

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ОДЕССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. И. МЕЧНИКОВА

**И. Л. Мазурок**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ**  
**И ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИКА»**

ОДЕССА

ОНУ

2020

© Мазурок И. Л., 2020  
© Одесский национальный университет имени И. И. Мечникова, 2020

УДК 811.161.1'38:378.016:33(072)

М139

**Рецензенты:**

**Н. Г. Арефьева**, кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой и общегуманитарной подготовки иностранцев ОНУ имени И. И. Мечникова;

**Н. М. Крючкова**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и истории экономической мысли ОНУ имени И. И. Мечникова.

Рекомендовано к печати Учебно-методической комиссией Института международного образования ОНУ имени И. И. Мечникова.

*Протокол № \_\_\_\_\_*

**Мазурок И. Л.**

М139 Русский язык. Научный стиль речи и язык специальности «Экономика»: методическое пособие / И. Л. Мазурок. – Одесса : Одес. нац. ун-т им. И. И. Мечникова, 2020. – 70 с.

Цель данного пособия – познакомить учащихся с научным стилем речи и языком специальности, подготовить их к восприятию материала лекций на русском языке. В пособии представлены аутентичные профильных тексты, падежные таблицы, задания, материалы для самостоятельной работы, повторения и развития речи, ключи, словарь основных экономических понятий.

Предназначено для иностранных студентов подготовительного факультета, приступающих к изучению экономики.

УДК 811.161.1'38:378.016:33(072)

© Мазурок И. Л., 2020

© Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2020

© Мазурок И. Л., 2020

© Одесский национальный университет имени И. И. Мечникова, 2020

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предназначено для иностранных студентов подготовительного факультета, приступающих к изучению экономики.

Цель пособия – познакомить учащихся с научным стилем речи и языком специальности «Экономика», подготовить их к восприятию материала лекций на русском языке.

Пособие состоит из восьми уроков. Все уроки, в основном, имеют одинаковую структуру. Предтекстовые задания:

- снимают языковые трудности и готовят учащихся к восприятию нового материала;
- закрепляют изученный ранее грамматический материал;
- тренируют память;
- отрабатывают синтаксические модели научного стиля речи;
- закрепляют лексику языка специальности.

Падежные таблицы пособия представлены в той очерёдности, в которой они изучаются в базовом курсе русского языка.

Небольшие по объёму аутентичные профильные тексты адаптированы в степени, необходимой для обучения пониманию. Лексика научной речи представлена тремя основными пластами: общеупотребительные слова, общенаучные слова и термины.

Послетекстовые задания:

- предполагают контроль понимания;
- готовят к монологическому высказыванию по теме;
- служат расширению лексического запаса;
- закрепляют полученные знания;
- учат формулировать вопросы.

Последнее задание уроков имеет несколько вариантов – прочитайте, выскажите своё мнение; блиц; соедините правильно обе части; тесты «Подходит ли мне профессия». Варианты чередуются, учат студентов формулам речевого этикета, знакомят с фразеологией русского языка, проверяют полученные знания.

Блок «Самостоятельная работа» представлен пятью заданиями – грамматические, формулировка вопросов, реплики-ассоциации. В блоке «Повторение» шесть заданий, которые могут быть использованы в качестве домашних.

Завершает пособие комплекс из шести заданий, направленных на систематизацию полученных знаний по лексике и грамматике. Отдельно к ним даны «Ключи» .

Также в пособии имеется «Словарь основных экономических понятий» с толкованием на русском и переводом на английский, украинский, китайский языки. Содержание словаря выходит за рамки представленного в данной работе лексического материала. Это сделано для того, чтобы снять возможные трудности при дальнейшем изучении данной дисциплины.

## УРОК 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА (I)

**Грамматика:** Именительный падеж существительных и прилагательных. Род, число существительных и прилагательных. Модель: *что* – это *что*

**Задание 1. а) Прочитайте и переведите новые слова**

экономика	ресурсы (мн.ч.)
наука	блага (мн.ч.)_
предмет	потребность
хозяйство	производство
метод	социальный
познание	общественный
понятие	основной

**б) Слушайте преподавателя, ставьте ударения, повторяйте**

**Задание 2. Заполните таблицу. Используйте существительные задания 1**

Мужской род	<i>предмет...</i>
Женский род	<i>наука...</i>
Средний род	<i>понятие...</i>

**Задание 3. Напишите во множественном числе существительные задания 1**

**Модель.** Предмет – *предметы*

метод –	Потребность–
предмет –	хозяйство –
наука –	понятие –

**Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните окончания прилагательных и существительных в именительном падеже**

	Ип	
	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>
<b>М.р.</b>	-ый, -ий, -ой	согл., -й, -ь
<b>Ср.р.</b>	-ое, -ее	-о, -е
<b>Ж.р.</b>	-ая, -яя	-а, -я, -ь
<b>Мн.ч.</b>	-ые, -ие	-ы, -а, -и, -я

**Задание 5. а) Напишите правильно окончания прилагательных**

**Используйте таблицу задания 4**

1. экономический	2. научный
...	...
союз	сайт

газета  
развитие  
журналы

библиотека  
знание  
знания

3. *важный*

вопрос  
проблема  
открытие  
открытия

4. *молодой*

специалист  
страна  
поколение  
люди

**б) Соедините правильно части А и Б**

<b>А</b>	<b>Б</b>	
экономический	наука	<i>экономическая наука</i>
научный	текст	_____
общественный	хозяйство	_____
основной	вопрос	_____
новый	теория	_____
социальный	наука	_____
основной	понятие	_____
хозяйственный	отношения	_____
теоретический	часть	_____

**Задание 6. а) Слушайте, повторяйте, читайте**

1. *Экономика.* Экономика – это *наука*. Экономика – это *социальная наука*.
2. *Теория.* *Экономическая теория.* Экономическая теория – её *часть*.

**б) Прочитайте и повторите предложения. Не смотрите в текст**

Экономика – это *социальная наука*. Экономическая теория – её *основная часть*.

**в) Напишите эти предложения**

**ЗАПОМНИТЕ МОДЕЛЬ**

<b>Ип (№ 1)</b>	<b>Ип (№ 1)</b>
<i>что</i> - это	<i>что</i>

**Задание 7. Раскройте скобки. Используйте данную модель**

1. *что* – это *что* (математика, наука)

*математика – это наука*

---

2. *что* – это *что* (экономика, наука)
- 

3. *что* – это *что* (экономика, социальная наука)
- 

4. *что* – это *что* (познание, метод)
- 

5. *что* – это *что* (ресурсы, понятие)

---

б. *что* – это *что* (блага, ресурсы, потребности и производство; понятия)

---

### Задание 8. Прочитайте текст

## ЭКОНОМИКА КАК НАУКА

### I

Экономика – это социальная наука. Её предмет – общественное хозяйство. Её метод – познание. Её основные понятия – блага, ресурсы, потребности, производство и др. (другие). Экономическая теория – её основная часть.

### Задание 9. Ответьте на вопросы

- 1.- Экономика – это наука? - Да, экономика - это ...
2. - Экономика – это социальная наука? - Да, ...
3. - Её предмет – общественное хозяйство? - Да, ...
4. - Её метод – познание? - ...
5. - Блага, ресурсы – её основные понятия? - ...
6. - Экономическая теория – её основная часть? - ...

### Задание 10. Перескажите текст «Экономика как наука»

### Задание 11. Прочитайте таблицу. Запомните однокоренные слова

Что?	Кто?	Какой?	Что делать? - Что сделать?
экономика	экономист	экономический экономный	экономить – сэкономить (что)
наука	учёный	научный	учить – научить (кого)
общество	-	общественный	-
хозяйство	хозяин	хозяйственный	хозяйствовать, хозяйничать
основа	-	основной	-
теория	теоретик	теоретический	теоретизировать

### Задание 12. Вставьте подходящие по смыслу слова

1. Мой брат – \_\_\_\_\_. Мы читаем \_\_\_\_\_ текст. \_\_\_\_\_ – важная наука. Я по натуре человек (*экономика, экономный, экономический, экономист*)
2. Экономика изучает общественное \_\_\_\_\_. Мой отец работает, а мама дома \_\_\_\_\_. Недалеко находится \_\_\_\_\_ магазин. (*хозяйничать, хозяйство, хозяйственный*)
3. Математика – это \_\_\_\_\_. Вот мой \_\_\_\_\_ руководитель. Адам Смит – английский \_\_\_\_\_. (*учёный, наука, научный*)
4. \_\_\_\_\_ и практика – всегда вместе. Давид Риккардо – известный учёный-\_\_\_\_\_. Вот лежит учебник «Русский язык. \_\_\_\_\_ и практический курс». (*теоретик, теория, теоретический*)

**Задание 13. Задайте вопросы по образцу. Обратите внимание на подчёркнутые слова и словосочетания**

**Образец 1.** Математика – это наука. – Математика – это наука?

1. Экономика – это наука. - ...
2. Экономика – это социальная наука. -
3. Аристотель – древнегреческий философ. -

**Образец 2.** Адам Смит – английский экономист. – Кто такой Адам Смит?

1. Сэй Жан Батист – французский учёный-экономист. - ...
2. Карл Маркс – немецкий экономист и философ. -
3. Лука Пачоли – создатель бухгалтерии. -

**Задание 14. Прочитайте, выскажите своё мнение. Используйте *Помощь***



Экономист – это человек, который знает о деньгах больше, чем люди, у которых есть деньги. (Ф. Лош)

**Помощь:** Я думаю, что ... ; это так, это правда, это не совсем так, это не так, я так не думаю, согласен на сто процентов, абсолютно не согласен.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Задание 1. Напишите правильно окончания прилагательных

1. <i>основной</i>	вопрос проблема решение решения	2. <i>социальный</i>	... работник наука неравенство науки
3. <i>теоретический</i>	... проблема журнал основы знания	4. <i>научный</i>	... музей работа тексты понятие

### Задание 2. Данные словосочетания напишите во множественном числе

старый метод -	человеческая потребность -
новый предмет -	большое хозяйство -
важная наука -	экономическое понятие -
серьёзная проблема -	известный экономист -

### Задание 3. Задайте вопросы

1. Томас Мальтус – английский экономист. - ...
2. Леонид Канторович – известный русский экономист. -
3. Джон Кейнс – английский экономист. -
4. Его сестра – будущий экономист. -

### Задание 4. Напишите ответы

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. – Вы экономист?<br>– ...          | 2. – Кто ваш друг?<br>– ...         |
| 3. – Экономика – это наука?<br>– ... | 4. – Это интересная наука?<br>– ... |

### Задание 5. Напишите вопросы

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. – ...<br>– Нет, это не мой учебник.      | 2. – ...<br>– Он читает.             |
| 3. – ...<br>– Да, экономика – важная наука. | 4. – ...<br>– Да, познание её метод. |



## ПОВТОРЕНИЕ

**Задание 1. Задание 1. а) Читайте слова и ставьте ударение. Определите род, образуйте множественное число**

- Предмет, наука, ресурс, познание, метод, понятие, знание, теория, отношение, экономист.
- Потребность, часть, модель, создатель.

**б) Слушайте преподавателя и пишите эти слова**

**Задание 2. а) Прочитайте текст**

Экономика – это социальная наука. Её предмет – общественное хозяйство. Экономическая теория – её основная часть.

**б) Слушайте преподавателя и пишите этот текст**

**Задание 3. Допишите окончания прилагательных. Поставьте к ним вопросы**

Научн... работа, научн... текст, научн... описание, научн... статьи, экономическ... термин, экономическ... теория, экономическ... отношения, экономическ... развитие, основн... понятие, основн... вопрос, основн... тема, основн... теории, теоретическ... метод, теоретическ... часть, теоретическ... познание, теоретическ... основы.

**Задание 4. Соедините правильно правую и левую части**

курсовая	→ работа
научный	проблема
внимательные	спор
социальная	студенты
хороший	знания
теоретические	литература
экономическая	хозяин
основное	место
практическая	понятие
общественное	часть

**Задание 5. Раскройте скобки**

Я \_\_\_\_\_ (хотеть) учиться \_\_\_\_\_ (экономический факультет). Там \_\_\_\_\_ (изучать) \_\_\_\_\_ (экономика, менеджмент, история, статистика и другие предметы). Чтобы стать хорошим специалистом, надо много заниматься. Конечно, студенты должны каждый день ходить \_\_\_\_\_ (университет, лекции), внимательно слушать \_\_\_\_\_ (преподаватель), делать \_\_\_\_\_ (домашнее задание), писать \_\_\_\_\_ (курсовые работы). Экономика – моя любимая наука, поэтому я \_\_\_\_\_ (быть) хорошим студентом.

### **Задание 6. Задайте вопросы**

1. Статистика – это наука. 2. Это мой новый учебник. 3. Я буду хорошим студентом. 4. Экономика – это социальная наука. 5. Томас Мальтус – английский экономист. 6. В этом курсе есть и теория, и практика. 7. Ваш брат – хороший экономист. 8. Карл Маркс – известный немецкий экономист. 9. Экономика – это важная наука. 10. Наша аудитория не очень большая.

