

тому її наявність є запорукою повноцінного розвитку та успішного виховання прийомної дитини. Досягти прив'язаності неможливо використовуючи жорсткі, авторитарні методи виховання, адже дитина вже постраждала від недбалого ставлення в попередній родині. Лише гнучкий, послідовний стиль батьківського виховання, заснований на демократичності, співпраці та розумному контролю сприятиме виникненню довірливих стосунків між батьками та дітьми, що є ознакою сформованої конструктивної прив'язаності.

Список використаної літератури

1. Костіцина Є. А. Вплив типів сімейного виховання на підлітка і його ставлення до батьків // Психологічна наука і освіта. - 2001. - № 2. - 3 59-65.
2. Приёмная семья: психологическое сопровождение и тренинги / С. Н. Гринберг, Е. В. Савельева, Н. В. Вараева, М. Ю. Лобанова. – СПб. : Речь, 2007. – 352 с.
3. Реан А. А., Коломінський Я. Л. Соціальна педагогічна психологія. – СПб. – 1999. – С. 144-146, – № 8. – С. 44-51
4. Соціальне становище дитини у прийомній сім'ї: соціальний супровід: Навч.-метод. посіб. / Авт.кол.: Л.С. Волинець, А. Й. Капська, Н. М. Комарова, І. В. Пеша, Г. М. Бевз, Л. В. Волинська, О. О. Яременко. – К.: Український ін.-т соціальних досліджень, 2000. – 127 с.
5. Тростанецкая Г. М. Жити в сім'ї: [Про різні форми сімейного облаштування дітей] // Сім'я і школа. – 2003 . – № 6. – С. 2-3

УДК. 94(611):316.342.2

С. В. Гладченко

Гендерный анализ в структурах органов власти (на примере Туниса)

На современном этапе международное содружество признало объективную необходимость осуществления гендерных изменений во всех программах развития общества. По мнению экспертов ООН, гендерный мир будущего – это общество, в котором мужчины и женщины будут иметь равные права и возможности на всех этапах сво-

ей жизни. Идеи гендерного равенства, предложенные экспертами ООН, основываются на исследованиях современных политологов, философов и историков. Решение гендерной проблемы подразумевает различные направления, приоритетным из которых является формирование и реализация государственной политики, обеспечение гендерного равенства в обществе.

Подчеркнем, что в современном мире происходит изменение традиционного представления о мужчине и женщине, их роли в обществе (мужчина – воин и добытчик, женщина – только жена и мать). Женщина, образованная и независимая, вносит свой вклад в политику, науку, культуру. При этом важно отметить, что все эти процессы происходят на фоне роста самосознания женщин и понимания себя как субъекта истории. Наиболее остро проблемы гендерных отношений представлены в исламском и в частности в арабском мире, где дискуссии по женским вопросам, репрезентуют широкий спектр мнений. Два крайних, из которых сводятся к следующему:

первое – предлагает полное равенство возможностей мужчин и женщин в реализации их прав и обязанностей, без учета социокультурной специфики региона;

второе – сводит предназначение женщины к репродуктивной функции, тем самым абсолютизируя ее материнскую роль [5, с.59].

Нельзя не учитывать тот факт, что в арабском мире происходит радикальное переосмысление основополагающих представлений ислама о бытии, о соотношении веры и знания, религии и науки, однако реформаторы далеко не всегда решаются потребовать изменений в патриархальной ориентации ислама.

Тунис является уникальным примером в арабском мире, так как в этой стране проблема эмансипации женщин актуализировались в период французского протектората в 30-е гг. XX ст., и на современном этапе в реализации программы гендерного равенства Тунис достиг значительных успехов.

После обретения Тунисом независимости в 1956 г. известный политик Хабиб Бургиба с самого начала своего правления много внимания уделял соблюдению международно-правовых стандартов в области прав человека, считая прежде всего недопустимым угнетенное положение тунисских женщин. Благодаря его влиянию тунисское законодательство первым в арабском мире выдвинуло принцип равенства мужчин и женщин перед государством и законом.

