

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ

Сытников Д.М.

Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова, г. Одесса, Украина

В работе рассматривается необходимость экологизации общественного сознания как одного из ключевых подходов в преодолении экологического кризиса. Показано, что важными инструментами достижения данной цели являются экологическое образование и воспитание, отвечающие новым вызовам времени и ориентированные на изменение утвердившихся типов общественного сознания. Отдельное внимание уделено формированию экологического правосознания путём внедрения междисциплинарных курсов, интегрирующих знания общественных и естественных наук.

Ключевые слова: экологизация общественного сознания; экологическое правосознание; междисциплинарные курсы.

Современный экологический кризис определяют как напряженное состояние в системе «общество – природа», возникающее вследствие несоответствия ресурсных и экологических возможностей биосферы растущим запросам со стороны человечества, что приводит к обострению глобальных проблем и повышению агрессивности среды существования. Анализ типологии глобальных проблем человечества позволяет выделить среди них основные группы, включающие в себя проблемы экологические, международной безопасности, социально-экономические и социально-гуманитарные. В наши дни разрешение комплекса проблем эколого-экономического развития стало равноценным вопросу о существовании человечества в целом. Однако, по мнению многих учёных интеграция усилий мирового сообщества способна ответить на возникшие глобальные противоречия усилиями всех государств с учетом прогнозируемой ситуации на ближайшую перспективу и противостоять кризису.

Общественно-экологическое сознание существовало всегда, на всех этапах исторического развития человечества, объективно отражая существующие на данный момент представления о взаимоотношениях человека и природы. Складывающийся тип экологического сознания определял поведение людей при их взаимодействии с природой. В настоящее время во всех сферах общественной деятельности утвердился антропоцентрический тип экологического сознания,

что несомненно является одной из главных причин современного экологического кризиса [3, с. 560–561]. В то же время, «экологизация» общественной психологии актуализировала проблему выявления теоретико-методологических, исторических и философских ее основ как комплекса идей, установок, настроений, ценностей и других духовных феноменов, реализующихся в поведении человека по отношению к окружающей среде. Вновь возникла потребность в понимании того, что человек является лишь частью природы, представляет собой только один из видов живого, каждый из которых имеет свою природную целесообразность, значимость и неотъемлемое право на жизнь [2, с. 4]. Таким образом, современное общество нуждается в коренной смене утвердившихся представлений, касающихся места и роли человека во взаимоотношениях с природой, с целью формирования экологически ориентированного общественного сознания.

Как известно, направления экологизации общественной жизни первоначально получили развитие в наиболее экономически развитых странах, что исторически было связано с особенностями потребления ресурсов. Из накопленного мирового опыта также следует, что для эффективного решения экологических проблем с целью восстановления баланса во взаимоотношениях общества и природы в каждой стране и во всём мире необходимо чтобы на глобальном, национальном, региональном и местном уровнях была принята и осуществлялась комплексная система мер, предусматривающая [9, с. 283]: политико-правовое регулирование, организационное и научно-техническое обеспечение мониторинга состояния и охраны окружающей среды, рационального природопользования, контроля демографической ситуации; повсеместное экологическое образование, формирование экологической культуры, общественного мнения и активности в области охраны природы; развитие гражданской экологической инициативы, содействие институтам общественного контроля качества жизни и состояния окружающей среды.

Право, являясь универсальным регулятором общественных отношений, средством достижения компромисса и баланса частных и публичных экологических интересов, должно обеспечивать минимизацию социальных конфликтов, возникающих, в том числе, и на почве экологических проблем. Без правового регулятора невозможно устойчивое развитие общества, основанное на взаимосогласованном и сбалансированном экономическом развитии и сохранении окружающей среды. К концептуальным задачам эколого-правового регулирования относят создание правовых условий для организации и развития системы экологического образования и воспитания, а также правовой основы для формирования экологической культуры. Юридическому сообществу сегодня отводят ведущую роль в распространении эколого-правовых ценностей, а также в решении экологических проблем и конфликтов [5, с. 23–27].