## УРОК 2. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА (II)

**Грамматика:** Употребление существительных и прилагательных в предложном падеже. Модели: *что* – это *что о чём, в чём* действует *что*

### Задание 1. а) Прочитайте и переведите новые слова

деятельность	закон
общество	составной
макроэкономика	предпринимательский
микроэкономика	в целом (целый)

### б) Слушайте преподавателя, ставьте ударения, повторяйте

### Задание 2. Заполните таблицу. Используйте существительные задания 1, дополните своими примерами

Мужской род	
Женский род	
Средний род	

### Задание 3. Напишите во множественном числе существительные задания 1

закон -

общество -

!! слово "деятельность" не имеет множественного числа.

### Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните окончания прилагательных и существительных в предложном падеже

	Ип		Пп	
	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>
<b>М.р.</b>	-ый, -ий, -ой	согл., -й, -ь	-ом, -ем	-е, (ий→)ии
<b>Ср.р.</b>	-ое, -ее	-о, -е	-ом, -ем	-е, (ие→)ии
<b>Ж.р.</b>	-ая, -яя	-а, -я, -ь	-ой, -ей	-е, -и, (ия→)ии
<b>Мн.ч.</b>	-ые, -ие	-ы, -а, -и, -я	-ых, -их	-ах, -ях

### Задание 5. Раскройте скобки. Используйте таблицу задания 4

1. На уроке мы говорили об \_\_\_\_\_ (экономика).
2. Рабочий – на \_\_\_\_\_ (фабрика и завод), фермер – в \_\_\_\_\_ (деревня).
3. Учёные размышляют об \_\_\_\_\_ (ограниченные ресурсы) на планете.
4. Макроэкономика рассказывает о \_\_\_\_\_ (хозяйство в целом).

5. О (предпринимательская деятельность) \_\_\_\_\_ рассказывает микроэкономика.
6. В \_\_\_\_\_ (человеческое общество) действуют разные законы.
7. Преподаватель говорил об \_\_\_\_\_ (основные понятия) в \_\_\_\_\_ (экономика).
8. Мы читали текст о \_\_\_\_\_ (предприниматели).

**Задание 6. а) Слушайте, повторяйте, читайте**

Экономика. Экономика – это наука. Экономика – это наука о деятельности. Экономика – это наука о хозяйственной деятельности. Экономика – это наука о хозяйственной деятельности в обществе.

**б) Повторите последнее предложение. Не смотрите в текст**

**в) Напишите это предложение**

**ЗАПОМНИТЕ МОДЕЛИ**

<b>Ип (№ 1)</b>	<b>Ип (№ 1)</b>	<b>Пп (№ 6)</b>
<i>что</i>	- это <i>что</i>	<i>о чём</i>

<b>Пп (№ 6)</b>	<b>Ип (№ 1)</b>
<i>в чём</i> действует	<i>что</i>

**Задание 7. Раскройте скобки. Используйте данные модели**

1. *что* – это *что о чём* (экономика, наука, хозяйственная деятельность в обществе)

---

2. *что* – это *что о чём* (макроэкономика, наука, хозяйство в целом)

---

3. *что* – это *что о чём* (микроэкономика, наука, предпринимательская деятельность)

---

4. *в чём* действует *что* (экономика, экономические законы)

---

**Задание 8. Прочитайте текст**

**ЭКОНОМИКА КАК НАУКА**

**II**

Экономика – это наука о хозяйственной деятельности в обществе. Макроэкономика и микроэкономика – её составные части.

Макроэкономика – это наука о хозяйстве в целом. Микроэкономика – это наука о предпринимательской деятельности. В экономике действуют экономические законы.

**Задание 9. Ответьте на вопросы**

1. - Что такое экономика? - Экономика – это наука о хозяйственной ...
2. - Что такое макроэкономика? - Макроэкономика – это ...
3. - Что такое микроэкономика? - ...
4. – В экономике действуют экономические законы? - Да, ...

**Задание 10. Перескажите текст «Экономика как наука»**

**Задание 11. Прочитайте таблицу. Запомните однокоренные слова**

Что?	Кто?	Какой?	Что делать?-Что сделать?
макроэкономика	-	макроэкономический	-
состав	составитель	составной	составлять – составить (что)
предпринимательство	предприниматель	предпринимательский	предпринимать – предпринять (что)
общество	-	общественный	-

**Задание 12. Вставьте подходящие по смыслу слова**

1. \_\_\_\_\_ – это самостоятельная деятельность. \_\_\_\_\_ менеджмент – особая форма в экономике. \_\_\_\_\_ часто рискует. (*предпринимательство, предприниматель, предпринимательский*)
2. \_\_\_\_\_ – наука о хозяйстве в целом. \_\_\_\_\_ подход в экономике – это её исследование в целом. (*макроэкономический, макроэкономика*)
3. Мы читали текст «\_\_\_\_\_ и политика». \_\_\_\_\_ помощь – это государственная программа. (*общество, общественный*)
4. У вас уже есть новое учебное пособие? Познакомьтесь, это его авторы – \_\_\_\_\_. Футбольная команда вышла на поле в полном \_\_\_\_\_. Надо купить продукты. Я \_\_\_\_\_ целый список. (*состав, составитель, составить*).

**Задание 13. Задайте вопросы по образцу. Обратите внимание на подчёркнутые слова и словосочетания**

**Образец 1.** Экономика – это наука. – Что такое экономика?

1. Математика – это наука. - ...
2. Бухгалтерия – это учёт. -
3. География – это наука. -

**Образец 2.** Экономика рассказывает о хозяйственной деятельности в обществе. – О чём рассказывает экономика?

1. Макроэкономика рассказывает о хозяйстве в целом. - ...

2. Микроэкономика рассказывает о о -  
предпринимательской деятельности.
3. Преподаватель рассказывает об -  
экономике.

**Задание 14. Прочитайте слова**

*продукция товары методы работают деньги бизнесмены информация  
законы ресурсы люди*



**БЛИЦ**

1. В банке – ...
2. В магазине – ...
3. Люди –
4. На сайте –
5. В науке –
6. В экономике –
7. В бизнесе –
8. На рынке –
9. В коллективе –
10. В стране –

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Задание 1. Напишите правильно окончания прилагательных

1. общественный	2. составной
...	...
строй	элемент
жизнь	часть
мнение	число
науки	части
3. предпринимательский	4. хозяйственный
...	...
деятельность	отношения
сайт	право
право	магазин
права	академия

### Задание 2. Данные словосочетания напишите во множественном числе

экономический закон -	большой магазин -
научное общество -	основная проблема -
хозяйственный отдел -	теоретическое знание -
социальная наука -	экономический университет -

### Задание 3. Задайте вопросы

1. <u>Экономика – это наука о хозяйственной деятельности в обществе.</u>	- ...
2. Макроэкономика – это <u>наука о хозяйстве в целом.</u>	-
3. Джон Стоун – <u>известный английский экономист.</u>	-
4. Мы читали <u>о предпринимательстве.</u>	-

### Задание 4. Напишите ответы

1. – Где вы учитесь? – ...	2. – Где живёт ваш друг? – ...
3. – О чём вы говорите на уроке? – ...	4. – О чём рассказывает макроэкономика? – ...

### Задание 5. Напишите вопросы

1. – ...	2. – ...
----------	----------

– Мой друг сейчас в аудитории.

– Преподаватель рассказывает об экономике.

3. – ...

– Да, в экономике действуют экономические законы.

4. – ...

– Мы читали текст о предпринимателе.

## ПОВТОРЕНИЕ

**Задание 1. а) Читайте слова и ставьте ударение. Определите род, образуйте множественное число**

- Наука, предмет, хозяйство, метод, познание, учёт, теория, теоретик, строй, мнение, общество, бухгалтер.
- Потребность, деятельность, часть, жизнь, модель, создатель, предприниматель.

**б) Слушайте преподавателя и пишите эти слова**

**Задание 2. а) Прочитайте текст**

Экономика – это социальная наука. Её предмет – общественное хозяйство, её метод – познание. Макроэкономика и микроэкономика – её составные части.

**б) Слушайте преподавателя и пишите этот текст**

**Задание 3. Допишите окончания прилагательных и поставьте к ним вопросы**

Составн... элемент, теоретичек... знания, хозяйственн... право, экономическ... университет, общественн... науки, английск... экономист, предпринимательск... деятельность, социальн... наука, ограничен... ресурсы, человеческ... общество, основн... понятия, научн... текст, важн... теория, древнегреческ... философ, макроэкономическ... подход, главн... проблема.

**Задание 4. Продолжите фразы**

- Экономика – это наука о ...
- Макроэкономика – это наука о ...
- Микроэкономика – это наука о ...
- Адам Смит – это ...
- В экономике действуют ...

**Задание 5. Раскройте скобки**

- На уроке мы говорили о/об \_\_\_\_\_

(наука, общество, жизнь, теория и практика, заводы и фабрики, предприниматели, создатель бухгалтерии).

- Мы читали тексты о/об \_\_\_\_\_



(немецкий философ, социальные науки, экономическая модель, теоретические проблемы, общественное мнение).

### **Задание 6. Задайте вопросы**

1. Потребности – важное понятие в экономике. 2. Давид Рикардо – известный учёный-экономист. 3. Я писала текст о макроэкономике. 4. В экономике действуют законы. 5. Их друг – экономист. 6. Аристотель – это древнегреческий философ. 7. Бухгалтерия – это учёт. 8. Блага, ресурсы – основные понятия в экономике. 9. Я читала об Адаме Смите. 10. Сейчас все студенты на лекции.

## УРОК 3. ПОТРЕБНОСТИ

**Грамматика:** Употребление существительных и прилагательных в винительном падеже. Модели: *кто* хочет иметь *что*; *кто* хочет потреблять *что*; *что* делится на *что*

### Задание 1. а) Прочитайте и переведите новые слова

продукция	материальный
товар	социальный
услуга	личный
вещь	коллективный
базовый	безграничный
человеческий	постоянно
духовный	расти – вырасти

### б) Слушайте преподавателя, ставьте ударения, повторяйте

### Задание 2. Заполните таблицу. Используйте существительные задания 1, дополните своими примерами

Мужской род	
Женский род	
Средний род	

### Задание 3. Напишите во множественном числе существительные задания 1

товар -  
услуга -  
вещь -

!! слово "*продукция*" не имеет множественного числа

### Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните окончания прилагательных и существительных в винительном падеже

	Ип		Вп	
	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>
<b>М.р.</b>	-ый, -ий, -ой	согл., -й, -ь	(кого?) -ого, -его   -а, -я (что?) = Ип	
<b>Ср.р.</b>	-ое, -ее	-о, -е	= Ип	
<b>Ж.р.</b>	-ая, -яя	-а, -я, -ь	-ую, -юю	-у, -ю, -ь
<b>Мн.ч.</b>	-ые, -ие	-ы, -а, -и, -я	(кого?) -ых, -их   -ов, -ев, -ей, -ий, - (что?) =Ип	

**Задание 5. Раскройте скобки. Используйте таблицу задания 4**

1. Эта автомобильная фирма производит \_\_\_\_\_  
(хорошая продукция).
2. Экономическая наука имеет свои \_\_\_\_\_ (базовые понятия).
3. Человеческие потребности делятся на \_\_\_\_\_ (разные группы).
4. Ты видел \_\_\_\_\_ (их фирменный знак)?
5. Потребительский кредит может иметь \_\_\_\_\_ (товарная форма).
6. Хороший экономист может правильно оценить \_\_\_\_\_  
(хозяйственная деятельность) на предприятии.
7. Сотрудники внимательно слушали \_\_\_\_\_ (новый директор).
8. Фирмы подписали \_\_\_\_\_ (важный договор) о сотрудничестве.

**Задание 6. а) Слушайте, повторяйте, читайте**

*Потребности. Потребности – это понятие. Потребности – это базовое понятие. Потребности – это базовое понятие в экономике.*

**б) Повторите последнее предложение. Не смотрите в текст**

**в) Напишите это предложение**

**ЗАПОМНИТЕ МОДЕЛИ**

<b>Ип (№ 1)</b>		<b>Вп (№ 4)</b>
<b>кто</b>	хочет иметь	<b>что</b>
<b>кто</b>	хочет потреблять	<b>что</b>
<b>что</b>	делится	<b>на что</b>

**Задание 7. Раскройте скобки. Используйте данные модели**

1. **кто** хочет иметь **что** (люди, разная продукция, товары)

2. **кто** хочет потреблять **что** (люди, услуги, товары)

3. **что** делится **на что** (все потребности, духовные потребности, материальные потребности и др.)

**Задание 8. Прочитайте текст**

**ПОТРЕБНОСТИ**

Люди хотят иметь разные вещи и потреблять разную продукцию, товары, услуги. Это человеческие потребности.

Потребности – это базовое понятие в экономике. Они делятся на духовные, материальные и социальные, личные, коллективные и общественные. Потребности постоянно растут, они безграничны.

**Задание 9. Ответьте на вопросы**

1. - Что люди хотят иметь и потреблять? - Люди хотят иметь и потреблять ...
2. – Что такое потребности? - ...
3. – Какое это понятие в экономике? - ...
4. – Какие вы знаете потребности? - ...
5. – Потребности безграничны или нет? - ...