Хабиб Бургиба чрезвычайно много сделал для реального освобождения и равноправия женщин. Принятый в 1956 году Кодекс Личного Статуса (КЛС) был фактически первым законодательным актом независимого Туниса, принятым еще до установления республиканского строя. Данный документ можно рассматривать как программу модернизации партии Нео-Дустур, политико-правовой системы тунисского общества.

Кодекс первоначально вызвал резкое недовольство части представителей традиционного исламского общества. Этот документ стал основной движущей силой в вопросе эмансипации тунисских женщин. Провозглашение личной неприкосновенности и человеческого достоинства, создание семьи нового типа, запрещение многоженства, предоставление равного права мужчинам и женщинам на юридический развод, запрещение брака по устному договору, повышение брачного возраста с 15 до 17 лет – основные достижения в области эмансипации тунисских женщин обозначенного периода [4].

Можно подчеркнуть, что особенностью Закона о личном статусе является то, что он не списан с европейских образцов, а представляет собой пересмотренный свод правил шариата и даже получил при издании одобрение некоторых улемов.

В то же время, данный документ заложил юридические основы эмансипации тунисских женщин, способствуя изменению общественного мнения в пользу расширения их прав. Запрещение полигамии, введенное тунисским кодексом, вызвало большой резонанс во всем арабском мире. Прогрессивная общественность ряда мусульманских стран, оценила его как революционную меру. Принятие КЛС закрепило за Х. Бургибой и звание адвоката и освободителя женщин.

Традиционно роль главы государства в арабском мире чрезвычайно велика, и вторым человеком, внесшим огромный вклад в вопрос эмансипации тунисских женщин, стал нынешний президент Туниса Зин Аль-Абидин Бен Али, пришедший к власти 7 ноября 1987 г. в результате успешного конституционного переворота, названного в народе «жасминная революция». Его правительство последовательно ввело серию законов и поправок, призванных еще более упрочить положение тунисских женщин. Это прежде всего дополнения и поправки к Кодексу Личного Статуса, Уголовному Кодексу, Кодексу о национальной принадлежности, Кодексу обязательств и договоров, Трудовому Кодексу [1, с. 65].

Необходимо также отметить наличие 20 официально зарегистрированных женских политических партий и организаций, наибольшее значение из которых имеет Национальный союз тунисских женщин. Эта организация получила в 1994 г. премию ЮНЭСКО в связи с проведением международного года по борьбе с неграмотностью.

С тем, чтобы еще больше конкретизировать политику государства в гендерном вопросе, в последние годы правительством страны было организовано четыре специальных структуры:

1. Министерство по делам женщин и семьи.
2. Центр по исследованиям, изучению документации и информации касательно женщин (CREDIF).
3. Национальный тунисский совет по вопросам женщин и семьи, структура которого была по решению президента усилена путем создания дополнительно трех комиссий, в полномочия которых входит следующее:

составлять ежегодно доклад о применении законов о равенстве возможностей для мужчин и женщин;

- освещать образ и положение женщины в масс-медиа;
- подготавливать собрания, конференции и совещания, касающиеся положения женщин на национальном и международном уровне;

4. Национальный исследовательский центр по изучению положения женщин.

Все эти структуры проводят широкомасштабные и глубокие научные исследования, осуществляют мониторинг, ведут статистику гендерной проблематики, много делают и в практическом плане. Важной является также поддержка общественных инициатив, направленных на формирование новой гендерной культуры, преодоление устаревших стереотипов относительно роли и места женщины в обществе; осуществление контроля за соблюдением гендерного равенства во время решения кадровых вопросов в центральных и местных органах исполнительной власти.

В соответствии с решением IV Всемирной конференции ООН по положению женщин, женское движение в Тунисе с 1995 г. координирует свою общественно-политическую практику. Возросло участие женщин в политической жизни страны. Так, только с 1993 г. доля женщин в парламенте выросла на 2 % [2, с. 68]

В начале XXI века женщины составляют 14 % экономически активного населения Туниса; более 2 тыс. женщин возглавляют предприятия страны. Эти достижения, хотя и далеки от идеала, являются действительно уникальными для всего арабского мира. На современном этапе меры тунисского правительства по гармонизации гендерных отношений в производственной сфере получили высокую оценку в ООН [2, с. 69].

