

даментальные показатели современной эффективности экономики не стали еще приоритетами государственной политики. Возможности обеспечения эффективности экономических реформ и антикризисных программ в Украине напрямую связаны с качественным уровнем профессиональной компетенции управленческих кадров. Проблема также заключается в том, что отсутствует продуманная концепция и, как результат, практические формы и методики современной профессиональной подготовки кадров менеджмента. В этой связи, наблюдается либо некий «нигилизм», либо беспечный «романтизм» в решении данных проблем. Причем, это распространено как среди политиков и практиков, так и в среде исследователей менеджмента. Отметим некоторые наиболее существенные условия формирования и развития процесса профессионализации управленческой деятельности в Украине.

- 1 Концепция профессионализации управленческой деятельности должна исходить из логической модели достижения конкурентоспособности как экономики в целом, так и отдельного предприятия. Главная идея заключается в том, что в основе конкурентоспособности находится инновация, которая поддерживается определенным уровнем инвестиций. Важнейшим фактором эффективности данного процесса является целевая направленность инвестиций в систему образования и науки, а также в систему профессионального обучения уже эффективно работающих специалистов и управленческих кадров. Определенные структурно-функциональные программы подготовки управленческих кадров должны проходить на протяжении всей управленческой карьеры персонала, в большинстве случаев, за счет самих организаций.
- 2 В современных условиях возрастает роль нематериальных активов организации. Современная деловая структура все больше оперирует профессиональными знаниями и компетенцией для достижения конкурентных позиций на рынке. Возникает объективная необходимость в формировании новой приоритетной цели организации - это собственно сам человек организации. Здесь прибыль является всего лишь важным инструментом для достижения этого нового структурно-функционального качества человеческого капитала организации. При этом качество и знания персонала является достаточно весомым фактором для развития инвестиционных программ организации.
- 3 Для увеличения рыночной стоимости предприятия необходима системная работа менеджмента по расширенному воспроизводству всего комплекса ресурсов организации. Это, прежде всего, финансовые, материальные, информационные и человеческие ресурсы. Однако необходимо обеспечить не только стоимость, но и потребительную стоимость предприятия. Это особые позиции привлекательности и компетентности организации, а также ее деловой и социальной репутации в обществе. Инновационный процесс и менеджмент являются несущей конструкцией достижения данных параметров развития делового предприятия.
- 4 Систему управленческих исследований необходимо четко дифференцировать с целью специализации профессиональных знаний и умений. Важно определить качество и профессиональную специфику управленческой науки, аналитических (консалтинговых) видов деятельности, а также практики менеджмента. В данном случае, аналитическая управленческая деятельность является активным посредником между наукой и практикой менеджмента. Этот важнейший сегмент в развитии процессов профессионализации управленческой деятельности сегодня в Украине находится в зачаточном состоянии, а специфика деятельно-

Кузнецов Э.А., к.э.н., доцент

Одесский национальный университет им. И. И. Мечникова

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современный экономический кризис показал профессиональное несовершенство механизмов управления развитием общества. Эффективность инвестиций, качество инноваций, направленность социально-экономических программ, профессиональная компетенция кадров менеджмента всех уровней и многие другие фун-

сти экспертов и консультантов напоминает работу «народных умельцев» на базе западных образцов менеджмента. Необходима их серьезная профессиональная подготовка.

5. Важнейшим фундаментальным условием развития процесса профессионализации управленческой деятельности в Украине является развитие профессиональной научно-исследовательской базы менеджмента. В настоящее время происходит проблемный и дискуссионный процесс уточнения объекта и самой структуры научно-исследовательской базы менеджмента. Например, достаточно остро обсуждается проблема современной идентификации менеджмента в системе экономической науки и хозяйственной практики. Совсем не просто, в этой связи, стоит вопрос: «Менеджмент является частью экономики, или экономика является составной частью менеджмента?». Имеет ли право на самостоятельное существование управленческое образование, если структура его учебных планов и государственных стандартов практически не отличается от учебных планов и стандартов экономического образования? Является ли менеджмент прикладной и комплексно-собирающей наукой, или имеет свою научно-исследовательскую базу? Ответы на эти и многие другие вопросы существенным образом определяют качество и структурное наполнение как учебных программ по менеджменту, так и научных управленческих исследований.