**Задание 10. Перескажите текст «Потребности»**

**Задание 11. Прочитайте таблицу. Запомните однокоренные слова**

Что?	Кто?	Какой?	Что делать? – Что сделать?
потребность потребление	потребитель	потребительский	потреблять – потребить (что)
человечество	человек	человеческий	-
база	-	базовый	базироваться (на чём)
духовность	-	духовный	-
материя	-	материальный	-
лицо	-	личный	-
коллектив	-	коллективный	-
товар	-	товарный	-

**Задание 12. Вставьте подходящие по смыслу слова**

1. Наша группа – дружный \_\_\_\_\_. Мы подписали \_\_\_\_\_ договор. (*коллективный, коллектив*) 2. Все люди \_\_\_\_\_ продукцию и услуги. Все люди в мире – \_\_\_\_\_. В экономике есть понятие «\_\_\_\_\_ кооперация». \_\_\_\_\_ всё время растут. (*потребительский, потреблять, потребность, потребитель*) 3. В магазине есть разные \_\_\_\_\_. На станции стоял \_\_\_\_\_ поезд. (*товар, товарный*) 4. В 1961-ом году \_\_\_\_\_ впервые полетел в космос. Прогрессивное \_\_\_\_\_ не хочет участвовать в войне. Что такое \_\_\_\_\_ отношение? (*человеческий, человек, человечество*)

**Задание 13. Задайте вопросы по образцу. Обратите внимание на подчёркнутые слова и словосочетания**

**Образец.** Люди потребляют разную продукцию. – Что люди потребляют?

1. Завод производит машины. - ...
2. В магазине можно купить различные товары. -
3. Антон читал экономическую статью. -

## Задание 14. Соедините правильно обе части



Богатый человек



Ценность времени



Срочно вернуть



Быстро уходят

Деньги на бочку

Деньги как вода

Чемодан с деньгами

Время - деньги

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Задание 1. Напишите правильно окончания прилагательных

1. *личный*

2. *коллективный*

...

потребность

...

договор

вещи

потребности

дело

работа

кабинет

мнение

3. *товарный*

4. *базовый*

...	хозяйство	...	понятия
	биржа		понятие
	знак		фирма
	знаки		завод

**Задание 2. Данные словосочетания напишите во множественном числе**

хороший товар -	товарная форма -
платная услуга -	материальная потребность -
плохая вещь -	составной элемент -
отличный продукт -	фирменный знак -

**Задание 3. Задайте вопросы**

1. Математика рассказывает о числах. - ...
2. Альфред Маршалл – английский экономист. -
3. Я купил хорошие книги. -
4. Это наш фирменный знак. -

**Задание 4. Напишите ответы**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. – Вы слушаете меня?<br>– ...       | 2. – Что вы пишете?<br>– ...                   |
| 3. – Вы хотите иметь машину?<br>– ... | 4. – Человеческие потребности растут?<br>– ... |

**Задание 5. Напишите вопросы**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. – ...<br>– Я написал упражнение. | 2. – ...<br>– Нет, это плохая работа.                |
| 3. – ...<br>– Я изучаю экономику.   | 4. – ...<br>– Да, потребности – это базовое понятие. |

**ПОВТОРЕНИЕ**

**Задание 1. а) Читайте слова и ставьте ударение. Определите род, образуйте множественное число**

- Продукция, фирма, услуга, знак, товар, дело, договор, мнение.
- Предприниматель, вещь, создатель, потребность, часть, модель.

**б) Слушайте преподавателя и пишите эти слова**

## **Задание 2. а) Прочитайте текст**

Экономика – это наука о хозяйственной деятельности в обществе. Потребности – это базовое понятие в экономике. Потребности постоянно растут, они безграничны.

## **б) Слушайте преподавателя и пишите этот текст**

## **Задание 3. Образуйте множественное число**

Коллективный договор - ...

Составной элемент -

Английский экономист -

Китайский предприниматель -

Социальная наука -

Научная теория -

Человеческая потребность -

Хорошая вещь -

Базовое понятие -

Важное дело -

## **Задание 4. Раскройте скобки**

- Давид Риккардо – это ... (известный учёный-экономист).
- Преподаватель рассказывал о/об ... (общество, продукция, товары и услуги, потребности).
- Люди потребляют ... (товары, услуги, разная продукция).
- Мы слушали лекцию о/об ... (коллективный договор, хозяйственная деятельность, базовые понятия, английские экономисты).
- Вчера я закончил писать ... (большая статья).

## **Задание 5. Задайте вопросы**

1. Мы слушали лекцию. 2. Адам Смит – известный учёный-экономист. 3. Люди хотят иметь разные блага. 4. В экономике действуют законы. 5. Мой брат – экономист. 6. Альфред Маршалл – это английский экономист. 7. Потребности – базовое понятие в экономике. 8. Потребности безграничны. 9. Люди хотят потреблять разные вещи. 10. Я читал текст о микроэкономике.

## УРОК 4. РЕСУРСЫ

**Грамматика:** Употребление существительных и прилагательных в родительном падеже. Модели: *для чего* необходимо *что*; *что* – важное свойство *чего*

### Задание 1. а) Прочитайте и переведите новые слова

источник	природный
норма	капитальный
ограниченность	трудовой
свойство	финансовый
удовлетворение	денежный
производственный	информационный
необходимый	использовать (что)

### б) Слушайте преподавателя, ставьте ударения, повторяйте

### Задание 2. Заполните таблицу. Используйте существительные задания 1, дополните своими примерами

Мужской род	
Женский род	
Средний род	

### Задание 3. Напишите во множественном числе существительные задания 1

источник -

свойство -

норма -

!! слова "ограниченность" и "удовлетворение" не имеют множественного числа.

### Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните окончания прилагательных и существительных в родительном падеже

	Ип		Рп	
	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>
<b>М.р.</b>	-ый, -ий, -ой	согл., -й, -ь	-ого, -его	-а, -я
<b>Ср.р.</b>	-ое, -ее	-о, -е	-ого, -его	-а, -я
<b>Ж.р.</b>	-ая, -яя	-а, -я, -ь	-ой, -ей	-ы, -и
<b>Мн.ч.</b>	-ые, -ие	-ы, -а, -и, -я	-ых, -их	-ов, -ев, -ей, -ий, —



### Задание 5. Раскройте скобки. Используйте таблицу задания 4

1. XXI век – это век \_\_\_\_\_ (информация).
2. Экономика – наука об ограниченности \_\_\_\_\_ (ресурсы).
3. Духовные потребности для \_\_\_\_\_ (человек) очень важны.
4. Финансовая система – это законы, правила, нормы \_\_\_\_\_ (государство).
5. Финансирование \_\_\_\_\_ (крупные и мелкие фирмы) – задача \_\_\_\_\_ (банки).
6. Потребности \_\_\_\_\_ (человек) растут и не имеют \_\_\_\_\_ (границы).
7. Для \_\_\_\_\_ (успешная хозяйственная деятельность) необходим план.
8. Защита \_\_\_\_\_ (страна) – это \_\_\_\_\_ удовлетворение \_\_\_\_\_ (общественные потребности) людей.

### Задание 6. а) Слушайте, повторяйте, читайте

*Ресурсы.* Ресурсы – это источники. Ресурсы – это источники благ. Ресурсы – это источники необходимых благ. Ресурсы – это источники получения необходимых благ.

**б) Повторите последнее предложение. Не смотрите в текст**

**в) Напишите это предложение**

### ЗАПОМНИТЕ МОДЕЛИ

<b>Рп (№ 2)</b>	<b>Ип (№ 1)</b>
<i>для чего</i> необходимо	<i>что</i>

<b>Ип (№ 1)</b>	<b>Рп (№ 2)</b>
<i>что</i> важное свойство	<i>чего</i>

### Задание 7. Раскройте скобки. Используйте данные модели

1. *для чего* необходимо *что* (удовлетворение потребностей, ресурсы)

---

2. *что* – важное свойство *чего* (ограниченность, ресурсы)

---

### Задание 8. Прочитайте текст

#### РЕСУРСЫ

Для удовлетворения потребностей необходимы ресурсы. Ресурсы (производственные ресурсы) люди используют в своей хозяйственной деятельности. Ресурсы – это источники получения необходимых благ.

Все ресурсы делятся на природные, капитальные (физический капитал), трудовые (человеческий капитал), финансовые (денежный капитал), информационные и др. (другие).

Ограниченность – важное свойство ресурсов.

**Задание 9. Ответьте на вопросы**

- |   |   |
|---|---|
| 1. – Что необходимо человеку для удовлетворения потребностей? | - Для удовлетворения потребностей человеку необходимы ... |
| 3. – Что такое ресурсы?                                       | - ...   |
| 4. – В чём люди используют производственные ресурсы?          | - ...   |
| 5. – Какие бывают ресурсы?                                    | - ...   |
| 6. – Какой признак ресурсов?                                  | - ...   |

**Задание 10. Перескажите текст «Ресурсы»**

**Задание 11. Прочитайте таблицу. Запомните однокоренные слова**

Что?	Кто?	Какой?	Что делать – Что сделать?
удовлетворение	-	удовлетворительный	удовлетворять – удовлетворить (что)
производство	производитель	производственный	производить – произвести (что)
ресурс	-	ресурсный	-
природа	-	природный	-
капитал	капиталист	капиталистический	капитализировать (что)
труд	трудящийся	трудовой	трудиться (где)
финансы	финансист	финансовый	финансировать – профинансировать (кого, что)
деньги	-	денежный	-
информация	-	информационный	информировать – проинформировать (кого)
ограниченность	-	ограниченный	ограничивать – ограничить (что)

**Задание 12. Вставьте подходящие по смыслу слова**

- Важное свойство ресурсов – их \_\_\_\_\_. Потребности нужно \_\_\_\_\_. У завода \_\_\_\_\_ средства. (*ограниченность, ограниченный, ограничивать*)
- В апреле в Лондоне будут все крупные \_\_\_\_\_ страны. \_\_\_\_\_ – это денежные средства. Преподаватель объясняет тему «\_\_\_\_\_ система». (*капитал, капиталистический, капиталист*)
- Известные фирмы \_\_\_\_\_ Олимпиаду. Существует такое понятие, как «\_\_\_\_\_ ресурсы». (*финансировать, финансовый*)
- Наш директор получил важную \_\_\_\_\_. Моя сестра работает в \_\_\_\_\_ агентстве. Нужно \_\_\_\_\_ партнёров. (*информация, проинформировать, информационный*)
- В своей деятельности люди используют \_\_\_\_\_ ресурсы. Сохранить \_\_\_\_\_ – наша задача. (*природный, природа*)
- Наша фабрика \_\_\_\_\_ хорошую продукцию. Что такое \_\_\_\_\_ труд? Заводы-\_\_\_\_\_ предлагают недорогие машины. (*производить, производитель, производительный*)

\_\_\_\_\_ начали делать в Китае. Европа имеет свои \_\_\_\_\_ знаки – «евро». (денежный, деньги)

**Задание 13. Задайте вопросы по образцу. Обратите внимание на подчёркнутые слова и словосочетания**

**Образец 1.** Это кабинет нашего директора. – Чей это кабинет?

1. Вот статья известного экономиста. - ...
2. Здесь место товароведа. -
3. Это подпись нашего бухгалтера. -

**Образец 2.** Это кабинет экономики. – Какой это кабинет?

1. Это университет имени И. И. Мечникова. - ...
2. Это здание экономического факультета. -
3. Это кафедра теории экономики. -

**Задание 14. Проверьте себя**



**Тест «Подходит ли мне профессия»**

Главное в специальности	Хочешь ли ты	Сможешь ли ты	Знаешь ли ты, что	Готов ли ты	Верешь ли ты, что
Экономист	Жить в «мире денег»	Отлично знать экономические законы	Найти хорошую работу трудно	Изучать математику и другие сложные предметы	Экономика управляет миром

Прочитайте высказывания, поставьте «+» (плюс), если согласны, «-» (минус), если не согласны.

4 - 5 плюсов: специальность вам интересна;

2 - 3 плюса: вы точно не знаете;

0 - 1 плюс: эта специальность вам не очень интересна.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Задание 1. Напишите правильно окончания прилагательных

1. производственный

...

компания  
предприятие  
знак  
ресурсы

2. финансовый

...

вопрос  
проблема  
бумаги  
право

3. ресурсный

...

сайт  
государство  
политика  
запасы

4. трудовой

...

коллектив  
деятельность  
право  
ресурсы

### Задание 2. Данные словосочетания напишите во множественном числе

теоретический источник -

крупная фирма -

важное свойство -

денежный знак -

государственное предприятие -

мелкая проблема -

информационный сайт -

духовная потребность -

### Задание 3. Задайте вопросы

1. Это кабинет декана. - ...
2. Это кабинет декана. -
3. Это кабинет географии. -
4. Я прочитал интересную статью. -

### Задание 4. Напишите ответы

1. – У вас есть учебник?

– ...

2. – Кого нет сегодня в классе?

