

Гевчук В. Г., г. Одесса

студент ОНУ им. И.И. Мечникова

РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Возникновение и развитие сознания человека является одной из самых сложных проблем, встававших перед исследователями, стремившимися осмыслить законы природы.

В развитии сознания различают два процесса, такие как филогенез и онтогенез, то есть процесс исторического развития и процесс развития индивида от рождения и до смерти.

Согласно предыдущим исследованиям, развитие сознания в филогенезе прошло путь от уровня простейшей раздражимости до сознания. Раздражимость - свойство всего живого реагировать на воздействие внешней среды.

Этапы этого пути таковы. Сначала были таксисы, то есть это элементарная форма раздражимости, наблюдаемая даже у растений. Она направлена на поиск благоприятной среды. Характерна для одноклеточных живых существ. На этом уровне реакция организмов на раздражитель следует лишь после непосредственного контакта с ним. Это вынужденная активность живого существа, ориентированная на удовлетворение биологической потребности.

Если луковицу бросить на поверхность земли, она прорастает вглубь в поисках необходимых питательных веществ. Червяк, оказавшийся на поверхности земли при весеннем вскапывании почвы, устремляется вглубь, где находится источник удовлетворения его биологической потребности (таксис).

Следующим этапом является чувствительность, которая выступает сигнальной формой раздражимости. В свою очередь позволяющая

ориентироваться в более сложной среде, даже в той, которая не представляет интереса как источник биологической потребности. По сути, ее можно считать простейшей общей способностью к ощущениям. Чувствительность обеспечивает реакцию организма до непосредственного соприкосновения с ним.

Примером чувствительности может быть поведение червя, ориентирующегося на свет, или паука, реагирующего на вибрацию паутины при попадании в нее мухи.

Поведение представляет собой принципиально новый уровень приспособления к окружающей среде, характеризующийся сложной совокупностью реакций на ее воздействия. Этому уровню присущи: инстинкт, навыки и рассудок

Сознание - это высший уровень приспособления к окружающему миру. Для этого уровня характерно поведение не как пассивная реакция на воздействия внешних раздражителей, а в форме целенаправленного и мотивированного поведения. Человек приобретает способность самосознания, то есть это способность оценивать себя и выделять себя из среды себе подобных, видеть свое место в обществе других людей. Сознание рассматривается как общественно-исторический продукт развития психики, который позволяет не только отражать мир, но и преобразовывать его.

Сознание человека возникло и развивалось в общественный период его существования, и история становления сознания не выходит, вероятно, за рамки тех нескольких десятков тысяч лет, которые мы относим к истории человеческого общества. Главным условием возникновения и развития человеческого сознания является совместная продуктивная опосредованная речью орудийная деятельность людей. Это та деятельность, которая требует коллективной работы, общения и взаимодействия людей друг с другом. Которая в свою очередь предполагает создание определенного продукта, который всеми участниками совместной деятельности создается как цель их сотрудничества.

Очень весомое значение для развития человеческого сознания имеет продуктивный, творческий характер человеческой деятельности. Сознание предполагает осознание человеком не только внешнего мира, но и самого себя, своих ощущений, образов, представлений и чувств. Образы, мысли, представления и чувства людей материально воплощаются в предметах их творческого труда и при последующем восприятии этих предметов именно как воплотивших в себе психологию их творцов становятся осознанными.

Каждая новая историческая эпоха своеобразно отображается в сознании ее современников, и с изменением исторических условий существования людей меняется их сознание.