

Редько И. Д., г. Одесса

студентка ОНУ им. И.И.Мечникова

**ПЛЮСИ И МИНУСЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ
ПРОФЕСІОНАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПСИХОЛОГА**

Безусловно, каждого студента интересуют вопросы: «А что же дальше, после окончания ВУЗа? Насколько я буду востребован на рынке труда и ждет ли меня достойная работа и зарплата?» Один из способов заглянуть в профессиональное будущее студентов – это пообщаться с выпускниками.

В ходе нашего исследования мы опросили более ста выпускников психологического отделения ОНУ имени И.И.Мечникова о том, работают ли они по специальности; каковы их профессиональные достижения; в какой мере были им полезны приобретенные в университете знания и как можно, по их мнению, усовершенствовать учебный процесс.

Среди опрошенных нами выпускников – 60% работают или работали в психологической сфере. Из них психологами, которые занимаются индивидуальной консультацией – 25%, ведущими тренингов – 10%, специалистами по подбору персонала – 15%, преподавателями – 5%. По статистическим данным, на сегодняшний день в Украине по специальности работает всего 12-15% выпускников ВУЗов. В нашем случае показатель выше, но, мы предполагаем, что это обусловлено тем, что в нашем исследовании, прежде всего, согласились принять участие те, кому есть что сказать, отвечая на наши вопросы. Те, кто не работает, работает не по специальности, или, крайне не удовлетворен своей работой, скорее всего, наши вопросы проигнорировали.

При этом, следует отметить - поскольку, подавляющее большинство опрошенных - девушки, многие из них реализовали себя в не менее важной жизненной миссии- материнстве. Но, даже они отмечают - психологические навыки, полученные за время обучения в ВУЗе, пригодились им в жизни.

Ниже мы приводим наиболее показательные выдержки из высказываний выпускников об обучении в университете, некоторые из которых отличались крайней искренностью и незаурядностью: «Работать университет не научил. Думать – научил». «Главное, чему меня научили на моем факультете – это анализировать информацию, критически мыслить и отслеживать причинно-

следственные связи, как бы искать основу происходящего. Это те навыки, которые позволяют мне быть успешной».

Вот рассуждение психолога с 15-ти летним стажем: «Преподаватели смогли донести до меня базовые знания во всех направлениях психологической науки, что еще больше укрепило мою любовь к выбранной специальности. Научили работать самостоятельно, рассматривая проблему, как системное явление, не боясь трудных задач. Вселили уверенность в собственные силы, что особенно значимо в начальный период становления меня как специалиста. Единственное чего мне не хватало – это практики. Хотелось бы, чтобы теория не отрывалась от практической стороны. Поначалу, нужен четкий алгоритм действий, а не слепой метод «проб и ошибок», с которым пришлось столкнуться нам, начинающим психологам. Хотя, с другой стороны, такой подход сделал из меня того, кем я являюсь и этому благодарна».

Проанализировав данные опроса, отметим, что для многих выпускников университет является «школой жизни». Даже те, кто не практикует в психологической сфере и нашел себя в другой деятельности, отмечают, что полученные знания не теряются. Более того, они не исключают возможности возвращения к специальности в будущем. Выпускники пишут: «Приобретенные в университете умения наблюдать и анализировать, очень важны для психолога. Правильные выводы из наблюдений – это путь к решению проблемы». «Хороший психолог никогда не перестает совершенствовать свою личность и учиться. И умеет справляться не только со своими трудностями, но и помогает другим».

Мы ясно поняли из полученных ответов, как важно преподавателям развить в студентах любовь к своей специальности как главную мотивацию продолжать обучение и после окончания ВУЗа. Многие из опрошенных нами с большой теплотой вспоминали своих преподавателей, что показывает, что дело не только в системе обучения, а, в первую очередь, в людях, которые ее реализуют. Выпускники отмечают, что в них взрастили любовь к своему делу, чем они с радостью поделились с нами.

Вместе с тем, очень часто встречались ответы, где респонденты сетовали на то, что университет не привил им практических навыков. Действительно, в образовательной программе психологов примерно 80% предметов посвящены теории и будущий молодой специалист не имеет возможности по-настоящему освоить практические действия до окончания ВУЗа. Выпускники в этой связи указывали на необходимость непосредственного общения с людьми, имеющими внутренние конфликты с тем, чтобы непосредственно осваивать работу с реальными проблемами. Но, мы полагаем, что данное предложение сопряжено с опасностью навредить. В психологической сфере крайне важно осознавать свою ответственность за работу с человеком и его душой. Мы ведь не инженеры, на парах у которых можно попробовать что-то спаять и починить. Наша аудитория – люди с самой тонкой материей – душой. Этот вопрос серьезный и требует тщательной проработки на всех уровнях процесса обучения.

Большая часть опрошенных наиболее важными и полезными предметами в период обучения в ОНУ имени И.И.Мечникова назвали: общую, семейную, экспериментальную и возрастную психологию, психодиагностику. И, конечно, базовыми для них оказались знания о высшей нервной деятельности и физиологии центральной нервной системы.

Предложения по усовершенствованию работы факультета, сформулированные выпускниками, следующие:

- дистанционное интерактивное обучение;
- предоставление конспектов и списков литературы перед началом семестра для самостоятельной работы и обдумывания материала;
- свободный доступ ко всем информационным порталам и печатным источникам (книги, фильмы, видео семинары);
- дискуссионные клубы;
- внутренние конференции;

- освоение студентами основной линейки коммерческих продуктов(ключевые тренинги, техники, подходы, семинары, повышающие профессионализм и обеспечивающие модернизацию в профессии);

-приглашение практикующих психологов с докладами по отдельным темам.

В целом, нас порадовало небезразличие выпускников и желание помочь родному университету. Главное, чтобы вся полученная информация была учтена, как организаторами учебного процесса, так и студентами. Для нас же общение с выпускниками было очень ценным, т.к. помогло осмыслить собственную будущую деятельность. Разговор получился искренним, информативным и, главный вывод из общения с выпускниками таков – наша профессия востребована, университет дает базовые знания и умения, учит думать, работать с литературой, а задачей выпускников является научиться применять полученные знания на практике и не лениться учиться всю жизнь.