– ...

3. – Где ваш преподаватель экономики?

– ...

4. – Ресурсы – это источники благ?

– ...

### Задание 5. Напишите вопросы

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. – ...<br>– Это тетрадь Анны.              | 2. – ...<br>– У меня есть ручка.      |
| 3. – ...<br>– Нет, у него небольшой капитал. | 4. – ...<br>– Да, потребности растут. |

## ПОВТОРЕНИЕ

### Задание 1. а) Читайте слова и ставьте ударение. Определите род, образуйте множественное число

- Источник, свойство, банк, бухгалтер, капитал, запас, компания, статья, предприятие, знак, фирма, теория, мнение, сайт, число, форма, товар.
- Вещь, предприниматель, модель, жизнь, создатель, деятельность.

### б) Слушайте преподавателя и пишите эти слова

### Задание 2. а) Прочитайте текст

Люди используют в своей деятельности ресурсы. Ресурсы – это источники получения благ. Ограниченность – важное свойство ресурсов.

### б) Слушайте преподавателя и пишите этот текст

### Задание 3. Раскройте скобки

- Люди должны ограничивать \_\_\_\_\_ (свои потребности).
- Наш завод производит \_\_\_\_\_ (хорошая продукция).
- Это статья \_\_\_\_\_ (известный экономист).
- Наша задача – сохранить \_\_\_\_\_ (природа).
- Они знают источники \_\_\_\_\_ (финансирование).
- Каждая наука имеет \_\_\_\_\_ (базовые понятия).
- Мы говорили о \_\_\_\_\_ (банки и финансы).
- География – это \_\_\_\_\_ (наука).

### Задание 4. Вставьте подходящие по смыслу слова. Используйте *Помощь*

1. \_\_\_\_\_ – это наука об ограниченности ресурсов. 2. Бумажные \_\_\_\_\_ начали делать в Китае. 3. Он – крупный \_\_\_\_\_
4. Мы подписали \_\_\_\_\_ договор. 5. У этой компании есть свой \_\_\_\_\_ знак. 6. Существует понятие "\_\_\_\_\_ кооперация". 7. Все люди в мире – \_\_\_\_\_ 8. Аристотель – древнегреческий \_\_\_\_\_ 9. Студенты изучают новый предмет «\_\_\_\_\_ учёт».

**Помощь:** философ, финансист, деньги, экономика, потребители, бухгалтерский, трудовой, потребительский, фирменный

### Задание 5. Данные прилагательные поставьте в нужную форму

1. Экономика – это фундамент \_\_\_\_\_ (любой) общества.  
2. Экономике нужно рассматривать как \_\_\_\_\_ (особый) форму жизнедеятельности людей. 3. Предмет \_\_\_\_\_ (экономический) теории – \_\_\_\_\_ (экономический) отношения в обществе.  
5. Понятен интерес учёных к экономике как \_\_\_\_\_ (особый) сфере жизнедеятельности людей. 5. Общее свойство всех \_\_\_\_\_ (экономический) ресурсов – их ограниченность. 6. Именно – \_\_\_\_\_ (домашний) хозяйство решают, что потреблять, а что производить. 7. Что отличает \_\_\_\_\_ (экономический) теорию от физики? 8. Для решения \_\_\_\_\_ (некоторые актуальные) проблем необходимо сочетание макроанализа и микроанализа.

**Задание 6. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам**

1. Это книга моего друга. 2. Потребности человека постоянно растут. 3. Здесь можно купить молочные продукты. 4. Это кафедра менеджмента. 5. Лука Пачоли – создатель бухгалтерии. 6. Мы читали текст о микроэкономике. 7. Раньше в этом доме был банк. 8. Экономика – это наука. 9. В физике действуют законы. 10. Это статья нашего преподавателя.

## УРОК 5. БЛАГА

**Грамматика:** Употребление существительных и прилагательных в дательном падеже. Модели: *что* нужно *кому*; *что* относится к *чему*

### Задание 1. а) Прочитайте и переведите новые слова

человек	солнце
результат	бесплатный
воздух	относиться (к чему)

### б) Слушайте преподавателя, ставьте ударения, повторяйте

### Задание 2. Заполните таблицу. Используйте существительные задания 1 дополните своими примерами

Мужской род	
Женский род	
Средний род	

### Задание 3. Напишите во множественном числе существительные задания 1

человек -

результат -

!! слово "воздух" не имеет множественного числа.

### Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните окончания прилагательных и существительных в дательном падеже

	Ип		Дп	
	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>
<b>М.р.</b>	-ый, -ий, -ой	согл., -й, -ь	-ому, -ему	-у, -ю
<b>Ср.р.</b>	-ое, -ее	-о, -е	-ому, -ему	-у, -ю
<b>Ж.р.</b>	-ая, -яя	-а, -я, -ь	-ой, -ей	-е, -и
<b>Мн.ч.</b>	-ые, -ие	-ы, -а, -и, -я	-ым, -им	-ам, -ям

### Задание 5. Раскройте скобки. Используйте таблицу задания 4

1. Понятие «блага» относят к \_\_\_\_\_ (микроэкономика).
  2. \_\_\_\_\_ (большой завод) необходимы рабочие.
  3. \_\_\_\_\_ (люди) нужно получать заработную плату.
  4. Эта фирма оказывает \_\_\_\_\_ (клиенты) платные услуги.
  5. Директор написал письмо \_\_\_\_\_ (коллега) и поблагодарил его за сотрудничество.
1. Завод заплатил деньги \_\_\_\_\_ (рекламная фирма) за работу.

6. \_\_\_\_\_ (хороший экономист) важно научиться принимать правильные экономические решения.
7. Преподаватели советуют \_\_\_\_\_ (иностранным студентам) много работать.

### Задание 6. а) Слушайте, повторяйте, читайте

*Блага. Экономические блага. Экономические блага – это результат труда. Экономические блага – это результат труда человека. Все экономические блага – это результат труда человека.*

- б) Повторите последнее предложение. Не смотрите в текст**  
**в) Напишите это предложение**

### ЗАПОМНИТЕ МОДЕЛИ

<b>Ип (№ 1)</b>		<b>Дп (№ 3)</b>
<i>что</i>	нужно	<i>кому</i>
<i>что</i>	относится	<i>к чему</i>

### Задание 7. Раскройте скобки. Используйте данные модели

1. *что* нужно *кому* (блага, человек)

2. *что* относится *к чему* (товары и услуги, экономические блага)

### Задание 8. Прочитайте текст

#### БЛАГА

Всё, что нужно человеку для удовлетворения его потребностей, он может взять у природы или сделать сам. Это блага.

Есть блага бесплатные (воздух, вода, рыба, солнце...). Есть блага экономические (молоко, машины, телефоны...). Товары и услуги относятся к экономическим благам. Все экономические блага – это результат труда человека.

### Задание 9. Ответьте на вопросы

1. – Что такое блага? - Блага – это всё, что нужно человеку для удовлетворения...
2. – Какие бывают блага? - ...
3. – Товары и услуги – это экономические или бесплатные блага? - ...
4. – Все экономические блага – это результат труда человека? - ...



**Задание 10. Перескажите текст «Блага»**

**Задание 11. Прочитайте таблицу. Запомните однокоренные слова**

Что?	Кто?	Какой?	Что делать – Что сделать?
плата	плательщик	платный	платить – заплатить (что)
услуга	-	-	служить – услужить (кому)
благо	-	-	благодарить- поблагодарить (кого)

**Задание 12. Вставьте подходящие по смыслу слова**

1. Мы \_\_\_\_\_ гида за интересную экскурсию. Море, еда, телефон – это \_\_\_\_\_ . (благо, благодарить) 2. Их сын \_\_\_\_\_ в армии. Ремонт машины – дорогая \_\_\_\_\_. (служить, услуга) 3. Здесь невысокая \_\_\_\_\_ за Интернет. Эта автомобильная стоянка \_\_\_\_\_. Фирма должна \_\_\_\_\_ мне за работу. (платный, плата, заплатить)

**Задание 13. Задайте вопросы по образцу. Обратите внимание на подчёркнутые слова и словосочетания**

**Образец.** Я помог новому сотруднику. – Кому он помог?

1. Мы написали письмо новым партнёрам. - ...
2. Нужно позвонить менеджеру. -
3. Преподаватель объяснил классу новую тему. -

**Задание 14. Прочитайте высказывание. Скажите, что вы об этом думаете**  
**Используйте Помощь**



Человек без денег злой, а с деньгами он ещё злее.

**Помощь:** Я думаю, что ... ; мне кажется, что; это так, это правда, это не совсем так, это не так, я так не думаю, согласен на сто процентов, абсолютно не согласен.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Задание 1. Напишите правильно окончания прилагательных

1. платный		2. экономический	
...	учёба	..	вопрос
	услуги		проблема
	услуга		сотрудничество
	сайт		теории
3. бесплатный		4. рекламный	
...	благо	...	журнал
	блага		фирма
	услуга		место
	ресурсы		места

### Задание 2. Данные словосочетания напишите во множественном числе

отличный результат -	базовое понятие -
мелкая фирма -	экономический вопрос -
крупное предприятие -	финансовая бумага -
трудовой коллектив -	рекламный отдел -

### Задание 3. Задайте вопросы

1. История – это наука. - ...
2. Это книга студента. -
3. Директор дал мне текст договора. -
4. Ты – будущий экономист. -

### Задание 4. Напишите ответы

- |  |  |
|--|--|
| 1. – Кому вы пишете письма?<br>– ...         | 2. – Воздух – это бесплатное благо?<br>– ... |
| 3. – Кому директор заплатил деньги?<br>– ... | 4. – Заводам нужны рабочие?<br>– ...         |

### Задание 5. Напишите вопросы

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. – ...<br>– Я звонил брату. | 2. – ...<br>– Я не знаю, где он сейчас. |
|-------------------------------|---|

3. – ...  
– Нет, это бесплатная услуга.

4. – ...  
– Да, товары и услуги – это блага.

## ПОВТОРЕНИЕ

**Задание 1. а) Читайте слова и ставьте ударение. Определите род, образуйте множественное число**

Результат, мнение, потребность, статья, человек, источник, труд, работа, услуга, клиент, коллега, экономист, коллектив, договор, понятие, место.

**б) Слушайте преподавателя и пишите эти слова**

**Задание 2. а) Прочитайте текст**

Блага бывают экономические и бесплатные. Бесплатные блага – это природные блага. Все экономические блага – это результат труда человека.

**б) Слушайте преподавателя и пишите этот текст**

**Задание 3. Раскройте скобки**

- Понятие "блага" относят к ... (микроэкономика).
- Мы говорим о ... (наука).
- Известный экономист написал ... (интересная статья).
- Фирма оказывает ... (клиенты) платные услуги.
- ... (рекламная фирма) заплатили за работу.
- ... (иностранные студенты) нужно много работать.
- Я читал текст о ... (предприниматели).

**Задание 4. Продолжите фразы**

- Адам Смит – это ...
- В экономике действуют ...
- Потребности – базовое ...
- Товары и услуги относятся к ...
- Макроэкономика – это ...
- Каждая наука имеет базовые ...
- Потребности постоянно ...

**Задание 5. Вставьте подходящие по смыслу слова. Используйте Помощь**

1. ... – это самостоятельная деятельность. 2. Мы читали текст "... и политика".  
3. ... изучает хозяйство. 4. Теория и ... всегда вместе. 5. У нас дружный ...  
6. ... всё время растут. 7. ... – это источники получения благ. 8. ... – важное свойство ресурсов. 9. Адам Смит – известный ... 10. Бухгалтерия – это ...

**Помощь:** общество, экономика, экономист, практика, ограниченность, потребности, предпринимательство, коллектив, учёт, ресурсы

**Задание 6. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам**

1. Мы говорили об экономике. 2. Вам нужно прочитать этот текст. 3. Я сдал экзамен. 4. Альфред Маршалл – английский экономист. 5. Мы все потребляем разную продукцию. 6. Антон позвонит своим коллегам. 7. Экономические блага – это результат труда человека. 8. Это здание университета. 9. В договоре мы поставили свои подписи. 10. Это книга моей подруги.

## УРОК 6. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

**Грамматика:** Употребление существительных и прилагательных в творительном падеже. Модели: *чем (как)* называется, называют *что*; *под чем* понимают *что*

### Задание 1. а) Прочитайте и переведите новые слова

основа	орудие
жизнь	механизм
процесс	связь
воздействие	путь
приспособление	сообщение
компонент	земля
сила	рабочий
средство	составлять – составить (что)
способность	взаимодействовать (с чем)
сырьё	в совокупности (совокупность)

### б) Слушайте преподавателя, ставьте ударения, повторяйте

### Задание 2. Заполните таблицу. Используйте существительные задания 1, дополните своими примерами

Мужской род	
Женский род	
Средний род	

### Задание 3. Напишите во множественном числе существительные задания 1

процесс -	способность -
компонент -	связь -
путь -	воздействие -
механизм -	приспособление -
основа -	сообщение -
сила -	орудие -
земля -	средство -
жизнь -	

!! слово "сырьё" не имеет множественного числа.

**Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните окончания прилагательных и существительных в творительном падеже**

	Ип		Тп	
	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>
<b>М.р.</b>	-ый, -ий, -ой	согл., -й, -ь	-ым, -им	-ом, -ем
<b>Ср.р.</b>	-ое, -ее	-о, -е	-ым, -им	-ом, -ем
<b>Ж.р.</b>	-ая, -яя	-а, -я, -ь	-ой, -ей	-ой, -ей, -ью
<b>Мн.ч.</b>	-ые, -ие	-ы, -а, -и, -я	-ыми, -ими	-ами, -ями

**Задание 5. Раскройте скобки. Используйте таблицу задания 4**

1. Я буду \_\_\_\_\_ (экономист).
2. Менеджер фирмы говорил по телефону с \_\_\_\_\_ (директор).
3. Под \_\_\_\_\_ (экономика) понимают науку о хозяйственной деятельности людей.
4. \_\_\_\_\_ (предметы труда) называют сырьё.
5. Директор банка встретился с \_\_\_\_\_ (новые сотрудники).
6. Мой брат занимается \_\_\_\_\_ (проблемы) макроэкономики.
7. Мы все хотим стать \_\_\_\_\_ (хорошие специалисты).
8. Наука должна взаимодействовать с \_\_\_\_\_ (производство).

**Задание 6. а) Слушайте, повторяйте, читайте**

*Производство. Общественное производство. Основу составляет общественное производство. Основу жизни составляет общественное производство. Основу жизни общества составляет общественное производство.*

**б) Повторите последнее предложение. Не смотрите в текст**

**в) Напишите это предложение**

**ЗАПОМНИТЕ МОДЕЛИ**

Тп (№ 5)	Ип (№ 1)
<i>чем (как)</i> называется называют	<i>что</i>

Тп (№ 5)	Вп (№ 4)
<i>под чем</i> понимают	<i>что</i>

**Задание 7. Раскройте скобки. Используйте данные модели**

1. *чем (как)* называется *что* (производство, процесс воздействия человека на природу)  
\_\_\_\_\_
2. *под чем* понимают *что* (рабочая сила, способности человека)  
\_\_\_\_\_
3. *под чем* понимают *что* (предмет труда, сырьё)  
\_\_\_\_\_

## Задание 8. Прочитайте текст

### ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Основу жизни общества составляет производство (общественное производство). Производством называется процесс воздействия человека на природу и приспособления её к удовлетворению своих потребностей. В этом процессе взаимодействуют три компонента: рабочая сила человека, предметы труда и средства труда.

Под рабочей силой понимают физические и духовные способности человека. Под предметом труда понимают материальную основу будущего продукта (сырьё). Средства труда – это орудия труда, механизмы, средства связи, пути сообщения, земля и др.

Предметы труда и средства труда в совокупности – это средства производства.

## Задание 9. Ответьте на вопросы

1. - Что составляет основу жизни общества? - Основу жизни общества составляет ...
2. – Что называется производством? - Производством называется ...
3. – Что понимают под рабочей силой? - Под рабочей силой понимают ...
4. – Что такое предмет труда? - ...
5. – Что понимают под средствами труда? - ...
6. – Что такое средства производства? - ...

## Задание 10. Перескажите текст «Общественное производство»

## Задание 11. Прочитайте таблицу. Запомните однокоренные слова

Что?	Кто?	Какой?	Что делать – Что сделать?
воздействие	-	воздействующий	воздействовать (на что)
взаимодействие	-	взаимодействующий	взаимодействовать (с чем)
приспособление	-	приспособительный	приспосабливать (приспособлять) – приспособить (что, к чему)
работа	работник рабочий	рабочий	работать (где)

## Задание 12. Вставьте подходящие по смыслу слова

1. Человек \_\_\_\_\_ природу к своим потребностям. Производство – это \_\_\_\_\_ природы к потребностям человека. (*приспосабливать, приспособление*)
2. Человечество \_\_\_\_\_ на природу. В процессе производства можно видеть \_\_\_\_\_ одного компонента на другой. (*влияние, влиять*)
3. Чтобы много знать, надо много \_\_\_\_\_. Вы должны хорошо делать свою \_\_\_\_\_. Все \_\_\_\_\_ отдела идут на собрание. (*работник, работа, работать*)
4. В процессе общественного производства \_\_\_\_\_ все три компонента. Условие общественного

производства - \_\_\_\_\_ всех компонентов этого процесса.  
(*взаимодействовать, взаимодействие*)

**Задание 13. Задайте вопросы по образцу. Обратите внимание на подчёркнутые слова и словосочетания**

**Образец 1.** Я говорил с другом. – С кем ты говорил?

1. Мы встретились с коллегами. - ...
2. Он работает со мной. -
3. Надо посоветоваться со специалистом. -

**Образец 2.** Я хочу стать/быть экономистом. – Кем ты хочешь стать/быть?

1. Он хочет быть историком. - ...
2. Мы хотим стать экономистами. -
3. Они хотят быть математиками. -

**Образец 3.** Я занимаюсь макροэкономикой. – Чем ты занимаешься?

1. Ахмед занимается физикой. - ...
2. Саша увлекается экономикой. -
3. Катя интересуется менеджментом. -

**Задание 15. Проверьте себя**



**Тест «Подходит ли мне профессия»**

Главное в специальности	Хочешь ли ты	Сможешь ли ты	Знаешь ли ты, что	Готов ли ты	Верешь ли ты, что
Бухгалтер	Быть контролёром	Изучать и оценивать однотипные документы	Профессиональная болезнь – плохое зрение	Заниматься отчётами, готовить проекты, документы	Бухгалтер – это второй человек после руководителя

Прочитайте высказывания, поставьте «+» (плюс), если согласны, «-» (минус), если не согласны.

4 - 5 плюсов: специальность вам интересна;

2 - 3 плюса: вы точно не знаете;



0 - 1 плюс: эта специальность вам не очень интересна.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Задание 1. Напишите правильно окончания прилагательных

1. *рабочий*

... человек  
неделя  
место  
места

2. *физический*

... тело  
способность  
способности  
труд

3. *материальный*

... помощь  
тело  
ресурсы  
запас

4. *духовный*

... жизнь  
искусство  
мир  
законы

### Задание 2. Данные словосочетания напишите во множественном числе

экономический процесс -  
платная услуга -  
теоретическая основа -  
основной компонент -

человеческая способность -  
важное сообщение -  
хороший экономист -  
потребительский сайт -

### Задание 3. Задайте вопросы

1. Андрей говорил с Анной. - ...
2. Я занимаюсь спортом. -
3. Он хочет быть менеджером. -
4. Пол Хейне – известный экономист. -

### Задание 4. Напишите ответы

1. – Кем вы будете?  
– ...

2. – Чем вы интересуетесь?  
– ...

3. – С кем вы читали текст?  
– ...

4. – Предметами труда называют сырьё?  
– ...

### Задание 5. Напишите вопросы

1. – ...  
– Он говорил с другом.

2. – ...  
– Я стану экономистом.

3. – ...  
– Она занимается  
макрэкономикой.

4. – ...  
– Нет, он не занимается  
микрэкономикой.

## ПОВТОРЕНИЕ

**Задание 1. а) Читайте слова и ставьте ударение. Определите род, образуйте множественное число**

- Хозяйство, база, человек, теория, сила, свойство, капитал, понятие, сайт, основа, знак.
- Вещь, словарь, потребность, создатель, модель, предприниматель.

**б) Слушайте преподавателя и пишите эти слова**

**Задание 2. а) Прочитайте текст**

Основу жизни общества составляет производство. В производстве взаимодействуют три компонента: рабочая сила человека, предметы труда и средства труда.

**б) Слушайте преподавателя и пишите этот текст**

**Задание 3. Измените по падежам**

Ип № 1	важный закон	важная работа	важное мнение	важные ресурсы	важные науки
Рп № 2					
Дп № 3					
Вп № 4					
Тп № 5					
Пп № 6					

**Задание 4. Напишите по модели**

*Модель. Хозяйство* ← хозяйственный

- ... ← экономический
- ← научный
- ← базовый
- ← коллективный
- ← общественный
- ← рекламный
- ← финансовый
- ← производственный
- ← теоретический

### Задание 5. Соедините правильно обе части

Экономическая теория -	это источники благ.
Аристотель -	французский учёный-экономист.
Ресурсы -	основная часть экономики.
Основу жизни общества	это результат труда человека.
Жан Батист Сэй -	древнегреческий философ.
Все экономические блага -	растут и не имеют границ.
Потребности человека постоянно	составляет общественное производство.

### Задание 6. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам

1. Ресурсы – важное понятие в экономике.
2. Конфуций – древнекитайский философ.
3. Студент читал статью об экономике.
4. Важное свойство ресурсов – ограниченность.
5. Это статья известного украинского экономиста.
6. Понятие «потребности» относят к микроэкономике.
7. Вода – это бесплатное благо.
8. Я должен позвонить директору.
9. Он хочет стать экономистом.
10. Фирмы подписали важный договор.
11. Андрей интересуется менеджментом.

## УРОК 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

**Грамматика:** Употребление слова *который* в падежах. Предлоги, употребляющиеся с различными падежами

### I.

#### Задание 1. Прочитайте и переведите новые слова

тип	традиционный
способ	рыночный
система	командный
структура	формироваться-сформироваться (где)
решение	принимать- принять (что)
реальный	выделять-выделить (что)

#### Задание 2. Заполните таблицу. Используйте существительные задания 1. Дополните своими примерами

Мужской род	
Женский род	
Средний род	

#### Задание 3. Напишите во множественном числе существительные задания 1

тип -	структура -
способ -	решение -
система -	

#### Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните, как изменяется по падежам слово *который*. Обратите внимание на предлоги

Падеж	Предлог	М.р. и ср. р	Ж.р.	Мн.ч.
<b>Ип</b>	-	который, которое	которая	которые
<b>Рп</b>	с, у, из, для, без	которого	которой	которых
<b>Дп</b>	к, по, благодаря	которому	которой	которым
<b>Вп</b>	на, в	как <b>Ип</b> или <b>Рп</b> , как <b>Ип</b>	которую	как <b>Ип</b> или <b>Рп</b>
<b>Тп</b>	с, над, под	которым	которой	которыми
<b>Пп</b>	в, на, о, при	котором	которой	которых

**Задание 5. Прочитайте. Обратите внимание, как образуется сложное предложение со словом *который***

- |  |   |
|--|---|
| 1. Мой сотрудник читает <i>договор</i> .<br><i>Договор</i> лежит на столе. | - Мой сотрудник читает <i>договор</i> ,<br><i>который</i> лежит на столе. |
| 2. Мой сотрудник читает <i>газету</i> .<br><i>Газета</i> лежит на столе.   | - Мой сотрудник читает <i>газету</i> ,<br><i>которая</i> лежит на столе.  |
| 3. Мой сотрудник читает <i>письмо</i> .<br><i>Письмо</i> лежит на столе.   | - Мой сотрудник читает <i>письмо</i> ,<br><i>которое</i> лежит на столе.  |
| 4. Мой сотрудник читает <i>письма</i> .<br><i>Письма</i> лежат на столе.   | - Мой сотрудник читает <i>письма</i> ,<br><i>которые</i> лежат на столе.  |

**Задание 6. Образуйте сложные предложения со словом *который***

1. Я пишу *текст*. *Этот текст* будет читать мой директор.

---

2. За компьютером сидела *девушка*. *Эта девушка* недавно начала тут работать.

- 
3. Наша фирма находится в *здании*. *Это здание* стоит на площади.

- 
4. Я позвонил *коллегам*. *Наши коллеги* работают недалеко отсюда.

- 
5. Мне позвонил *сотрудник*. *Он* работает старшим экономистом.

- 
6. У окна сидит *студентка*. *Она* читает «Экономическую газету».

- 
7. У меня в папке *письмо*. Я получил *его* сегодня утром.

- 
8. Вот *статья*. *Её* нужно прочитать сейчас.

- 
9. Здесь лежат журналы. *Их* можно почитать в свободное время.
- 

**Задание 7. Задайте вопросы к подчёркнутым словам. Используйте *Помощь Модель*. Мой сотрудник читает договор, который лежит на столе. – Какой договор читает сотрудник?**

1. Мой сотрудник читает газету, -...  
которая лежит на столе.
2. Мой сотрудник читает письмо, -  
которое лежит на столе.
3. Мой сотрудник читает бумаги, -  
которые лежат на столе.

**Помощь:** какое письмо..., какие бумаги..., какую газету...

## II.

### Задание 8. Прочитайте. Обратите внимание, как изменяется слово *который* в сложных предложениях

- |   |   |
|---|---|
| 1. Мой сотрудник ходил к директору. <i>У директора</i> он взял документы. | - Мой сотрудник ходил к директору, <i>у которого</i> он взял документы. |
| 2. Мой сотрудник взял газету. <i>Газету</i> купил я.                      | - Мой сотрудник взял газету, <i>которую</i> купил я.                    |
| 3. Мой сотрудник встретил коллегу. Он рассказал <i>ей</i> новость.        | - Мой сотрудник встретил коллегу, <i>которой</i> он рассказал новость.  |
| 4. Мой сотрудник позвонил другу. Он <i>с ним</i> вместе учился.           | - Мой сотрудник позвонил другу, <i>с которым</i> вместе учился.         |
| 5. Мой сотрудник взял договор. Я говорил <i>о договоре</i> .              | - Мой сотрудник взял договор, <i>о котором</i> я говорил.               |

### Задание 9. Образуйте сложные предложения со словом *который*

1. Я получил письмо от сестры. Я давно не видел *её*.

