

ния и объяснения направленности факторов региональной динамики ученые используют различные теории, концепции, научные подходы. В экономической и социальной науке существуют концепции, которые объясняют трансформации экономических и социальных структур и позволяют использовать свойственный им специфический инструментарий для изучения процессов регионального развития: «теория циклических и структурных трансформаций экономики» (К. Кларк); «теория грех волн» (А. Тоффлер); «современная теория экономического роста» (С. Кузнец); «теория постиндустриального общества» (Д. Белл, А. Туррен); «концепция нового или информационного общества» (П. Друкер); теория «информационной экономики» (М. Порат); «теория стадий экономического роста» (У. Ростоу), и др. [1, 5, 6].

Обобщенной характеристикой качественного уровня развития социально-экономической системы в целом является секторальная структура национальных экономик по видам экономической деятельности.

При анализе регионального развития может использоваться концепция «теории стадий роста» Д. Белла, которая свидетельствует, что во всех странах социально-экономическое развитие проходит три основных стадии: (1) доиндустриальную, (2) индустриальную и (3) постиндустриальную. Доминирующими отраслями доиндустриальной стадии являются добывающие отрасли, сельское хозяйство, рыбная, лесная и горнодобывающая промышленность. На индустриальной стадии преобладают перерабатывающие отрасли — машиностроение, легкая и пищевая промышленность. На постиндустриальной стадии преобладают отрасли нематериального производства: наука, образование, торговля, финансы, страхование, здравоохранение [1].

В последней трети XX века среди теорий анализирующих новейшие тенденции общественного развития, на ведущие позиции выдвинулась теория постиндустриального (информационного) общества. Наибольший вклад в развитие этой теории кроме Д. Белла внесли такие влиятельные представители западной общественной мысли как, П. Друкер, М. Кастельс, А. Тоффлер, А. Турен, С. Хантингтон [4]. Мнение российских специалистов о проблеме постиндустриального общества отражается в трудах М.Г. Делягина, В.Л. Иноземцева, Ю.А. Левады [2, 3].

Основоположник концепции постиндустриального общества Д. Белл выделяет «пять общих компонентов», в нем [1]:

1. экономический сектор: переход от производства товаров к расширению сферы услуг;
2. структура занятости: доминирование профессионального и технического класса;
3. осевой принцип общества: центральное место теоретических знаний как источника нововведений и формулирования политики;
4. будущая ориентация общества: особая роль технологии и технологических оценок;
5. принятие решений в управлении производством: создание новой «интеллектуальной» технологии.

Цивилизационная парадигма сформировавшаяся в рамках эволюционной парадигмы — это циклично-волновая методология, концепция «центр-периферия», а также междисциплинарный подход, базирующийся на фундаментальных положениях цивилизационного, эволюционного и регионального подходов. Она доказала

*Кусик Н.Л., к.э.н., доцент*

*Багдикян С. В.*

*Одесский национальный университет им. И. И. Мечникова*

*Яндера О., магистр экономики Университет Колорадо, г.Денвер, США*

#### **ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ПАРАДИГМА КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Региональное развитие и региональные изменения являются объектами изучения различных наук, прежде всего, экономических и социальных. Для позна-

свою эффективность для анализа причинно-следственных связей и отношений, сложившихся на региональном (локальном) уровне. По этой причине, наиболее целесообразно для исследования регионального развития использовать цивилизационный подход эволюции общества. Он указывает, что динамическое развитие происходит путем перехода от индустриальной формы развития к постиндустриальной, характерными чертами которого становятся относительное падение производства товаров и относительное увеличение производства услуг, рост наукоемкого производства, повышение уровня квалификации персонала, опережающая интернационализация производства. Если на этой стадии перехода превалирует сфера услуг (сфера экономического знания; сервисная экономика), то появляются специфические виды услуг, в том числе услуги в сфере образования. Таким образом, предоставление образовательных услуг и преобладание знания является одним из факторов конкурентоспособного развития региона.

#### *Литература*

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество.// Опыт социального прогнозирования. - М.: Academia, 1999. - 956 с.
2. Делягин М. Г. Идеология возрождения. Как мы уйдем из нищеты и маразма. - М.: ГУ ВШЭ, 2000.- 120 с.
3. Иноземцев В.Л. За пределами экономического общества: Постиндустриальные теории и постэкономические тенденции в современном мире. — М.: Academia, Наука, 1998. - 640 с.
4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 608 с.
5. Touraine A. The Post-Industrial Society. Tomorrow's Social History: Classes, Conflicts and Culture in Programmed Society. N.Y., 1971. - 340 p.
6. Тоффлер Э. Третья волна. — М.: АСТ, 2004. - 220 с.