Экологическое сознание и экологическое правосознание как одна из его форм диктуют человеку правила поведения в окружающей его природной среде и позволяют преодолеть экологический и эколого-правовой нигилизм в обществе. Высокий уровень экологического сознания обеспечивает разумное и ответственное взаимодействие общества и природы [6, с. 94]. Само по себе правосознание определяется как совокупность чувств, настроений, представлений, взглядов, отражающих отношение к действующему праву, к вновь создаваемым правовым нормам. Ядром общественного правосознания является правовая идеология. Имея под собой научную основу, правовая идеология более активно влияет на формирование правового сознания, чем правовая психология, которая складывается под влиянием повседневных условий существования людей, является результатом их практической деятельности и потому носит много случайного, личного [1, с. 21–23]. Правовую идеологию рассматривают как результат целенаправленного воспитания, в связи с чем эколого-правовое сознание законопослушных субъектов экологического правопорядка нуждается в его формировании и воспитании, используя для этого имеющиеся у государства и общества средства воздействия [7, с. 4].

Представители Римского клуба, размышляя о путях и механизмах устойчивого развития, пришли к выводу, что развитие и реализация человеческого потенциала в конечном итоге детерминирует успех или крах экономического, социального и любого другого вида развития [8]. Экологическое образование, как одна из важных составляющих экологической культуры, призвано формировать систему знаний, умений и навыков в сфере взаимоотношений общества и природы. Посредством экологического образования и воспитания, можно положительно воздействовать на формирование экологически ориентированных представлений и взглядов в обществе. При этом необходимо реформирование системы образования на всех уровнях, в том числе и путем введения специальных экологических дисциплин в высшей школе. Важным в этом процессе является воспитание нового мировоззрения через реализацию творческого потенциала человека, основанное на новых принципах и представлениях об окружающем мире.

Таким образом, важным инструментом преодоления современного экологического кризиса является комплексная многоуровневая система непрерывного экологического образования и воспитания, реформированная в соответствии с новыми вызовами времени и ориентированная на экологизацию общественного сознания, изменения образа жизни человека, его нравственности.

Для решения обозначенных вопросов обществу не достаточно разрозненных знаний по экологии, праву, экономике и другим направлениям науки. В связи с чем возникла необходимость создания новых междисциплинарных курсов для специалистов, как в области естественных, философских, так и других общественных наук, сосредоточенных на проблемах взаимодействия общества и природы [4, с. 8]. В наши дни характерно широкое распространение экологических идей и знаний, увеличивается количество экологических направлений в учебных заведениях разного профиля, однако качество экологической подготовки специалистов для различных сфер общественной жизни не всегда соответствует текущему моменту и всем особенностям той или иной специализации. В связи с этим нами была разработана программа изучения учебной дисциплины «Взаимодействие общества и природы», соответствующая образовательной программе подготовки специалистов и магистров направления подготовки «Правоведение». Предметом изучения данной дисциплины являются основные положения в соответствии со структурой курса, состоящего из двух содержательных модулей: «Природные основы общественной жизни и современная экология», а также «Глобальные проблемы и пути достижения устойчивого развития человечества». В первой части курса рассматриваются природные основы и этапы становления общественной жизни, развитие экологических воззрений и специфические черты современной экологической науки как основы взаимодействия общества и природы. Во второй части изучаются современное состояние, охрана окружающей среды, причины и основные направления преодоления глобального экологического кризиса.

Курс «Взаимодействие общества и природы» был разработан для студентов старших курсов в рамках цикла дисциплин «Общество и природа», который включает в себя также «Экологическое право с основами экологии», «Международное экологическое право» и «Основы концепций современного естествознания». При изучении тем данного курса студенты актуализируют знания умения и навыки, накопленные при изучении обязательных общественных дисциплин (философия, экономика, социология, политология и религиоведение), полученные в рамках специальной подготовки (земельное, аграрное, экологическое и медицинское право), а также при знакомстве с экологией и концепциями естествознания. Таким образом, в ходе изучения курса происходит систематизация и обобщение знаний, которыми студенты овладели при рассмотрении как гуманитарных и социо-научных, так и естественно-научных дисциплин. Интеграция этих знаний и умений составляет необходимую основу в формировании экологического правосознания при подготовке юристов.

Целью преподавания учебной дисциплины «Взаимодействие общества и природы» является формирование у студентов экоцентрического типа общественного сознания и подготовка специалистов обладающих теоретическими и практическими навыками анализа экологических проблем разного уровня. Основными заданиями изучения дисциплины являются усвоение методологических подходов к анализу глобальных экологических проблем, определение стратегических направлений развития общества, изучение международно-правовых и социальных аспектов преодоления экологического кризиса, а также постановка и реализация целей экологизации общественного сознания.