---

2. Наша фирма получила контракт. *Его* написали юристы.

---

3. В статье рассказывается о проблемах. *Над ними* думают ученые.

---

4. У окна сидел сотрудник. Я хотел поговорить *с ним*.

---

5. Студентка купила книги. *О них* она слышала на лекции.

---

6. Вот памятник. Недалеко *от него* находится наш офис.

---

7. Есть тип системы. *В нём* соединяют элементы рыночной, традиционной и командной экономики.

---

### Задание 10. Задайте вопросы к подчёркнутым словам. Используйте *Помощь*

**Модель.** *Мой сотрудник позвонил другу, с которым вместе учился.* – Какому другу позвонил мой сотрудник?

1. Мой сотрудник взял газету, которую купил я. - ...
2. Мой сотрудник взял договор, о котором я говорил. -
3. Мой сотрудник позвонил коллегам, с которыми работал раньше. -

**Помощь:** каким коллегам..., какую газету..., какой договор ...

**Задание 11. а) Слушайте, повторяйте, читайте**

*Жизнь. Хозяйственная жизнь. Хозяйственная жизнь в стране. Формируется хозяйственная жизнь в стране. Способ, по которому формируется хозяйственная жизнь в стране. Экономическая система – это способ, по которому формируется хозяйственная жизнь в стране.*

**б) Повторите последнее предложение. Не смотрите в текст**

**в) Напишите это предложение**

**Задание 12. Прочитайте текст**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

Экономическая система – это способ, по которому формируется хозяйственная жизнь в стране; способ, по которому принимают решения о том **ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО** производить. В обществе существуют разные экономические системы, и у каждой есть своё место в структуре реальных экономических отношений. Учёные-экономисты выделяют традиционную, командную, рыночную и смешанную экономические системы.

**Задание 13. Ответьте на вопросы**

1. Что такое экономическая система? - Экономическая система – это ...
2. Что выделяют в обществе? - ...
3. В структуре каких отношений есть своё место у каждой экономической системы? - ...
4. Какие называют типы экономических систем? - ...

**Задание 14. Перескажите текст "Экономическая система"**

**Задание 15. Напишите правильно**

*Считать ворон    Цены нет    Купить коша в мешке    Дать на чай*

			
Невнимательная	Что это?	Счёт в ресторане	Очень дорого!

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Задание 1. Напишите правильно окончания прилагательных

1. реальный	...	способ	2. механический	...	движение
		система			мастерская
		дело			часы
		дела			труд
3. активный	...	человек	4. бухгалтерский	...	ведомость
		работа			ведомости
		действие			отчёт
		действия			дело

### Задание 2. Напишите во множественном числе

трудный вопрос -	научное понятие -
большая проблема -	уютный дом -
серьёзное отношение -	небольшая статья -
поздний гость -	экономический закон -

### Задание 3. Задайте вопросы к подчёркнутым словам

1. Я прочитал сообщение, которое - ...  
только что получил.
2. Маша уже прочитала книги, -  
которые она взяла в библиотеке две  
недели назад.
3. Сергей увидел в газете статью, -  
которую он написал.
4. С нами учится студентка, которая -  
приехала из Туниса.

### Задание 4. Напишите ответы

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. – Кем будет ваш друг?<br>– ... | 2. – Что вы делаете по выходным?<br>– ... |
| 3. – О чём вы думаете?<br>– ...   | 4. – Сырьё – это предметы труда?<br>– ... |

### Задание 5. Напишите вопросы

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. – ... | 2. – ... |
|----------|----------|



– Потому что у меня нет ручки.

– Он бухгалтер.

3. – ...

– Она интересуется искусством.

4. – ...

– Извините, в другой раз.

## ПОВТОРЕНИЕ

**Задание 1. Задание 1. а) Читайте слова и ставьте ударение. Определите род, образуйте множественное число**

- Способ, хозяйство, метод, наука, теория, философ, экономист, бухгалтер, тип, статья, город.
- Вещь, словарь, предприниматель, часть, связь, составитель.

**б) Слушайте преподавателя и пишите эти слова**

**Задание 2. а) Прочитайте текст**

Способ, по которому формируется хозяйственная жизнь в стране, по которому принимают решения о том *ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО* производить, называют экономической системой.

**б) Слушайте преподавателя и пишите этот текст**

**Задание 3. Дополните предложения. Используйте *Помощь***

Вчера Николай ходил к ... взял его учебник.  
однокурснику,  
... рассказывал своей подруге.  
... он недавно был в кино.  
... взял свой конспект.  
... рассказал о своей поездке в Киев.  
... услышал хорошую новость.

***Помощь:*** с которым, о котором, который, которому, у которого, от которого

**Задание 4. Измените по падежам**

<b>Ип</b>	большой	большая	большое	большие	большие
<b>№ 1</b>	труд	работа	событие	ресурсы	модели
<b>Рп</b>					

<b>№ 2</b>					
<b>Дп № 3</b>					
<b>Вп № 4</b>					
<b>Тп № 5</b>					
<b>Пп № 6</b>					

### Задание 5. Соедините правильно обе части

1. Девочка, которая учится в школе, лентяй.  
- это ...
2. Студент, который изучает экономику,— это ...  
ученик.
3. Человек, который занимается наукой, – это ...  
ученица.
4. Человек, который не любит трудиться, – это ...  
специалист.
5. Мальчик, который учится в школе, – это ...  
учёный.
6. Человек, который хорошо знает своё дело, – это ...  
будущий экономист.

### Задание 6. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам

1. Я хочу стать хорошим специалистом. 2. Все сотрудники нашей фирмы идут на встречу. 3. Раньше мой отец работал на большом заводе. 4. Мы познакомились с преподавателем экономики, который работает в университете много лет. 5. В отделе никого нет – все на встрече. 6. В математике действуют законы. 7. А. Смит и Д. Рикардо – известные экономисты. 8. Под рабочей силой понимают физические и духовные способности человека. 9. Мы внимательно слушали нашего нового директора. 10. Экономическая география – это наука. 11. Адам Смит – отец экономики.

## УРОК 8. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

**Грамматика:** краткое прилагательное *должен* (+ инф.) Модель: **что** зависит от **чего**

### Задание 1. а) Прочитайте и переведите новые слова

община	частный
государство	смешанный
собственность	распределять – распределить (что)
акционер	контролировать – проконтролировать (что)
элемент	соединяться (с чем)

### б) Слушайте преподавателя, ставьте ударения, повторяйте

### Задание 2. Заполните таблицу. Используйте существительные задания 1, дополните своими примерами

Мужской род	
Женский род	
Средний род	

### Задание 3. Напишите во множественном числе существительные задания 1

акционер -

элемент -

община -

государство -

**!!** слово "собственность" не имеет множественного числа

### Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните

он	должен	+ инфинитив
она	должна	— " —
они	должны	— " —

### Задание 5. Напишите правильно. Используйте таблицу задания 4

1. Шеф \_\_\_\_\_ проверить мою работу.
2. Все сотрудники фирмы \_\_\_\_\_ пойти на собрание.
3. Она \_\_\_\_\_ сделать свою работу вовремя.
4. Что мы ещё \_\_\_\_\_ сделать?
5. Я \_\_\_\_\_ срочно подписать этот документ.
6. Андрей, ты \_\_\_\_\_ хорошо разбираться в этих вопросах.

7. Все \_\_\_\_\_ говорить правду в глаза, а не за глаза.

### Задание 6. а) Слушайте, повторяйте, читайте

*Система. Экономическая система. Каждая экономическая система. Каждая экономическая система должна решать три вопроса. Каждая экономическая система должна решать три вопроса: ЧТО производить, КАК производить и ДЛЯ КОГО производить.*

**б) Повторите последнее предложение. Не смотрите в текст**

**в) Напишите это предложение**

### ЗАПОМНИТЕ МОДЕЛЬ

<b>Ип (№ 1)</b>	<b>Рп (№ 2)</b>
<i>что</i> зависит	<i>от чего</i>

### Задание 7. Раскройте скобки. Используйте данную модель

1. *что* зависит *от чего* (тип экономической системы; способ, которым общество решает эти вопросы)

---

2. *что* зависит *от чего* (распределение ресурсов, община)

---

3. *что* зависит *от чего* (распределение ресурсов, государство)

---

### Задание 8. Прочитайте текст

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Экономическая система – это способ организации хозяйственной жизни общества. Каждая экономическая система должна решать три важных экономических вопроса: ЧТО производить, КАК производить и ДЛЯ КОГО производить. Тип экономической системы зависит от способа, которым общество решает эти вопросы.

Учёные выделяют традиционную, командную и рыночную экономические системы. Традиционная экономическая система – это такая система, при которой все ресурсы распределяет община. В командной экономической системе все основные ресурсы контролирует государство. В рыночной экономической системе основные ресурсы находятся в частной собственности или в собственности акционеров.

Ещё один тип экономической системы, в котором соединяются элементы рыночной, традиционной и командной экономики, называют смешанной.

### Задание 9. Ответьте на вопросы

1.- Что такое экономическая система? - Экономическая система – это...

2.- Какие вопросы должна решать каждая экономическая система? -...

- 3.- Какие существуют типы экономических систем? -...
- 4.- Что такое традиционная экономическая система? -...
- 5.- Кто контролирует все основные ресурсы в командной экономической системе? -...
- 6.- В чьей собственности (у кого) находятся основные ресурсы в рыночной экономической системе? -...
- 7.- Что такое смешанная экономика? -...

**Задание 10. Перескажите текст «Типы экономических систем»**

**Задание 11. Прочитайте таблицу. Запомните однокоренные слова**

Что?	Кто?	Какой?	Что делать – Что сделать?
организация	организатор	организационный	организовать (что)
традиция	-	традиционный	-
команда	-	командный	командовать (чем)
рынок	-	рыночный	-
распределение	-	распределительный	распределять – распределить (что)
контроль	контролёр	контрольный	контролировать – проконтролировать (что)
государство	-	государственный	-
-	частник	частный	-
собственность	собственник	собственный	-
акция	акционер	акционерный	-
тип	-	типичный	типизировать (что)

**Задание 12. Вставьте подходящие по смыслу слова**

1. \_\_\_\_\_ как экономическое пространство выполняет определённые функции. Существуют разные экономические системы: традиционная, командная и \_\_\_\_\_. (*рыночный, рынок*)
2. Наши партнёры по бизнесу \_\_\_\_\_ встречу. Наша фирма – \_\_\_\_\_ встречи. Завтра у нас будет \_\_\_\_\_ собрание. Я работаю в большой \_\_\_\_\_. (*организатор, организационный, организация, организовать*)
3. Задача \_\_\_\_\_ - охранять природу. В системе есть элементы \_\_\_\_\_ контроля. (*государство, государственный*)
4. Дом и машина – это моя \_\_\_\_\_. У меня есть \_\_\_\_\_ дом. Я - \_\_\_\_\_ машины и дома. (*собственный, собственник, собственность*)
5. \_\_\_\_\_ – это владельцы акций. В нашем городе организовали новое \_\_\_\_\_ общество. (*акционер, акционерный*)
6. \_\_\_\_\_ над ресурсами существует при традиционной экономической системе. Община \_\_\_\_\_ все ресурсы. (*контролировать, контроль*)

### Задание 13. Напишите правильно



*время – деньги, не считай ворон, чемодан с деньгами, цены нет, деньги на бочку, деньги как вода, на чай, купим кота в мешке*

1. Внимательнее, \_\_\_\_\_!
2. Пора отдать долг, \_\_\_\_\_!
3. Это уникальная вещь, ей \_\_\_\_\_.
4. Он такой богатый, настоящий \_\_\_\_\_!
5. Быстрее, \_\_\_\_\_!
6. - Ты уже всё потратила? – Да, \_\_\_\_\_, быстро уходят.
7. Вы знаете, что это? А вдруг мы \_\_\_\_\_!
8. Попроси счёт и оставь официанту \_\_\_\_\_.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### Задание 1. Напишите правильно окончания прилагательных

1. частный

...

дом  
территория  
строение  
дома

2. рыночный

...

отношения  
спрос  
экономика  
равновесие

3. государственный

...

работа  
долг  
дело  
дела

4. традиционный

...

