

Жуковская Т.Г.

Аспірантка філологічного факультету
ОНУ імені І.І. Мечникова

ИДЕИ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ФИЛОСОФСКИХ ТРУДАХ И.Г. ГЕРДЕРА.

Иоганн Готфрид Гердер – великий немецкий демократ и патриот конца XVIII века, писавший о зарождении жизни на Земле, особенностях развития народов разных стран, роли религии, культуры, языка в воспитании; автор <<Писем для поощрения гуманности>>, издававшихся в 1793-1797 годах, песенных переводов <<Голоса народов в песнях>> (1806г), <<Трактата о происхождении языка>>, написанного в 1770 году. <<Еще один опыт философии истории для воспитания человечества>> - первый опыт философии истории Гердера, развернутый потом в его <<Идеях>>, (1773 г.) . Известны труды автора по эстетике и теории искусства. Желая показать общечеловеческий характер рассматриваемых проблем, Гердер учитывает их национально-историческое своеобразие.

Писатель связывал воспитание личности человека с развитием истории человечества в целом.

Он считал, что воспитание души невозможно без музыки, живописи, поэзии, без воздействия традиций народа (поэтому необходимо знать опыт прошлого):

<<Каждый жанр изложения, будь то поэзия или проза требует воспитания... послушайте или почитайте истинных поэтов,.. посмотрите на вечно живые образы истины, красоты и добра, которые они создают для всего человечества>>[2,с. 224].

<<... искусство, которое занимается образом человека и всех живущих в нем сил, является сущностью и целью нашей природы... [2,с.289].

<<Наполнить юношескую, детскую душу, вложить в нее те единственные песни, которые на всю жизнь останутся в ней, ..послужат ей вечным голосом, зовущим к подвигу или успокоению, к доблести и утешению, подобно тому как в душе древних, диких народов живут песни о войнах, о героях, о предках, - о, какая это прекрасная цель! >>[2,с.57].

<<Счастливым избранником судьбы может считать себя тот, кто в своей тесной и ограниченной жизни от фантазий восходит к сущно-

сти, кто перестает быть ребенком и становится мужем [1,кн.8 с.205].

<<Первая доблесть мужчины – это мужество... >>[1,ч.2, кн. 8, с. 218].

<<Вторая доблесть мужчины - любовь к детям, и выражается она лучше всего в мужественном воспитании, которое дает он им>> [1,ч.2,кн.8,с.219].

Философ считал, что человек – высшее существо природы, ибо имеет разум (<<соединение впечатлений и практических навыков... души>>), способный к познанию себя и окружающего мира, разум, контролирующий инстинкты:

<<...человек, венец творения...>>.

<<Ничто не доставляет человеку чувства его существования так, как познание – познание истины, которую завоевал человек сам для себя...>>[1,ч.1,кн.5,с.128].

<<Разум – вот характер человека>>[1,Ч.3, кн.15,ст.452].<<... агрегат наблюдений и навыков нашей души, итог человеческого воспитания... В этом- основной принцип истории человечества...>>[2,с.243].

<<Человек становится разумным благодаря языку>>.<<Язык – это и орудие науки и одна из ее составных частей... Так познайте же ваш язык... Язык учит нас ясно мыслить... >> [2,с.117] (статья о новейшей немецкой литературе).

Ученый считал, что каждый должен найти свое место в мире, понять свое предназначение:

<<Нельзя содействовать благу всего человечества, не сделав себя самого таким, каким ты можешь и должен стать>>[2,с.287]. <<Он (человек) сам становится для себя целью постоянной работы над собою>> [2,с.140].

<<...цель нашего земного существования заключается в воспитании гуманности... Все нужно воспитывать: разумная способность должна стать разумом, тонкие чувства – искусством, влечеение – благородной свободой и красотой, побудительные силы человеколюбием...>>[1,Ч.5, кн.2,ст.131].

<<(Нужно) отыскать то, что является средоточием всех человеческих усилий, а именно настоящую, целостную, моральную природу человека, философию жизни... Путь наш лежит в страну простоты, истины и морального совершенства>> [2,с. 114].

<<Истина, красота, любовь – вот цели, к которым всегда стремился человек, созданный для свободы>> [1,ч.1, кн.6,ст.133].

<<Каждая нация должна научиться чувствовать, что она становится великой, прекрасной, благородной, деятельной и счастливой...>>, - писал ученый-гуманист.<<Не война, а мир – вот естественное состояние человеческого рода,.. ибо война – это состояние нужды, а не изначального наслаждения жизнью...У природы войны никогда не бывает целью...>> [ч.4, кн. 6,с.214].

Идею <<гуманности>> немецкий демократ и патриот считал ко-нечной целью исторического процесса: <<.Гуманность составляет основу характера рода человеческого, но это характер заложен в человеке только в виде способности и должен быть... воспи-тан...>>[2,с.286].

В своих трудах Гердер поднимал общечеловеческие вопросы:

<<...способствует ли культура счастью людей?... может ли быть счастливо целое государство.. в то время как члены его бедствуют...>>[2,с.7].

<<Способно ли вообще человечество в его нынешнем состоянии к чистому совершенству? >>[2,с.276].

<<Какой народ в истории был наиболее счастливым? - ... в опре-деленное время и при определенных условиях каждый народ пере-живает подобный период, или же он никогда не был наро-дом>>[2,с.276]. Просвещение и прогресс, по Гердеру, еще не озна-чают свободу и счастье человечества...

<<В каждом человеке заложена мера его блаженства>>[2,243].

Конечные цели человеческого развития: гуманность и счастье, ведь каждый человек, по мнению ученого, - это целый мир.

<<Пока же будем людьми – только людьми...одним звуком в гар-монии звезд>>[1,ч.2.кн.1с.18].

ЛИТЕРАТУРА:

1. Иоганн Готфрид Гердер. Идеи к философии истории человечества./ Перевод и примеч. А.В. Михайлова. Изд-во <<Наука>>,М.1977.—703с.
2. Гердер И.Г. Избранные сочинения / Предисл. В.М. Жирмунского. - М.; А. – 1959.