

Колесник О. В.
студентка історичного факультету
Одеський національний університет
імені І.І. Мечникова

РОЛЬ ПАТРІОТИЧНОГО ФАКТОРУ В СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТСТВА

На сьогоднішній день проблема патріотизму є досить актуальною, вона набирає все більше обертів серед широкого загалу, важливе місце в якому належить студентству.

Ця проблема викликає багато питань, досить актуальних і в той же час болючих, оскільки патріотизм можливо сприймати через призму спонукаючих до цього подій. Однією з яких, болючою і страшною стала Велика Вітчизняна війна.

Моє завдання стоїть в намаганнях дати відповіді в поставленій тематиці опираючись на літературу та джерела даної проблеми, реалізовані проекти різних молодіжних організацій, посилаючись на світові надбання в області педагогічних інновацій.

Перш ніж говорити про патріотизм, сприйняття його студентами та вплив на формування як моральних так і інтелектуальних якостей студентства, необхідно дати визначення дефініції «патріотизм».

В самому загальному й спрощеному вигляді патріотизм (грец. patriotes – співвітчизник, від patris – вітчизна, батьківщина) і представляє собою інтегративну, системоузагальноючу характеристику особистості (соціальної, гуманної, або суспільства в цілому) котра має генетичне коріння і відображає історично сформований зв'язок людини з комплексом географічних, етнічних, історичних, культурних, ідеологічних, естетичних та релігійних надбань, котру можна об'єднати в поняття «Вітчизна», яка має велику цінність і проявляється в намаганнях відстоювати, захищати, примножувати.

Навіть на рівні повсякденного пізнання можна констатувати той факт, що кожна нормальна людина в якійсь мірі має почуття патріотизму. Інша справа полягає в тому, що різні люди з різних соціальних груп бачать патріотизм в своїх відтінках, в міру свого, як особистісного розвитку так і історичного кругозору.

Якщо домінує негативний відтінок, то патріотизм приймає рельєфні форми, серед яких найбільше значення набуває шовінізм, націо-

налізм. Такий погляд на проблему не віддзеркалює потрібних речей, а навпаки, зводить їх нанівець.

Про істинний патріотизм можна говорити, як про цілісність де гармонічно поєднуються як раціональні так і ірраціональні компоненти. В дійсному патріотизмі повинні звучати такі мотиви, як любов до Вітчизни, обрядів та традицій укорінених в історичному минулому народу, а також і до мови, релігії, та до досягнень в сфері науки і техніки.

Всі ці компоненти інтегровані в духовну культуру й тому розуміння людиною цих положень є необхідною умовою не лише в формуванні погляду й відношення до патріотизму, а й розвитку своїх моральних та інших якостей. Тому погляд на цю проблематику й вона сама повинні займати важливе місце в студентських колах. Важливим зостається те, що в молодій людини патріотичні почуття пов'язані в найбільшій мірі з емоційними образами. Для людини студентського віку він асоціюється з його найближчим оточенням, тобто з батьками, друзями, предками про яких розповідають.

Велике значення має й та інформація, котра надходить у вигляді казок, легенд, міфів, а тому й емоційно забарвлених етнічних та релігійних ритуалів. Необхідно зазначити, що патріотизм несе в собі одну із найважливіших ідей в функціонуванні соціуму – виховання. Патріотичне виховання є однією із ланок виховного процесу, який зберігає за собою людина від народження на протязі всього життя. В нашій державі це питання пережило ломку, ломку старих порядків і виникнення нових. Зміни пов'язані із здобуттям незалежності 1991 року. Формування національної ідеї як однієї із частин патріотизму, до сьогодні залишається актуальною. Оскільки це не одномоментне й доволі складне питання, яке підлягає тривалим дискусіям та полеміці.

Формування патріотичних ідей доречно прослідкувати на події, що торкнулася нашої держави це – Велика вітчизняна війна. Її розглядаємо як консолідуючий фактор патріотичного виховання. Виникає питання, чому саме події Великої вітчизняної війни послужили базисом на якому можна розвинути проблему патріотичного виховання? Відповідь на це є і вона очевидна. Ряд причин цьому пояснення, по-перше, це було великим уроком для всього українського народу, та й радянського. Перемога в цій війні до сьогодні залишає значний слід в нашій історії. Саме на конкретних прикладах Великої вітчизняної війни можемо бачити мужність, чесність, вірність

обов'язку, стійкість. Ці якості необхідно формувати не лише в студентських аудиторіях, а й в кожній окремо взятій установі, починаючи з дитсадка не перестаючи ні на мить.

Дослідження показують, що пам'ять про війну, віяння її духу підвищують рівень патріотизму. В сім'ях де є учасники бойових дій, або жива пам'ять про них прослідковується вища активність, зокрема служба в армії сприймається як обов'язок.

МО «Колокол» проводила дослідження серед студентів одеських державних вузів, за його результатами лише 73,7% опитуваних вважають датою початку Великої Вітчизняної війни 22 червня 1941 року, інші не знають навіть цього, 13,4% вагаються відповісти на питання коли визволили Одесу.

Є необхідність в більш детальному висвітленні даної проблеми, тому дане питання актуальне, необхідність її розробки зрозуміла. Деяка інтелектуальна еліта переймається цими проблемами і висуває свої ідеї. Згадувана вже МО «Колокол» пропонує знімати і показувати документальні фільми про Велику Вітчизняну війну, метою цього є формування українським юнацтвом цього питання, виховання його на кращих героїчних традиціях минулого.

На мій погляд позивним є те, що є організації котрим не байдужі ці ідеї і які борються за них. Хочеться лиш, щоб їх ставало більше і вони примножувалися, а студенти розуміли ці ідеї і те, що вони майбутнє нашої країни. Бо студентський період – це період глибоких роздумів про сенс життя, про майбутнє і являється основним етапом становлення індивідуальності, на якому самовиховання відіграє виключно важливу роль.

ЛІТЕРАТУРА

1. *Верю в нашу победу... Письма с фронта / Сборник/ - Челябинск, - 1976. – 221 с.*
2. *Войной обожженная юность. Воспоминания. / Сост. В.Ф. Веприк.-Одесса: Аграфит, 2005. 124с*
3. *Говорят погибшие герои.// Под ред. З. Политов.- М.,1966.-321с.*
4. *Ермеев А. М. Глазами друзей и врагов.-М.,1966- 126 с.*
5. *Совершенно секретно. Документы и материалы./ Сост. В.И. Демичев.-М.,1967.-236 с.*