способ  
методы  
экономика  
общество

#### Задание 2. Данные словосочетания напишите во множественном числе

хороший способ -

традиционная услуга -

старый акционер -

частный дом -

экономический словарь -

большое государство -

экономическая модель -

крупная компания -

### Задание 3. Задайте вопросы к подчёркнутым словам

1. Акция – это ценная бумага. - ...
2. Мы говорили о законах в экономике. -
3. Парето Вильфредо – итальянский экономист. -
4. Я написал письмо другу, с которым занимался договором. -

### Задание 4. Напишите ответы

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. – Вы будете писать?<br>– ... | 2. – У кого есть словарь?<br>– ...             |
| 3. – Что вы читали?<br>– ...    | 4. – Это важная проблема в экономике?<br>– ... |

### Задание 5. Напишите вопросы

- |   |   |
|---|---|
| 1. – ...<br>– Я был там с другом.       | 2. – ...<br>– Потому что я не был на вчерашнем уроке. |
| 3. – ...<br>– Да, мы получили контракт. | 4. – ...<br>– Нет, это не мои документы.              |

## ПОВТОРЕНИЕ

### Задание 1. Задание 1. а) Читайте слова и ставьте ударение. Определите род, образуйте множественное число

- Организация, государство, собственность, частник, специалист, решение, конспект, решение.
- Предприниматель, модель, вещь, словарь, жизнь, потребность, часть, создатель.

#### б) Слушайте преподавателя и пишите эти слова

### Задание 2. а) Прочитайте текст

В каждом обществе тип экономической системы зависит от способа, которым это общество решает такие вопросы: ЧТО производить, КАК производить и ДЛЯ КОГО производить.

#### б) Слушайте преподавателя и пишите этот текст

**Задание 3. Дополните предложения. Используйте Помощь**

1. Леонид Канторович – известный русский. \_\_\_\_\_ . 2. На уроке мы говорили об \_\_\_\_\_ ресурсов. 3. В экономике действуют \_\_\_\_\_ законы. 4. Потребности – это \_\_\_\_\_ понятие в экономике. 5. Это завод \_\_\_\_\_ отличную продукцию. 6. Вот наш \_\_\_\_\_ знак. 7. Ресурсы – это источники \_\_\_\_\_. 8. Первые деньги из бумаги начали \_\_\_\_\_ в Китае. 9. Все экономические блага – это \_\_\_\_\_ труда человека. 10. Директор поблагодарил нас за \_\_\_\_\_.

**Помощь:** базовое, экономист, благ, производит, результат, экономии, экономические, делать, фирменный, сотрудничество.

**Задание 4. Измените по падежам**

<b>Ип № 1</b>	крупный город	крупная компания	крупное событие	крупные города	крупные системы
<b>Рп № 2</b>					
<b>Дп № 3</b>					
<b>Вп № 4</b>					
<b>Тп № 5</b>					
<b>Пп № 6</b>					

**Задание 5. Продолжите ряд**

1. Сотрудник – *новый*, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
2. Хозяйство – ...
3. Работа –
4. Решение –
5. Ресурсы –
6. Система –
7. Жизнь –

**Задание 6. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам**

1. Экономика – это социальная наука. 2. Адам Смит – известный английский учёный-экономист. 3. Ваша сестра – хороший специалист. 4. Студент написал интересную курсовую работу. 5. Потребности людей безграничны. 6. Мы хотим учиться на экономическом факультете. 7. Студенты должны внимательно слушать объяснения преподавателя. 8. По утрам я всегда слушаю политические и экономические новости. 9. Люди потребляют различные товары и услуги. 10. Это здание подготовительного факультета. 11. Мы отправили копию договора своим партнёрам.



## ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

(ответы на странице)

### Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слово «который» в нужном роде и числе

1. - Кто такой экономист?  
- Это человек, \_\_\_\_\_ изучает экономику.
2. - Что такое экономика?  
- Это наука, \_\_\_\_\_ изучает хозяйственную деятельность людей.
3. - Кто такие рабочие?  
- Это люди, \_\_\_\_\_ работают на заводах и фабриках.
4. - Что такое бесплатное благо?  
- Это благо, \_\_\_\_\_ получают бесплатно.

### Задание 2. Выберите правильный ответ

1. Экономика изучает:
  - проблемы ресурсов;
  - проблемы общества;
  - хозяйственную деятельность людей при ограниченных ресурсах;
2. Потребности – это:
  - всё, что у вас в комнате;
  - всё, что вам необходимо для жизни;
  - то, что вы хотите купить больше всего.
3. Средства производства – это:
  - предметы труда;
  - средства труда;
  - предметы и средства труда в совокупности.
4. Список, который называет природные, капитальные и трудовые ресурсы в указанной последовательности:
  - земля, акция, вода;
  - газ, машина, рабочий;
  - деньги, деревья, фермер.
5. Список, который указывает только бесплатные блага:
  - книга, телефон, шапка;
  - камень, вода, стол;
  - море, солнце, рыба;
6. Список, который указывает только экономические блага:
  - кока-кола, воздух, карандаш;
  - услуги врача, цветы, река;
  - сигареты, машина, компьютер.
7. Фраза, которая говорит о рыночной экономике:
  - все основные ресурсы контролирует община;
  - государство решает что, как и для кого производить;

- предприниматель сам выбирает что, как, когда и для кого он будет производить.

**Задание 3. Напишите конец фразы. Используйте *Помощь***

1. Тип экономической системы, в которой смешаны элементы рыночной, командной и традиционной экономики, называют \_\_\_\_\_
2. Для удовлетворения потребностей необходимы \_\_\_\_\_
3. В экономике действуют экономические \_\_\_\_\_
4. Основу жизни общества составляет общественное \_\_\_\_\_
5. Потребности человека постоянно растут, они \_\_\_\_\_

**Помощь:** безграничны, смешанный, законы, ресурсы, производство.

**Задание 4. Впишите первые буквы ответов в квадраты и прочитайте слово**

...				
-----	--	--	--	--

1. Основная часть экономики? \_\_\_\_\_
2. Важное свойство ресурсов? \_\_\_\_\_
3. Один из предлогов Пп? \_\_\_\_\_
4. Владелец акции? \_\_\_\_\_
5. Источники благ? \_\_\_\_\_

**Задание 5. Вставьте буквы и прочитайте слова**

1. х \_ з я й с \_ \_ о
2. \_ к о н \_ м \_ к \_
3. к а \_ \_ т а л
4. о б щ \_ с т \_ о
5. с \_ \_ ь ё
6. а к ц \_ \_ н \_ р
7. у с л \_ г \_
8. б л а \_ \_
9. т \_ в \_ р ы
10. р \_ с у р с \_

**Задание 6. Выберите один правильный ответ**

1. Экономика – это социальная наука. Экономическая теория – её ... часть.	<b>А.</b> главная <b>Б.</b> важная
--	---------------------------------------

	<b>В. основная</b>
2. Основные ... экономики – блага, ресурсы, потребности, производство и др. (другие)	<b>А. понятия</b> <b>Б. предметы</b> <b>В. знания</b>
3. Адам Смит – известный ... - экономист.	<b>А. научный</b> <b>Б. учёный</b> <b>В. учебный</b>
4. Экономика – это наука о хозяйственной деятельности ...	<b>А. в городе</b> <b>Б. в деревне</b> <b>В. в обществе</b>
5. В экономике действуют ... законы.	<b>А. физические</b> <b>Б. экономические</b> <b>В. химические</b>
6. Мы сегодня купили новый экономический журнал, который называется "Современный ..."	<b>А. преподаватель</b> <b>Б. предприниматель</b> <b>В. приятель</b>
7. Потребности – это ... понятие в экономике.	<b>А. одно</b> <b>Б. другое</b> <b>В. базовое</b>
8. Потребности постоянно растут, они ...	<b>А. безграничны</b> <b>Б. ограничены</b> <b>В. увеличены</b>
9. Все люди потребляют продукцию и услуги. Все люди в мире – ...	<b>А. родители</b> <b>Б. водители</b> <b>В. потребители</b>
10. Ресурсы – это источники ... необходимых благ.	<b>А. чтения</b> <b>Б. приобретения</b> <b>В. потребления</b>
11. Преподаватель экономики объясняет новую тему "... система".	<b>А. химическая</b> <b>Б. экономическая</b> <b>В. политическая</b>
12. Мы читали текст о природе и ... ресурсах.	<b>А. трудовых</b> <b>Б. материальных</b> <b>В. природных</b>
13. Европа имеет свои ... знаки – "евро".	<b>А. важные</b> <b>Б. бумажные</b> <b>В. денежные</b>
14. Все экономические блага – это ... труда человека.	<b>А. реферат</b> <b>Б. результат</b> <b>В. конспект</b>
15. ... нашей фирмы – платные.	<b>А. круги</b> <b>Б. заслуги</b> <b>В. услуги</b>
16. Основу жизни общества составляет ...	<b>А. общественное</b>

производство.	<b>Б.</b> неизвестное <b>В.</b> совершенное
17. Сейчас ровно 15.00. Все ... отдела идут на собрание.	<b>А.</b> сотрудники <b>Б.</b> садовники <b>В.</b> сановники
18. В общественном производстве ... различные компоненты.	<b>А.</b> берут <b>Б.</b> несут <b>В.</b> взаимодействуют
19. ... – это материальная основа будущего продукта.	<b>А.</b> своё <b>Б.</b> сырьё <b>В.</b> богатство
20. Каждая экономическая ... должна решать важные проблемы производства.	<b>А.</b> система <b>Б.</b> проблема <b>В.</b> схема
21. В нашем городе организовали новое ... общество.	<b>А.</b> частное <b>Б.</b> главное <b>В.</b> акционерное
22. Каждый ... экономической системы зависит от способа, которым общество решает вопросы производства.	<b>А.</b> раз <b>Б.</b> тип <b>В.</b> миг
23. Я работаю в большой фирме. Здесь хорошая ... труда.	<b>А.</b> специализация <b>Б.</b> цивилизация <b>В.</b> организация
24. При ... экономической системе все ресурсы распределяет община.	<b>А.</b> смешанной <b>Б.</b> командной <b>В.</b> традиционной
25. Вчера на лекции преподаватель говорил, что ... и практика должны взаимодействовать.	<b>А.</b> аудитория <b>Б.</b> теория <b>В.</b> история
26. В рыночной системе основные ресурсы находятся в ... собственности.	<b>А.</b> опасной <b>Б.</b> частной <b>В.</b> прямой
27. В смешанной экономике соединяют разные ...	<b>А.</b> элементы <b>Б.</b> документы <b>В.</b> континенты
28. Предмет экономики – общественное ...	<b>А.</b> автохозяйство <b>Б.</b> хозяйство <b>В.</b> домохозяйство
29. Среди разных типов экономических систем существует ... экономическая система.	<b>А.</b> рыночная <b>Б.</b> фабричная <b>В.</b> отличная
30. Я изучаю экономику и хочу стать хорошим ...	<b>А.</b> артистом <b>Б.</b> журналистом <b>В.</b> экономистом

31. В смешанной экономической системе есть элементы ... контроля.	<b>А.</b> ведомственного <b>Б.</b> государственного <b>В.</b> общественного
32. Мой друг читал и переводил трудную ... статью.	<b>А.</b> научную <b>Б.</b> общую <b>В.</b> учёную
33. ... – самостоятельная деятельность, предприниматель часто рискует.	<b>А.</b> доказательство <b>Б.</b> писательство <b>В.</b> предпринимательство

## КЛЮЧИ

### Задание 1

1. Который
2. Которая
3. Которые
4. Которое

### Задание 2

1. Экономика изучает хозяйственную деятельность людей при ограниченных ресурсах.
2. Потребности – это всё, что вам необходимо для жизни.
3. Средства производства – это предметы и средства труда в совокупности.
4. Газ – природные ресурсы, машина – капитальные, рабочий – трудовые.
5. Только бесплатные блага – море, солнце, рыба.
6. Только экономические блага – сигареты, машина, компьютер.
7. Предприниматель сам выбирает что, как, когда и для кого он будет производить.

### Задание 3

1. Смешанный
2. Ресурсы
3. Законы
4. Производство
5. Безграничны

### Задание 4

1. Теория
2. Ограниченность
3. В
4. Акционер
5. Ресурсы

### Задание 5

1. Хозяйство
2. Экономика
3. Капитал
4. Общество
5. Сырьё
6. Акционер
7. Услуги
8. Блага
9. Товары
10. Ресурсы

### Задание 6

<b>1-В</b>	<b>2-А</b>	<b>3-Б</b>	<b>4-В</b>	<b>5-Б</b>	<b>6-Б</b>	<b>7-В</b>
<b>8-А</b>	<b>9-В</b>	<b>10-В</b>	<b>11-В</b>	<b>12-Б</b>	<b>13-В</b>	<b>14-Б</b>
<b>15-В</b>	<b>16-А</b>	<b>17-В</b>	<b>18-А</b>	<b>19-Б</b>	<b>20-А</b>	<b>21-Б</b>
<b>22-Б</b>	<b>23-Б</b>	<b>24-В</b>	<b>25-Б</b>	<b>26-Б</b>	<b>27-А</b>	<b>28-Б</b>
<b>29-А</b>	<b>30-В</b>	<b>31-В</b>	<b>32-А</b>	<b>33-В</b>		

## СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ

**Акция** (share, stock, акція, 股票) – ценная бумага.

**Акция** обыкновенная (простая) (ordinary share, звичайна, 普通股).

**Акция** привилегированная (preference share, привілейована, 优先股).

**Анализ** (analysis, аналіз, 分析) – это расчленение объекта исследования на более простые экономические явления и процессы.