Согласно выдвигаемым требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны знать естественные основы общественной жизни, историю развития экологических представлений; возникновение, развитие и основные понятия экологии и ее современную структуру, базовые теоретические конструкции современной экологии, лежащие в основе взаимодействия общества и природы; основные этапы становления взаимоотношений общества и природы, признаки современного экологического кризиса и факты, характеризующие современную экологическую ситуацию. Студенты также должны уметь анализировать эволюцию экологических воззрений; раскрывать содержание и оперировать основными понятиями экологии; осуществлять поиск, анализировать и критически осмысливать основные экологические закономерности; анализировать процесс становления взаимоотношений общества и природы, выявлять и осмысливать его причины и факторы; осуществлять поиск и анализ сведений и характеризовать актуальную экологическую ситуацию; формулировать подходы к определению путей и условий преодоления экологического кризиса и стратегии развития человечества. Важные навыки – это умение устанавливать факты и тенденции, характеризующие современную экологическую ситуацию, применять знания теоретических конструкций современной экологии и норм экологического права при анализе социо-экологических противоречий и в практической деятельности юриста.

Таким образом, формирование экологического правосознания в ходе подготовки юристов должно вытекать из комплексной многоуровневой системы непрерывного экологического образования и воспитания, включающей в себя междисциплинарные курсы, интегрирующие знания общественных и естественных наук и составляющие мировоззренческую основу правовой идеологии в соответствии с требованиями современного общества.

Список литературы

1. Гафаров З.М. Методика правового воспитания молодёжи: Курс лекций. Ташкент: ТГПУ им. Низами, 2002. 92 с.
2. Гозалова М.Р. Социокультурные основы экологической доминанты трансформации российского общества: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 «Социология культуры, духовной жизни». М., 2007. 22 с.
3. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология: Учебник для вузов. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 602 с.
4. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: учебник. М.: Изд-во МГУ, 2006. 624 с.
5. Нарышкин С.Е. О значении экологического права и законодательства в решении задач охраны окружающей среды // Право и экология (Москва, 23–24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, С.А. Боголюбов. М.: Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2014. С. 23–27.
6. Пономарев М.В. О роли экологических интересов общества в развитии системы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования // Право и экономика. 2006. № 12. С. 93–97.

7. Ращупкина Л.В., Солоухина С.В. Экологическое правосознание в системе экологического правопорядка [Электронный ресурс] // Вопросы современной юриспруденции. 2014. № 34. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-pravosoznanie-v-sisteme-ekologicheskogo-pravoporyadka>
8. Римский клуб. История создания, избранные доклады и выступления, официальные материалы / Под ред. Д.М. Гвишиани. М.: УРСС, 1997. 381 с.
9. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология: учеб. [для бакалавров]. М.: Юрайт, 2013. 517 с.

СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НАЛОГОВОГО УЧЕТА В ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОМПАНИЯХ

Тарасова О.В., Тарасова Т.М.

Самарский государственный университет путей сообщения, г. Самара, Россия

В статье рассматриваются вопросы определения внутреннего аудита налогового учета в интегрированных компаниях. Дается обоснование и систематизация видов аудита. Рассматривает вопрос их использования во внутреннем аудите расчетов по налогам и сборам интегрированных компаний.

Ключевые слова: *внутренний аудит; аудит; налог; сбор; налоговый учет; интегрированная компания; интеграция.*

Расчеты по налогам и сборам являются областью бухгалтерского учета, наиболее подверженной рискам возникновения ошибок. Это обусловлено следующим.

Во-первых, налоговый учет ведется в условиях частого изменения нормативно-правовой базы.

Во-вторых, сложность применения методики формирования налоговой базы по некоторым видам налогов и сборов (налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость и других) часто является причиной недостоверности их расчетов.

В-третьих, формирование отчетной информации на различных уровнях управления крупных компаний увеличивает риск возникновения ошибок в сводной и консолидированной отчетности.

Вопросы внутреннего аудита налогового учета во многом определяют правильность и законодательную объективность формирования финансовых результатов при изменении организационно-правовой формы крупных вертикально-интегрированных холдингов и их дочерних и зависимых обществ.

В настоящее время не найдено четкого общепринятого определения «интегрированная компания», однако, используя понятия «интеграция», «вертикальная и горизонтальная интеграция» можно выделить признаки интегрированных компаний: объединение подразделений и юридически самостоятельных лиц, связанных технологическим процессом, долевой собственностью, и, как следствие, сводной и консолидированной отчетностью.