вуза определяется в первую очередь его научными достижениями. Престижность вуза как учебного заведения, а соответственно и стоимость обучения в нем определяется его научным статусом, то есть результатами исследований [1, с. 43], а также востребованностью выпускников. Например, в Польше основной задачей университетов является обеспечение не только теоретическими, но и практическими знаниями и умениями, так как квалифицированные работники ценились на рынке труда во все времена. Это дает возможность в будущем быть трудоустроенным в той сфере занятости, которая наиболее подходит для профессиональной реализации.

Известно, что каждый европейский университет гарантирует для своих выпускников трудоустройство в выбранной ими сфере, именно поэтому при польских вузах успешно работают отделы карьеры, куда обращаются не только студенты, но и работодатели как из Польши, так из Европы, США, Канады.

Большинство студентов имеют возможность пройти учебную практику за рубежом и остаться работать на предприятиях после завершения учебы в Польше. Польский университет «Академия Финансов и Бизнеса Vistula» обнародовал необычное предложение для выпускников — гарантированный возврат средств за обучение в том случае, если выпускник не может найти подходящую для него работу после завершения учебы.

В Украине ситуация с трудоустройством выпускников складывается не столь благополучно. В подавляющем большинстве

случаев украинские вузы не имеют отношения к научной деятельности, так как выделяемых государством бюджетных ресурсов на научные исследования не хватает. О развитии науки, которая находится в критическом состоянии, не имея необходимой государственной поддержки, идет война, говорить очень сложно. Но эта проблема возникла не сегодня. Бюджетные средства на науку в нашей стране всегда выделялись весьма мизерные, финансирование науки производилось по остаточному принципу.

Это приводит к тому, что дипломные работы и магистерские диссертации (переход на двухзвенную систему высшего образования, в соответствии с которой для получения степени магистра необходимо отучиться шесть лет) по экономическим специальностям оказываются по существу большой курсовой работой. Никакого исследовательского потенциала, никакой научной новизны в таких работах в большинстве случаев нет. А ведь всем известно, что только многочисленные опыты приводят к научным открытиям. Например, Томас Эдисон изобрел электрическую лампочку после того, как провел более тысячи научных опытов.

Сегодня в нашей стране бюджетные ассигнования на науку составляют 0,3 % от ВВП вместо 3-7 %, как в развитых странах [3]. Все это ведет к тому, что сегодня на рынке труда в наиболее сложной ситуации оказываются выпускники вузов, которые владеют знаниями, подготовкой, имеют желание работать, но есть проблемы с опытом, с практикой. Выпускники отечественных вузов убеждены, что отсутствие практики и опыта работы усложняет трудоустройство молодых специалистов, а работодатели считают, что у молодых специалистов высокие требования и низкий уровень практической подготовки. Работодатели отдают предпочтение лицам с опытом работы. После завершения обучения выпускникам тяжело найти работу, так как государство напрямую никак не участвует в распределении трудового потенциала.

Государство только в некоторых случаях гарантирует работу. Согласно статье 56 Закона Украины «О высшем образовании» выпускники вузов свободны в выборе места работы. Государство гарантирует предоставление работы по специальности

на указанный период только молодым специалистам — выпускникам государственных вузов, потребность в которых была определена государственным заказом.

На фоне других стран Украина выглядит совершенно не заинтересованной в своих трудовых кадрах, в своем потенциале и развитии [2]. Например, украинским выпускникам IT-сферы правительство Великобритании дало заказ на создание 15 специальных программ, в то же время от правительства Украины они не получили ни одного заказа. Вместе с тем не следует воспринимать это явление как абсолютно фатальное. Опыт показывает, что подобные процессы характерны не только для Украины, но и для многих развивающихся стран мира.

По мнению Н. Семенченко [5], необходима структура, которая трудоустроивала бы специалистов по специальности. По ее словам, в Украине есть предприятия, которые договариваются с заведующими кафедрами о том, чтобы предложить лучшим студентам место в компании. Но, к сожалению, такие случаи немногочисленны.

Сегодня ассоциация «IT-Украина» представила исследование эффективности подготовки украинских студентов по IT-специальностям. В исследовании приводится рейтинг украинских вузов по уровню трудоустройства их выпускников. Из всех опрошенных выпускников 17 % нашли работу в течение одной недели после выпуска, 13 % — за месяц, 14 % — через два-три месяца после выпуска, 7 % — через четыре-пять месяцев, другие искали до полугода. Большинство выпускников (46 %) при поиске первой работы обращаются к знакомым, второй популярный способ — просмотр объявлений в Сети и прессе (35 %).