**Аналитический метод** (analytical method, аналітичний метод, 分析法).

**Банк** (bank, банк, 银行) – кредитно-финансовое учреждение.

**Бизнес** (business, бізнес, 生意) – экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.

**Блага** (benefit, wealth, блага, 福利) – это продукты и услуги, это материальные и нематериальные средства удовлетворения человеческих потребностей.

**Бухгалтер** (accountant, бухгалтер, 会计师).

**Валюта** (currency, валюта, 货币) – любой платежный документ или денежное обязательство.

**Валютный рынок** (currency market, валютний ринок, 货币市场) – рынок, на котором покупают или продают иностранную валюту.

**Денежная масса** (money supply, грошова маса, 货币供给量) – совокупность всех имеющихся в обращении денег.

**Деньги** (money, гроші, 钱, 货币) – это особый вид товара, который способен обмениваться на все другие товары.

**Договор** (agreement, treaty, договір, 协议书) – основной хозяйственный, коммерческий документ.

**Домохозяйство** (household, домогосподарство, 家庭) – экономическая единица, производящая и потребляющая товары и услуги.

**Доход** (income, дохід, 收入) – выделяют четыре основных факторных дохода: заработная плата, прибыль, процент, рента.

**Закон предложения** (supply law, закон пропозиції, 供给规律) – показывает прямую зависимость между изменением цены и величиной спроса в определённый период времени.

**Закон спроса** (demand law, закон попиту, 需求规律) – при прочих равных условиях снижение цены приводит к возрастанию величины спроса, повышение цены приводит к уменьшению величины спроса.

**Заработная плата** (wages, заробітня плата, 工资) – представляет собой доход в денежной форме.

**Застойная безработица** (stagnant unemployment, застійне безробіття, 长期失业) – не занятые и не имеющие работу.

**Инфляция** (inflation, інфляція, 通货膨胀) (от латинского "инфлатио", то есть вздутие) – обесценение денежной единицы, уменьшение ее покупательной способности, ведущее к росту цен.

**Капитал** (capital, капітал, 资本) – это всё то, что используется рабочей силой в производстве продуктов и услуг.

**Конкуренция** (competition, конкуренція, 竞争) – соперничество между производителями товаров и услуг за право получения максимальной прибыли.

**Кредит** (credit, кредит, 信贷) – представляет собой движение денежного капитала, отдаваемого в ссуду на условиях его возврата за плату в виде процента.

**Маклер** (broker, middleman, маклер, 经纪人) – посредник.

**Макроэкономика** (macroeconomics, макроекономіка, 宏观经济学) – это часть экономической теории, которая исследует поведение экономики в целом.

**Маркетинг** (marketing, маркетинг, 市场营销) – система организации деятельности предприятия, основанная на всестороннем изучении рынка.

**Маржа** (margin, маржа, 利差, 汇差) – банковская прибыль.

**Материальные потребности** (material needs, матеріальні потреби, 物质需求) – для их удовлетворения предполагают наличие продуктов в материальной вещественной форме.

**Менеджмент** (management, менеджмент, 管理) – раздел экономической науки, изучающий теорию и практику организации и управления производством и реализацией продукции.

**Микроэкономика** (microeconomics, макроекономіка, 微观经济学) – это часть экономической теории, в которой изучается поведение предприятий, домашних хозяйств и других хозяйственных единиц (субъектов экономики), а также функционирование отдельных рынков и эффективность распределения и использования ресурсов.

**Мировой рынок** (global market, світовий ринок, 世界市场) (MP) – совокупное товарное обращение между странами или совокупность всех внешних рынков.

**Монополия** (monopoly, монополія, 垄断) – предприятие или группа предприятий, занимающая доминирующее положение на рынке, что позволяет ему контролировать и определять цены; форма рынка, контролируемого одним или несколькими предприятиями.

**Наличные деньги** (cash, готівкові гроші, 现金) – те, что находятся на руках у населения.

**Налоги** (tax, податки, 税收) – это обязательные платежи.

**Национальная валюта** (national currency, національна валюта, 本国货币) – законное платежное средство на территории выпускающих ее стран.

**Нематериальные потребности** (non-material needs, нематеріальні потреби, 非物质需求) – это потребности в творчестве, в любви к людям, в знаниях, в общении с природой, в красоте.

**Облигация** (bond, облигація, 債券) – ценная бумага.

**Обмен** (exchange, обмін, 交换) – это движения произведённых продуктов и услуг.

**Общее экономическое равновесие** (general economic equilibrium, загальна економічна рівновага, 般经济均衡) – состояние экономики, при котором спрос и предложение на отдельных товарных и функциональных рынках взаимно уравновешивают друг друга.

**Общественные блага** (public goods, громадські блага, 公共物品) – это блага, потребление которых доступно одновременно многим людям.



**Общественные товары и услуги** (public goods and services, громадські товари і послуги 公共产品与服务) – товары и услуги, которые начинают приносить выгоду сразу после их производства.

**Ограниченность ресурсов** (limited resources, обмеженість ресурсів 资源的有限性) – означает, что их не хватает для удовлетворения всех растущих и неограниченных потребностей общества.

**Потолок цены** (price ceiling, стеля ціни, 价格上限) – установленная государством ниже равновесной максимальная цена.

**Потребительская корзина** (consumer basket, споживчий кошик, 消费篮子) – набор предметов потребления, обеспечивающий минимальный или рациональный уровень потребления.

**Потребности** (needs, потреби, 需求) – это нужда или недостаток в чём-то, необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития.

**Предложение** (supply, пропозиція, 供给) – это количество товаров и услуг, которые производитель готов произвести для продажи по конкретной цене.

**Предмет макроэкономики** (subject of macroeconomics, предмет макроекономіки, 宏观经济学研究主题) – исследование поведения экономики в целом, а также её крупных секторов.

**Прибыль** (profit, перебуток, 利润) – это разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками в денежном выражении.

**Производство** (production, виробництво, 生产) – это процесс создания благ.

**Равновесная цена** (equilibrium price, рівноважна ціна, 均衡价格) – цена товара при равенстве спроса и предложения.

**Ресурсы** (resources, ресурси, 资源) – это имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей.

**Рынок** (market, ринок, 市场) – представляет собой систему отношений между продавцами и покупателями, при помощи которых они вступают в контакт по поводу купли-продажи товаров или ресурсов.

**Рыночная экономика** (market economy, ринкова економіка, 市场经济) – является особенной исторической формой организации общественного хозяйства, признаками которой являются преобладание в разной степени частной собственности на основную массу ресурсов общества, отсутствие централизованного регулирования всего национального хозяйства.

**Смешанная экономика** (mixed economy, змішана економіка, 混合经济) – такая экономическая система, в которой наряду с развитым частным сектором действует и государственный сектор экономики.

**Собственность** (property, власність, 所有制, 财产) – это те предметы потребления и средства производства, которыми владеют люди.

**Спрос** (demand, попит, 需求) – это количество товаров или услуг, которое потребитель готов приобрести по конкретной цене за определённый период времени.

**Средства труда** (means of labor, засоби праці, 劳动资料) – это то, что человек использует для преобразования в процессе производства предметов труда.

**Счет** (bill, рахунок, 账) – документ, выписываемый продавцом покупателю.

**Таможенная пошлина** (customs duty, мито, 关税) – налог на товары, пропускаемые через границу. Различают ввозные и вывозные таможенные пошлины.

**Таможенный тариф** (customs tariff, митний тариф, 海关税率表) – перечень таможенных пошлин.

**Тендер** (tender, bid, тендер, 投标) – предложение на проведение торгов.

**Товар** (good, товар, 商品) – это экономическое благо, являющееся продуктом труда и произведённое для обмена.

**Традиционная экономика** (conventional economy, традиційна економіка, 传统经济) – это экономическая система, в которой основные экономические проблемы общества – что, как и для кого производить – решаются, главным образом, на основе традиционных связей между людьми.

**Труд** (labor, праця, 劳动) – это человеческие ресурсы, то есть рабочая сила.

**Функции денег** (functions of money, функції грошей, 货币职能) – мера стоимости, средство обращения и обмена, средство платежа, средство сбережения и накопления, функция мировых денег.

**Цена рыночная** (market price, ціна ринкова, 市场价格) – цена на товары и услуги, формируемая в условиях конкурентного рынка.

**Ценные бумаги** (securities, цінні папери, 证券) – документы.

**Частный капитал** (private capital, приватний капітал, 私有资本) – частных фирм, банков, фондов.

**Частная собственность** (private property, приватна власність, 私有财产) – собственность граждан или юридических лиц.

**Штраф** (fine, penalty, штраф, 罚款) – денежное взыскание.

**Экономическая система** (economic system, економічна система, 经济体系) – это часть общественной системы, сфера человеческой деятельности, в которой осуществляется производство, обмен, распределение и потребление продуктов, услуг и факторов производства.

**Экономическая теория** (economic theory, економічна теорія, 经济学理论) – наука об эффективном использовании ограниченных производственных ресурсов с целью максимального удовлетворения потребностей людей.

**Экономическая теория** (economic theory, економічна теорія, 经济学理论) – наука об эффективном использовании ограниченных производственных ресурсов с целью максимального удовлетворения потребностей людей.

**Экономические блага** (economic goods, економічні блага, 经济物品) – это такие потребляемые блага, которые существуют в ограниченном количестве, поэтому их необходимо производить.

**Экономические ресурсы** (economic resources, економічні ресурси, 经济资源) – все применяемые в хозяйственной деятельности природные, людские и произведенные человеком ресурсы.

**Эластичность предложения** (supply elasticity, еластичність пропозиції, 供给弹性) – реакция предложения на изменение цены. Определяется как прирост объема предложения товара в результате роста его цены на 1 %, при условии неизменности всех остальных факторов, влияющих на уровень предложения.

**Эластичность спроса** (demand elasticity, еластичність попиту, 需求的弹性) – реакция спроса на изменение цены. Определяется как прирост объема спроса, возникающий в результате сокращения цены на 1 %, при условии неизменности всех остальных факторов, влияющих на уровень спроса.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Вдовиченко А. Н. История экономики и экономической мысли: учеб. пособ. / Калинин О. В., Вдовиченко А. Н., Небога Т. В. – Одесса : ОНАС им. А. С. Попова, 2012. – 112 с.
2. Витковская Э. В. Русский язык : учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов / Э. В. Витковская, Р. Д. Писарева, Р. Н. Середа. – Х. : Гимназия, 2012. – 320 с.
3. Галерея экономистов: [Электронный ресурс]. URL: <http://gallery.economicus.ru/> (Дата обращения: 28.06.2019)
4. Злупко С. М. История экономической теории // Учебное пособие. – К. : Знание, 2005. – 719 с.
5. Ефимова Е. Г. Экономика : Учебное пособие. – М. : МГИУ, 2005. – 368 с.
6. Ковальчук Г. А., Мельничук В. Г., Огневюк В. О. Экономика. 10 класс. // Учебник. – К. : Арка, 2003. – 384 с.: ил.
7. Словарь бизнес-терминов [Электронный ресурс]. URL: <http://dic.academic.ru//contents.nsf/business/> (Дата обращения: 28.06.2019)
8. Учебный словарь терминов по экономике и менеджменту [Электронный ресурс] / авт.-сост. И. Е. Козырская. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2017. – 334 с. – Режим доступа: <http://lib-catalog.isea.ru>. (Дата обращения 28.06.2019)
9. Фразеологизмы в русской речи: Словарь-справочник. Сост. Н. В. Баско. – М. : Флинта: Наука, 2002. – 272 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
УРОК 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА (I).....	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	8
ПОВТОРЕНИЕ .....	9
УРОК 2. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА (II) .....	11
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	15
ПОВТОРЕНИЕ .....	16
УРОК 3. ПОТРЕБНОСТИ .....	18
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	21
ПОВТОРЕНИЕ .....	22
УРОК 4. РЕСУРСЫ .....	24
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	28
ПОВТОРЕНИЕ .....	29
УРОК 5. БЛАГА .....	31
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	34
ПОВТОРЕНИЕ .....	35
УРОК 6. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО .....	37
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	41
ПОВТОРЕНИЕ .....	42
УРОК 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА .....	44
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	48
ПОВТОРЕНИЕ .....	49
УРОК 8. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ .....	51
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	54
ПОВТОРЕНИЕ .....	55
ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ .....	57
КЛЮЧИ.....	62
СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ .....	63
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	68

Навчальне електронне видання

Мазурок Ірина Леонідівна

**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ**  
**И ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИКА»**

*В авторській редакції*

Підп. до друку 02.07.2020. Формат 60x84/16

Ум.-друк. арк. 2,44.

Зам. № 2112.

**Видавець і виготовлювач**  
**Одеський національний університет**  
**імені І. І. Мечникова**

Україна, 65082, м. Одеса, вул. Єлісаветинська, 12

Тел.: (048) 723 28 39. E-mail: druk@onu.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4215 від 22.11.2011 р. Р 51