

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ИНТЕРНЕТ - ЗАВИСИМОСТИ НА ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА**

Актуальность исследования данной темы заключается в том, что в связи с возрастающей компьютеризацией и “Интернетизацией” общества, нельзя не сказать о проблеме патологического использования Интернета или “Интернет-зависимости”. На сегодняшний день Интернет имеет повсеместное распространение, как в профессиональной, так и в обыденной жизни десятков миллионов людей, но исследования в этой области ведутся сравнительно недавно и преимущественно в рамках зарубежной психологии.

Родоначальниками психологического изучения феноменов зависимости от Интернета могут считаться два американца: клинический психолог Кимберли Янг и психиатр Айвенг Голдберг. В своих трудах они охарактеризовали Интернет-зависимость, как "нехимическую зависимость от пользования Интернетом". В некоторых психологических словарях Интернет-зависимость так же определяют, как психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к Интернету, и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. Применяются наименования "зависимость от Интернета", или "Интернет-аддикция", а также "избыточное/патологическое применение Интернета". В процессе работы над проблемой, были выделены: основные симптомы этого расстройства, проведена классификация аддикций, показаны психологические признаки зависимости, были охарактеризованы основные типы Интернет - зависимости, так же указаны опасные сигналы (предвестники) Интернет – зависимости и признаки наступившей Интернет – аддикции, факторы, потенцирующие развитие аддиктивного поведения.

Расширяя границы исследования, ведущими специалистами в данном вопросе был опубликован круг потребностей, которые подростки удовлетворяют с помощью Интернета. Так же было выявлено, что личностные

особенности подростка связаны с фактором риска формирования Интернет – зависимости и что вследствие чрезмерного употребления Интернетом может возникнуть перечень психологических проблем. Немаловажным фактором развития Интернет - зависимости является не информированность подростков о данном виде зависимости. Ведь большинство пользователей "Всемирной паутины", имеющие Интернет - зависимость, даже не предполагают, что проводят неоправданно большое количество времени за компьютером, что они отталкивают членов своей семьи, друзей и пренебрегают своими проблемами, отдавая предпочтение виртуальной реальности. В процессе работы выяснено, что компьютерные технологии оказывают глубокое воздействие на психику и сознание подростка, приводящие к нарушению их социально-психологической адаптации.

При пагубном использовании Интернет ресурсов, Интернет-зависимость приводит к снижению успеваемости и ухудшает здоровье. В результате формируется индивидуальная система ценностей, расходящаяся с общепринятой. Анализируя все обработанные научные издания и Интернет источники, с уверенностью можно утверждать, что негативное влияние Интернета зависит от личности пользователя. Показано, что от того, чем занимается подросток в свободное время, как организует свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок и в целом предопределяет его положение в обществе.

Таким образом, проблема Интернет-зависимости среди подростков является актуальной в настоящее время. Подростки во взаимодействии с Интернетом, находятся в большей опасности, так как представляют собой наиболее незащищенную аудиторию. Они в меньшей степени, чем взрослые, в состоянии фильтровать тот объем информации, который обрушивается на них из Интернета. Интернет - это ресурс, который нужно использовать во благо и главным фактором в этом является самовоспитание пользователей и, в частности, воспитание компьютерной культуры.