В докладе 60 сессии по статусу женщин от 16 сентября 2005 г., подчеркнуты достижения тунисского правительства в решении проблем трудовой занятости части сельского женского населения северных регионов страны [3].

Тунисские женщины играют значительную роль в общеарабском женском движении. В 2000 г., они приняли участие в первой в истории арабского мира женской конференции, которая проходила в Каире. Главной идеей этой конференции был тезис о том, что развитие арабских стран не будет иметь прогресса до тех пор, пока женщины не станут равноправными партнерами мужчин во всех областях.

В октябре 2002 г. при активном участии представителей тунисского женского движения была образована Организация арабских женщин (ОАЖ), которая действует под эгидой Лиги арабских государств. Эта Организация была одобрена правительствами 20 арабских стран и занимается изучением условий жизнедеятельности женщин в регионе и разработкой соответствующего законодательства [6, с. 42].

В контексте обозначенной проблемы, по мнению современного тунисского общества, приоритетными задачами являются изменения гендерных представлений и выработка собственной гендерной стратегии с учетом социокультурных традиций.

Список использованной литературы

1. Бен Али Зин эль-Абидин. Великие перемены: Речи и выступления / Бен Али Зин эль-Абидин / Об-во дружбы и сотрудничества с зарубежными странами. Союз писателей России. – М., 2003. – 495 с.
2. Романова Н. Г. Тунисские женщины: закон и реальность / Н. Г. Романова // Гендерные проблемы переходных обществ. – М., 2003. – С. 61-70.
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 16 сентября 2005 г. № 60/1 "Итоговый документ Всемирного саммита 2005

- года [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.un.org/russian/ga/60/docs/docs60_agenda.htm
4. Decret du 20 fevrier 1960 / Code du Statut personnel, 2-me édition // J.O.R.T. – Tunis. – 20 février. 1998. – №61. – 16 p.
 5. Saadat S. Ad-dur al-jadid li-l-mar'at fi mujtama'a al-arabiya / S. Saadat // Al-Wahda Al-Arabi. – Beirut, 2000. – Vol. 22, № 254. – P. 58 – 66.
 6. Women and men in Tunisia: A statist. portrait. – N.Y., 2001. – XVI. – United Nation Economic and Social Commission for Western Asia (FSCWA). – 124 p.

УДК 159.923+81.23+28.02

Н. А. Бастун

Культурно-цивілізаційні впливи на розвиток вищих психічних функцій: дислексія як освітня та історико-культурна проблема

Взаємопов'язаність культури та психології вважається безперечною, проте, як вважає А. С. Кармін [8], між культурологами та психологами історично встановився «розподіл праці». Перші досліджували особливості мислення та поведінки людей в умовах тієї чи тієї культури, не входячи у загальні закономірності згаданих психічних явищ, а другі намагалися встановити універсальні закономірності та механізми психічної діяльності людини, зазвичай мало цікавлячись відмінностям культури. Проте розвиток психології в напрямку абстрагування від культурного контексту і накопичення величезного обширу фактів щодо психіки людини взагалі у різних галузях психологічної науки і практики, спричинив деяку обмеженість психологічних концепцій.

Культурне середовище людини існує не лише «тут і тепер», воно змінюється і в історичному часі, і у географічному просторі. Якщо йдеться про психологію сучасної людини, то її культурно-цивілізаційне середовище слід схарактеризувати швидше як техногенне, аніж природне. Усвідомивши роль систематичного навчання в динаміці науково-технічного прогресу, суспільство визнало необхідність обов'язкової шкільної освіти, починаючи з дитячого віку, і це стало загальною світовою тенденцією. Обов'язкова шкільна та професійна освіта протягом ХІХ-ХХ століть сприяли підвищенню загального інтелектуального рівня спершу у країнах Європи та Північної Америки, а надалі – практично у всіх країнах світу.