Первая задача студента — начать стажироваться еще во время учебы. Самый волнующий вопрос для любого студента, а тем более выпускника является поиск возможностей применения личных знаний и умений на практике. Найти работу студенту, не имеющему диплома или только закончившему университет, даже при условии престижности приобретенного образования, часто бывает нелегко. Только пятая часть всех выпускников Украины начинает работать еще до получения диплома. Наилучший показатель у IT-специалистов — 25 % выпускников получает первый опыт работы еще в студенческие годы.

Студент может выбрать работу по специальности или для заработка.

Трудоустройство по специальности — лучший вариант для студентов старших курсов и выпускников. Это возможность получить необходимый опыт, который поможет в дальнейшем найти себе работу с хорошей зарплатой и перспективой. Навыки и умения в резюме вчерашнего студента — это весомый аргумент, который может позитивно повлиять на всю дальнейшую карьеру. Предварительной подготовкой может стать стажировка на одном из предприятий нужного сегмента рынка. К тому же некоторые студенты остаются после стажировки работать на том же предприятии, если, конечно, их кандидатура заинтересовала будущего работодателя. Нужно принять во внимание, что стажировка или практика — как правило, малооплачиваемое, а то и бесплатное трудоустройство. Эксперты советуют выпускникам вузов обращаться в престижные фирмы с предложением стажироваться бесплатно.

Работа для заработка — это возможность для студентов заработать деньги для финансовой самостоятельности. Можно устроиться промоутером, барменом, официанткой, курьером и неплохо зарабатывать, но это бесперспективно. Директор компании «Международная маркетинговая группа Украины» Дмитрий Роденко советует выпускникам: «Даже если в данный момент не получается работать в предпочитаемом направлении, все равно надо искать сферу, максимально близкую к тому, чем вы хотите заниматься в своей жизни» [5].

Но в крупные компании выпускников берут на начальные позиции, и молодые специалисты могут претендовать на стартовые финансовые позиции — ассистент аудитора, ассистент финансового аналитика, а также на начальные позиции юристов. Выпускники должны помнить, что стажировка может перерасти в постоянную работу с повышением профессионального роста. Для этого нужно постоянно заниматься профессиональным самосовершенствованием, стараться освоить новые аспекты своей сферы деятельности.

На основании вышеизложенного можно сделать такие выводы:

1) сегодня все компании функционируют в условиях глобальной экономики, поэтому необходимо обогащаться зарубежным

опытом. Знания повышают уверенность в себе. Выпускники должны сами заботиться о повышении своей квалификации и о том, насколько умение управлять своей жизнью влияет на успех их трудоустройства;

2) самая сложная задача во времена серьезных и стремительных перемен — в умении приспособиться к новым условиям и выделиться из общей массы. Выделиться можно только если выпускник имеет четкую систему ценностей, то есть знает, что для него в жизни наиболее важно.

#### *Литература*

1. Балацкий Е. В. Мутация и мимикрия экономических институтов [Текст] / Е. В. Балацкий // Свободная мысль. — 2006. — № 6. — С. 43.
2. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс] : Закон України від 16 січня 2003 р. (із змін., внес згідно із Законами України: за станом на 23 липня 2014 р.) — Електрон, дан. (21 файл). — Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>. — Назва з екрана.
3. Винниченко А. Трудоустройство после вуза: советы экспертов [Электронный ресурс] / А. Винниченко // Трудоустройство после ВУЗа: советы экспертов: материалы Пресс-центра «Информационного Агентства» «ЛІГА Бізнесінформ», 2011. — Электрон, дан. (1 файл). — Режим доступа : <http://biz.liga.net/> — Назва з екрана.
4. Мак-Гарви Б. Парадокс лидерства: приспособляйся и выделяйся [Текст] / Блайт Мак-Гарви; пер. с англ. О. И. Медведь. — М. : Эксмо, 2008. — 272 с. — (Бизнес-тренинг).
5. Семенченко Н. Угроза государственности из-за деградации образования [Электронный ресурс] / Н. Семенченко // Угроза государственности из-за деградации образования: материалы личного блога экономического эксперта, 12 червня 2010 р. — Электрон, дан. (1 файл). — Режим доступа : <http://semenchenko.ua/> — Назва з екрана.